

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 866

(протокол от 11 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 866

Л.К.Уфимцева

11 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 866 «Семицветик» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик» (МБДОУ № 866)
Руководитель	Уфимцева Лилия Константиновна
Адрес организации	141016 М.О. г. Мытищи - 16 ул. Широкая дом 22
Телефон, факс	8 (495) 588-48-78
Адрес электронной почты	dou_866@edu-mtytyshi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 74992, серия 50 Л 01 № 0006872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности городского округа Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2077,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2077,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Принцип единоначалия осуществляет заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - по определению основных направлений развития дошкольного образовательного Учреждения; - участвует в разработке и согласованию локальных актов Учреждения; - повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения. - содействует созданию в дошкольном образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принимает участие в контроле соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - принимает участие в контроле над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа от 3х до 4х лет – 26 детей;
- 2 средние группы от 4х до 5ти лет – 53 ребенка;
- 1 старшая группа от 5ти до 6ти лет – 25 детей;
- 1 старше - подготовительная группа от 5ти до 7ми лет – 25 детей.
- 1 подготовительная группа от 6ти до 7ми лет - 25 детей

- 1 ГКП от 2х до 3х лет - 25 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют две группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая логопедическая группа от 5ти до 6ти лет - 24 чел.

- 1 подготовительная логопедическая группа от 6ти до 7ми лет - 22 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики::

– наблюдения, беседы

- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Раздел програм мы	Уровни освоения программы			
	Обследов ано в чел.	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
	199	87	12	1

В мае 2017 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная структура семей воспитанников:

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
152	52 - 34%	72 - 47%	18 - 12%	10 - 7%	0 - 0%	0 - 0%

Социальная характеристика семей воспитанников:

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяйки (кол-во и %)
152	28 - 18%	17 - 11%	—	8 - 5%

Уровень образования родителей:

Кол-во чел.	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
199	21-11%	63 - 32%	113 - 57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Мастерилка», «Мультстудия», «Сударушка»
- 2) техническое: «Лего-конструирование»,
- 2) социально-педагогическое: «Юный исследователь», «Добрый мир», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Неваляшка», «АБВГДйка», «Занимательная

математика» ;

3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 161 родитель)

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	148 – 92%	8 – 5%	5 – 3%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?			
	• организация питания	149 – 93%	1 -0,6%	11 – 9%
	• непосредственно образовательной деятельностью с детьми	134 – 83%	18 – 11%	9 -5%,
	• проведение прогулок	148 – 92%	8 – 5%	5 – 3%
3.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	156 – 97%	4 – 2%	1 – 0,6%

4.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	143 -87%	11 – 9%	7 – 4%
5.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	142 – 88%	9 -5%,	10 – 6%
6.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	141 – 88%	8 – 5%	12 – 7%
7.	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	115 – 71%	13 – 8%	33 – 20%
8.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	145 – 90%	1 – 0,6%	15 – 9%
9.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	149 – 93%	4 – 2%	8 – 5%

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребёнок.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 7 педагогов, переподготовку по должности воспитатель детей дошкольного возраста – 2 человека; инструктор физического воспитания в ДОО – 1 человек, по должности учитель-логопед 1 человек. На 29.12.2017 1 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Категорийность:

Высшая категория – 8 человек;

Первая категория - 5 человек;

Соответствует занимаемой должности – 6 человек;

Без категории – 4 человека.

Образование:

Высшее педагогическое – 17 человек;

Среднее-специальное – 6 человек.

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие:

- в методическом объединении для заместителей заведующих г. о. Мытищи «Интеграция образовательных областей в проектной деятельности дошкольников»;
- в методическом объединении для воспитателей подготовительных групп г. о. Мытищи «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»;
- в методическом объединении для заместителей заведующих г.о. Мытищи «Лепбук – как форма совместной деятельности участников образовательного процесса»;
- в методическом объединении для учителей-логопедов г. о. Мытищи «Модель организации коррекционно-образовательной работы в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»;
- в методическом объединении для воспитателей логопедических групп «Особенности организации коррекционно-развивающей работы в логопедической группе ДОУ»;

Напечатались:

- Ст. Проект по социализации дошкольников «Сказка к нам спешит на помощь» журнал «Воспитатель» №7/2017, стр.75, изд-во «ТЦ СФЕРА»

Явились победителями:

- Лауреаты-победители Всероссийской выставки образовательных учреждений;
- Победители во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Победители»;

- 2-ое место в номинации «Лучший детский сад» в фестивале «Виват спорт, творчество, знания!» по г.о. Мытищи.
- 1-ое место в творческом конкурсе поделок ко дню матери. Номинация «Портрет»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «ОБЖ», «Обучение грамоте»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютерами - 3 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 2
- кабинет психолога - 1
- кабинет познавательного развития - 1
- кабинет эстетического развития - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2017 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек/75%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50%
1.8.1	Высшая	8 человек/33%
1.8.2	Первая	4 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	28 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,6 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.