

Согласован

Управляющим советом

Протокол № 3 от 22.04.2015г.

Председатель Управляющего Совета

А.А.Суржиков



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 866

Л.К.Уфимцева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 866 «Семицветик»
Мытищинского муниципального района,
Московской области
за 2014-2015 уч. год.**



Заслушан на
Общем собрании родителей
Протокол № 1
«24» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Обращение заведующего МБДОУ № 866 «Семицветик».....	Стр. 3
2.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	Стр. 4-8
3.	Особенности образовательного процесса.....	Стр. 8-11
4.	Условия осуществления образовательного процесса.....	Стр. 11-14
5.	Результаты деятельности.....	Стр. 14-18
6.	Кадровый потенциал.....	Стр. 18-19
7.	Финансовое обеспечение и исполнение муниципального задания.....	Стр. 20
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	Стр. 20-22
9.	Задачи на 2015-2016 учебный год.....	Стр. 22
10.	Используемые сокращения.....	Стр. 23



Уважаемые родители! Перед Вами Публичный доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 866 «Семцветик» за 2014 - 2015 учебный год.

Прошедший учебный год был для нас насыщенным и ярким. В результате капитального ремонта введены в эксплуатацию три возрастные группы от 2х до 7ми лет. Увеличилась мощность детского сада до 208 человек. Увеличилось количество педагогов и обслуживающего персонала. Укрепилась материально-техническая база дошкольного учреждения. Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения был переход на работу по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. ФГОС ДО, предполагает формирование у ребёнка первичных представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Для ребёнка - дошкольника понятия "Родина", "Отечество", "героизм" являются достаточно сложными для понимания. Поэтому основной задачей для нас была задача - помочь детям почувствовать принадлежность к российскому обществу, заложить основы любви и уважения к своей Родине, гордости за свой народ. В преддверии великого праздника - 70-летия Победы в Великой Отечественной войне педагогическим коллективом был разработан и реализован проект "ПОКА ПАМЯТЬ ЖИВА..." Наши воспитанники - это правнуки Победы. И чем дальше от нас события той войны, тем сложнее донести и сохранить историческую правду. Особенно сейчас, когда совершаются попытки пересмотреть и переписать итоги Второй мировой войны.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих дошкольное учреждение и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя данный доклад, мы надеемся, что он станет не только источником информации для вас, уважаемые родители, но и поводом для обсуждения и внесения предложений с целью совершенствования образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении.

Свои отзывы и предложения вы можете направлять по адресу: <http://mbdou866.edummr.ru>

Заведующий МБДОУ № 866 «Семцветик»

Уфимцева Л.К.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 866 «Семицветик» создан на основании Постановления Главы Мытищинского района № 2772 от 27 августа 1997 года.

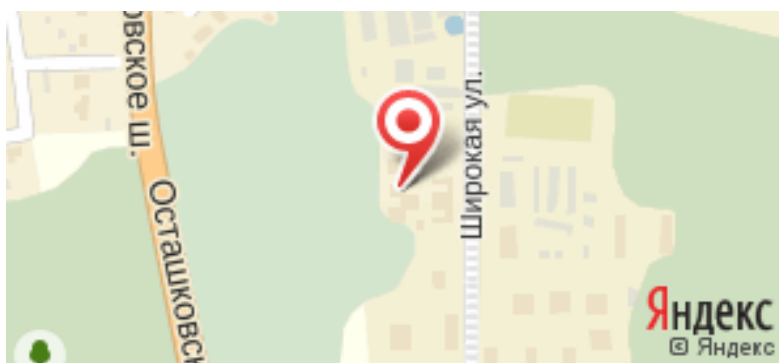
Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 866 «Семицветик». Лицензия № 68423 от 25.01.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации № 1967 от 11.04.2008г.

Место нахождения и почтовый адрес: 141016 Россия, Московская область, г. Мытищи – 16, ул. Широкая д.22. Тел/факс 8-495-588-48-78.

E-mail: dou_866@edu-mtytyshi.ru. сайт: <http://mbdou866.edummr.ru>

Проезд до МБДОУ № 866:

1. Автобус № 314 до остановки «Детский сад» от м. Медведково (примерное время в пути 20 мин.). Далее маршрут продолжается до г. Мытищи.
2. Маршрутные такси № 166; № 314; № 279 до остановки «Детский сад» от м. Медведково (примерное время в пути 15 мин.).



Учреждение функционирует с 1972г. Общая площадь детского сада составляет 2077,2 кв.м. Здание обособленное, построенное по типовому проекту состоит из двух частей: основного двухэтажного здания и одноэтажного здания. В одноэтажном здании расположены четыре групповые ячейки. В 2008 году проведен капитальный ремонт основного двухэтажного здания. В 2014 году проведен капитальный ремонт одноэтажного здания, что позволило увеличить мощность дошкольного учреждения до 208 человек.

Детский сад рассчитан по проекту на 9 групп 208 детей.

Фактический списочный состав 208 детей.

Количество возрастных групп – 8 из них:

Группа раннего возраста – 2,

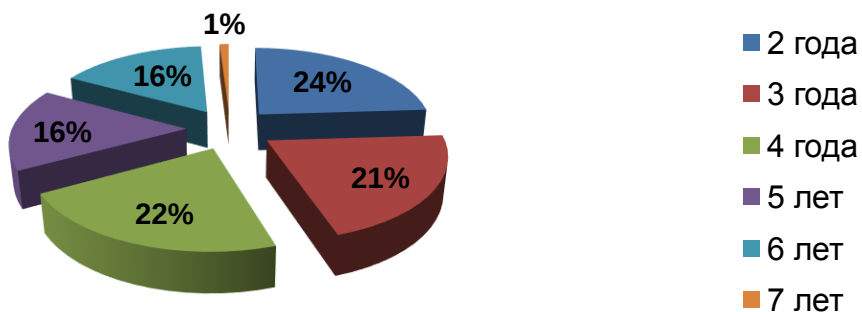
Дошкольные группы – 6, из них 2 логопедические группы.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В Учреждение принимаются дети от 2х до 7 лет. В группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

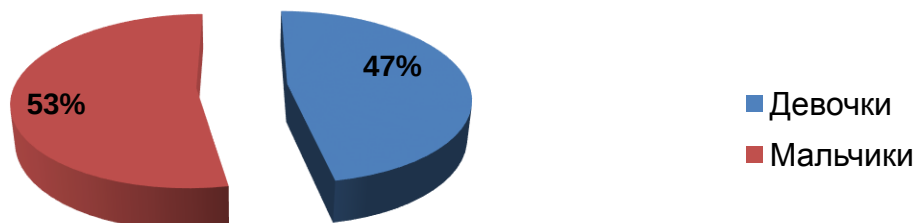
В 2014-2015 учебном году дошкольное учреждение посещает 208 детей, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа № 1 от 2 х до 3х лет	25
2	Первая младшая группа № 8 от 2х до 3х лет	25
3	Вторая младшая группа № 2 от 3х до 4х лет	27
4	Вторая младшая группа № 3 от 3х до 4х лет	28
5	Средняя группа № 4 от 4х до 5ти лет	28
6	Разновозрастная группа № 5 от 4х до 7ми лет	25
7	Старшая логопедическая группа № 7 от 5ти до 6ти лет	25
9	Подготовительная логопедическая группа № 6 от 6ти до 7ми лет	25
ИТОГО		208

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников на 01 января 2015 года



Процентное соотношение воспитанников по половому различию на 01 января 2015 года.



Социальная структура семей воспитанников:

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
178	58-32%	83-47%	37-21%	7-3%	1-1%	0-0%

Социальная характеристика семей воспитанников:

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
178	18-10%	15-8%	-	11- 6%

Уровень образования родителей:

Кол-во чел.	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
208	18-9%	77-37%	113-54%

Наш детский сад расположен в экологически чистой зеленой зоне. Здание двухэтажное кирпичное отдельно-стоящее. Детский сад имеет отдельную огороженную с четырех сторон территорию, на которой расположены площадки для детских прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, цветники, огород.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Начало работы в 7.00 окончание в 19.00.

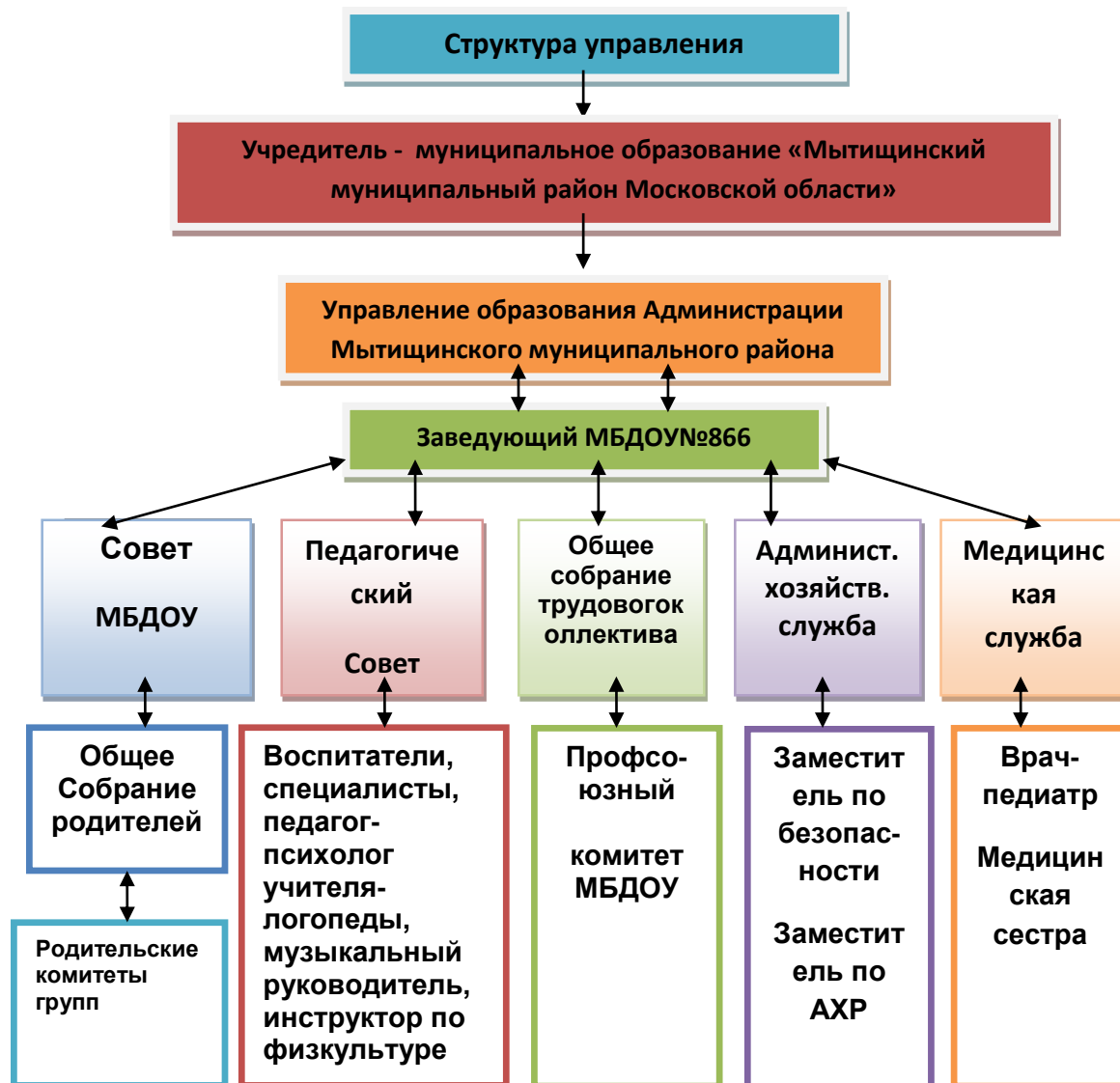
В Учреждении работает консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Режим работы консультационного пункта:

Вторая пятница каждого месяца с 10.00 до 19.00. Работу консультационного пункта возглавляет педагог-психолог, участие принимают воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели-специалисты.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ. Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения.

Учредителем МБДОУ № 866 является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.



Координацию деятельности осуществляет Управление образованием Администрации Мытищинского муниципального района. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Уфимцева Лилия Константиновна - Почетный работник общего образования, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 29 лет, стаж работы в данной должности 18 лет, высшее педагогическое образование, переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании».

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель по ВМР Кривенко Наталья Александровна – высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 29 лет, образование высшее педагогическое, переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»

В Учреждении создан Управляющий Совет. Управляющий Совет является коллегиальным органом самоуправления МБДОУ № 866, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В Управляющий Совет входят представитель Учредителя, родители (законные представители), представители трудового коллектива, заведующая, кооптированные

члены. Управляющий Совет осуществляет взаимодействие с Общим собранием родителей, родительскими комитетами групп, Педагогическим Советом, Общим собранием трудового коллектива, заведующей. В 2010 году в МБДОУ № 866 «Семицветик» выбран Уполномоченный по защите прав субъектов образовательного процесса – Кулаковская Валентина Ивановна, педагог-психолог.

Приоритетными задачами на 2014-15 учебный год являются:

1. Направление первое – «Снижение заболеваемости и профилактика простудных заболеваний»:

1.1. Повышение двигательной активности детей в образовательном процессе ДОУ с целью профилактики заболеваний.

2. Направление второе – «Создание условий для личностного развития каждого ребенка»:

2.1. Формирование навыков совместной деятельности со сверстниками.

2.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО.

3. Направление третье – «Признание личности взрослого, отвечающего за результаты своего труда»:

3.1. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

4. Направление четвертое – «Повышение профессионального мастерства и формирование творческой атмосферы в коллективе»:

4.1. Организация работы с педагогами по изучению ФГОС ДО и программ нового поколения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогический коллектив строит свою работу на основании образовательной программы, которая обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Содержанием образовательных областей являются:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Образовательная программа ДОУ разработана на основании следующих основных и авторских программ и технологий:

Уровни программ	Кол-во возрастных групп	Авторы программ	Наименование программ
↓	↓	↓	↓

Основная	6	Авторский коллектив РГПУим. А. И. Герцена, под редакцией Т.И. Бабаевой	«Детство»
Основная	1	Т.Филичева Г.Чиркина	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».
Основная	1	Г. Каше	«Подготовка детей к школе с недостатками речи».
Дополнит.	6	О. П. Радынова	«Музыкальные шедевры»
Дополнит.	1	Т. Сауко, Буренина	«Топ-хлоп малыши»
Дополнит.	4	О.С. Ушакова	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
Дополнит.	2	Л.Е. Журова	«Обучение дошкольников грамоте»
Дополнит.	1	Г.Н. Пантелеев	«Детский дизайн»
Дополнит.	1	А.М. Страунинг	«ТРИЗ – РТВ»
Дополнит.	1	А.З. Зак	«Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет».
Дополнит.	1	М. М. Безруких	«Разговор о правильном питании»
Дополнит.	1	Л.И. Шевченко	«Добрый мир. Православная культура для малышей»

В основе педагогической работы лежит технология личностно-ориентированного взаимодействия.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей. В Учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим областям:

1. Художественно-эстетическое развитие:

1.1. Дизайн-студия - от 6ти до 7ми лет

1.2. Кружок «Волшебная кисточка» - от 5ти до 6ти лет

2. Социально-коммуникативное развитие:

2.1. Кружок «Неваляшки» - развитие эмоциональной выразительности - от 3х до 4х лет

2.2. Кружок «Добрый мир» - развитие нравственных качеств - от 5ти до 7ми лет

3. Познавательное развитие:

3.1. Кружок «Игралочка»-развивающие игры - от 3х до 4х лет

3.2. Кружок «Развивайка»-развивающие игры - от 4х до 5ти лет

3.3. Кружок «Логико-Малыш» - от 6ти до 7 ми лет

3.4. Кружок «Юный исследователь» от 5ти до 7ми лет

Бесплатным дополнительным образованием охвачено – 158 человек, что составляет 76%.

Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы

каждый ребенок осознавал себя в качестве активного участника в своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и опытнической деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

В истекшем учебном году большое внимание уделялось работе с начинающими воспитателями. Была организована работа «Школы молодого воспитателя». Проведены консультации и тренинги: «Учёт возрастных психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста в организации образовательного процесса» (педагог-психолог Кулаковская В.И.), «Формирование звуковой культуры у детей младшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Панфёрова И. В.), «Развивающие игры» (воспитатель-специалист по развитию элементов логического мышления Трищева Л.И.), «Планирование», «Организация режимных моментов» (зам. зав. по ВМР Кривенко Н.А.).

Педагоги Пьянкова З.И., Филиппова Л.Н., Винникова М.А., Рыбкина П.И., Морозова Г.В., Тимохина Д.В., Панфёрова И.В. работали над организацией развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учителем-логопедом Филипповой Л.Н. был обобщён опыт работы по изготовлению авторских пособий с помощью компьютерных технологий. Была проведена презентация опыта для учителей-логопедов района и педагогов ДОУ.

В свете решения задачи «Повышение двигательной активности детей в образовательном процессе ДОУ с целью профилактики заболеваний» педагогами Филипповой Л.Н., Пьянковой З.И., Геворкян Е.В. было проведено, для педагогов ДОУ, интегрированное занятие «Злаки. Хлеб».

Активно ведется работа по преемственности между МБДОУ № 866 «Семицветик» и МБОУ СОШ № 29. Регулярно проводятся совместные мероприятия между педагогами начальной школы и воспитателями старших и подготовительных к школе групп, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии дошкольников в школу и школьников в детский сад и т.д. Ежегодно совместно разрабатывается план по преемственности между нашими учреждениями.



В прошедшем учебном году в дошкольном учреждении реализовывался проект «Пока память жива...» посвященный 70-ти летию великой Победы. В реализации проекта приняли участие не только воспитанники и педагоги нашего детского сада, а также

родители, бабушки и дедушки наших воспитанников. В рамках проекта мы активно взаимодействовали с в/ч 32047. Дети ходили на экскурсию (казарма, автопарк, территория), выступали с концертом в честь 70-летия Великой Победы, поздравляли ветеранов войны и тыла. В дошкольном учреждении был создан музей «Великой Победы», в котором дети могли ближе познакомиться с событиями ВОВ. Такое взаимодействие позволяет не на словах, а на деле проводить патриотическое воспитание детей.



Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Беседы;
- Консультации, семинары, мастер-классы, семинары-практикумы и т.д.;
- Психологическая помощь;
- Родительские (групповые) собрания;
- Общие родительские собрания;
- Совместное участие детей и родителей в викторинах, КВН, спортивных и музыкальных праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, выставках и т.д.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Здание детского сада типовое, 2 – х этажное с централизованным водопроводом, канализацией и отоплением. В детском саду имеется восемь групповых помещений, в которые входят игровая, спальня, буфетная, туалетная, раздевалки. Все групповые помещения оборудованы современной игровой и



функциональной мебелью, создана отличная развивающая среда для разных видов деятельности детей в соответствии с их возрастом.



Дети могут играть в различные игры, рисовать, лепить, ухаживать за растениями, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом.



В каждой группе есть технические средства обучения телевизор и видеомаягнитофон. Подобрана коллекция обучающих и развивающих фильмов, отечественных мультфильмов в соответствии с возрастом детей. В детском саду есть интерактивная доска с набором обучающих программ, мультимедийное оборудование. Средняя наполняемость групп составляет 26 человек.



На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с верандой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, две спортивные площадки со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий, площадка моделирования дорожных ситуаций. В эколого-

развивающий комплекс МБДОУ входит экологическая площадка с зоной наблюдения за физическими явлениями в природе (дождь, ветер) экологическая

тропа с грибной поляной и птичьим деревом, на территории детского сада разбиты многочисленные цветники и клумбы, разбит огород.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения работы с детьми.

Назначение помещений	Функциональное использование
Музыкальный зал.	Для проведения музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, хореографии, развлечений досугов, спектаклей, праздников. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.
Физкультурный зал.	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.
Логопедический кабинет.	Для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми логопедических групп.
Кабинет психолога	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
Кабинет познавательного развития с экологической лабораторией.	Для проведения подгрупповых занятий, индивидуальной и кружковой работы с детьми по интеллектуально-познавательному развитию.
Кабинет эстетического развития с оборудованной зоной русской избы.	Для проведения подгрупповых занятий, индивидуальной и кружковой работы по художественно-эстетическому развитию.
Экспозиционный центр-музей.	Для проведения тематических выставок, вернисажей.
Медицинский блок с набором помещений: кабинет врача, процедурная, два изоляторных бокса.	Для проведения эффективной оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Методический кабинет детского сада укомплектован методическими пособиями, литературой (более 800 наименований), наглядными пособиями, дидактическим материалом на 100%. Сотрудники детского сада используют в своей работе 14 персональных компьютеров.

С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении установлена тревожная кнопка, система пожарной сигнализации. Круглосуточную охрану осуществляет ЧОП «Арсенал». В штатное расписание детского сада введена должность заместителя заведующей по безопасности.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. Источник финансирования – бюджет. Питание детей

организуется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором Московской области. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Дети получают свежие фрукты и соки в течение всего года. Третье блюдо витаминизируется. В старших возрастных группах реализуется программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет ФБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница», врач-педиатр Тищенко Лилия Викторовна, медицинская сестра Шахтарова Галина Петровна.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и используется программа «Здоровье» основной целью является укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, двигательной и гигиенической культуры, эмоциональное благополучие каждого ребенка. В результате была создана технология оздоровительной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. В основе технологии лежат разработанные индивидуальные карты здоровья детей, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности развития при построении работы по физическому воспитанию и просветительской работы среди родителей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, педагогом - психологом и медицинскими работниками. С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

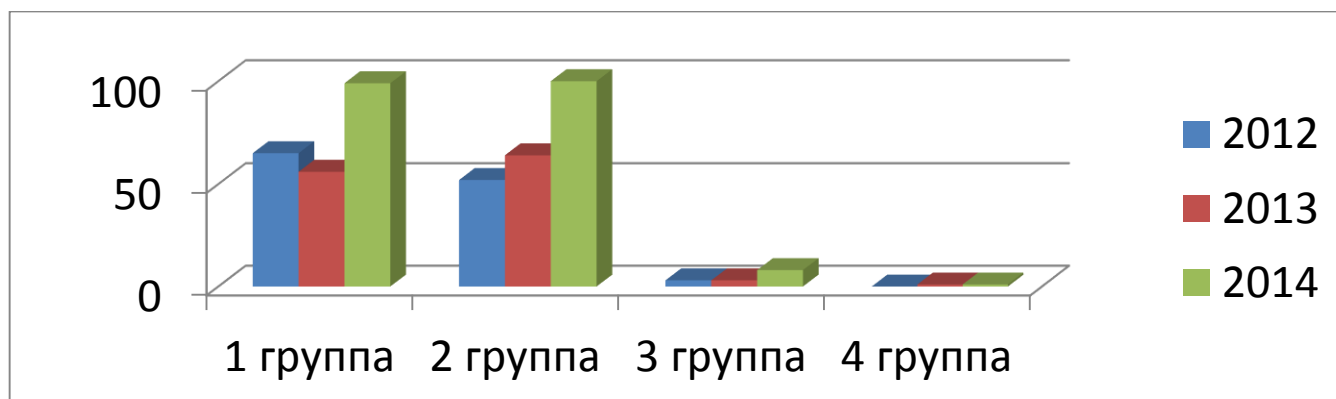
- Сбалансированное детское питание
- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;
- Облегчённая одежда для детей в детском саду;
- Сон в трусах и майках, старший возраст без маек;
- Дыхательная и корригирующая гимнастика после сна;
- Босохождение из спальни в групповую комнату; летом по участку (по траве, песку)
- Мытьё прохладной водой рук по локоть;
- Кислородные коктейли;

В Учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Заболеваемость воспитанников

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2012	1513	12,6 дней
2013	1516	12,2 дней
2014	2810	13,1 дней

Группы здоровья воспитанников



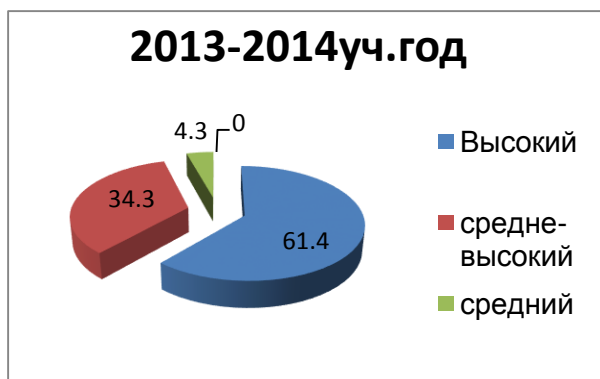
Уровень состояния здоровья	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1 группа	65	56	99
2 группа	52	64	100
3 группа	3	3	8
4 группа	0	1	1
Инвалиды	0	1	1

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются: увеличением списочного состава воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий а также, приходом в детский сад детей со 2-ой и 3-ей группами здоровья. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО» в МДОУ №866 «СЕМИЦВЕТИК» за два учебных года.

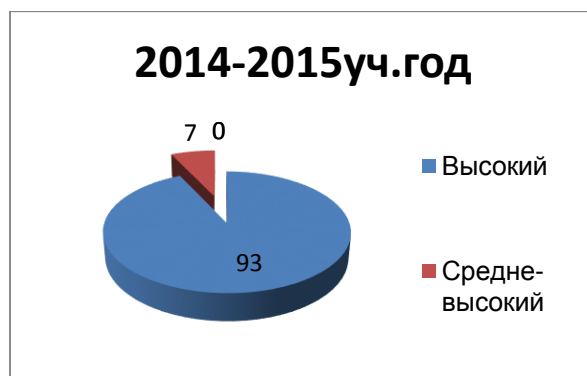
	Уровни освоения программы на конец учебного года.
--	--

Раздел программы	Обследовано в чел.	Высокий уровень освоения в %	Соответствует возрасту в %	Средний уровень освоения в %	Низкий уровень освоения в %
Итоговое выполнение программы 2013-2014	122	44	36	16	4



Итоговое выполнение программы 2014-2015	150	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
		75,8	21,8	2,4

Сравнительный анализ развития интегративных качеств выпускников за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы



Обследовано – 25 детей.

Обследовано - 23 ребенка

Интегративное качество	2013-2014 В % (23чел)				2014-2015 В% (25чел)			
	В	С В	С	Н	В	С В	С	Н
Овладевший необходимыми умениями и навыками	57	39	4	0	92	8	0	0

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	65	31	4	0	92	8	0	0
Имеющий первичные представления	57	39	4	0	96	4	0	0
Способный решать адекватные возрасту задачи	52	39	9	0	96	4	0	0
Способный управлять своим поведением	70	26	4	0	92	8	0	0
Овладевший средствами общения	65	26	9	0	100	0	0	0
Эмоционально отзывчивый	78	22	0	0	88	12	0	0
Любознательный, активный	57	39	4	0	96	4	0	0
Физически развитый	52	48	0	0	84	16	0	0
Итого:	61,4	34,3	4,3	0	93	7	0	0

Наши достижения:

- Участие в Спартакиаде дошкольников района;
- Участие в конкурсе детских проектов «Спортивный стадион моей семьи» в рамках программы «Разговор о правильном питании»;
- 3-е место в районном конкурсе детского творчества «Рождественские кружева»;
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога»;
- Участие во Всероссийской галерее детского рисунка «Галерея Великой Победы»;
- 3-е место в фестивале детского творчества «Звёздный калейдоскоп» в номинации «Проект»;
- 2-е место в выставке-конкурсе «Пасхальная композиция» в номинации «Поделки. Превращение яйца» и 2-е место в номинации «Поделки. Ребёнок и родитель».
- Участие в районном конкурсе «Лучший детский сад»
- Участие в конкурсе проектов «Спасибо деду за Победу!» на губернаторскую премию.

Награды педагогов образовательного учреждения:

- ▶ Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1чел.;
- ▶ Медаль «В память 850-летия Москвы» - 2 чел.;
- ▶ Грамота Министерства образования Московской области – 3 чел.;
- ▶ Почётная грамота Главы Мытищинского муниципального района – 7 чел.;
- ▶ Почётная грамота Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района – 2 чел.;
- ▶ Благодарственное письмо Главы Мытищинского района –1 чел.;
- ▶ Благодарственной письмо Московской областной Думы – 1 чел.;

Педагоги-участники научно-практических конференций:

2014 год - Участие в международной конференции «Современная логопедия: от теории к практике».

2015 год – сообщение на районном семинаре для педагогов ДООУ «Ценностно-содержательная основа модуля «Духовно-нравственная культура»»

2015 год - сообщение на районном семинаре для заместителей заведующих по ВМР «Оформление документации и организация сопровождения педагогов ДООУ при аттестации на высшую категорию».

2015 год – выступление на совещании заместителей заведующих по ВМР «Создание психолого-педагогических условий для эмоционального благополучия детей»

Педагоги ДООУ активно распространяют свой опыт работы в районе посредством проведения методических объединений, участия в семинарах, семинарах-практикумах. Публикуют свои работы в педагогических изданиях: журнал «Воспитатель в детском саду» издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал «Логопед» изд. «Сфера».

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. По результатам мониторинга получены следующие данные:

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы Учреждения.

Анализ результатов анкет показал следующее (в анкетировании участвовало -122 семьи):

- детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, считают – 89% родителей;
- Работа педагогов устраивает полностью - 77%
- Качеством организации воспитательно-образовательного процесса удовлетворены полностью - 93%

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Укомплектованность кадрами МДОУ № 866 составляет 100% - 50 чел.

№	Наименование категории сотрудников	Кол-во человек	% от общей числен.
1.	Административный персонал	4	8%
2.	Воспитатели, включая старшего воспитателя	17	34%
3.	Воспитатели специалисты, из них:	10	20%
	- по экологическому воспитанию	1	
	- по изобразительной деятельности	1	

	- по логическому мышлению	1	
	- по духовно-нравственному развитию	1	
	- педагог - психолог	1	
	- учителя-логопеды	2	
	- музыкальный руководитель	2	
	- инструктор по физкультуре	1	
4.	Младшие воспитатели	8	16%
5.	Обслуживающий персонал	11	22%

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 28 педагогов.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	11	Высшее профессиональное	16	0 – 3 года	7
Первая	4	Из них, педагогическое	15	3 – 5 лет	0
Обязательная	1	Среднее профессиональное	5	5 – 10 лет	5
Без категории	12	Из них педагогическое	3	10 – 20 лет	9
				более 20 лет	6

В 2014-2015 году курсы повышения квалификации прошли:

- ГБОУ ВПО МО «Академия социального Управления» – **20 чел.**
- МБУ ДПО «УЦКП» г. Мытищи – **1 чел.**
- МОУЦ «Нахабино» – **1чел.**
- Переподготовка – **1 чел.**

Прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 2 чел.
- на первую категорию – 1 чел.
- на соответствие должности -1 чел.

4 человека учатся в педагогическом колледже № 14.

1 младший воспитатель проходит переподготовку по специальности «воспитатель».

Детский сад является открытой образовательной системой. Предъявление образовательному сообществу результатов деятельности детского сада проходит через:

- выпуск газеты «Семь-Я»;
- размещение информации на сайте Управления образования г.Мытищи, в отчетах Управления образования администрации Мытищинского района;
- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (Пироговская поликлиника, Роспотребнадзор);
- представление педагогических проектов в городских конкурсах «Детский сад года», «Смотр-конкурс на лучшую территорию ДОО»;
- проведение конференций для родителей, открытых педсоветов, тематических дней, дней полезных дел, семинаров-практикумов, консультаций, «Дней открытых дверей», совместно с родителями воспитанников;
- публикации методических материалов в журналах «Управление ДОО», «Логопед», «Ребенок в детском саду»;
- обучение педагогов и руководителей Учреждения в рамках базовой площадки Педагогической Академии последипломного образования и др.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ ЗА 2014

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя фактически достигнутого за 2014г.	Исполнение муниципального задания в %
1. Поступления учреждения.				
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания.	тыс. руб.	22381,53	100%
2.	Целевые субсидии.	тыс. руб.	444,79	90%
3.	Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых осуществляется на платной основе.	тыс. руб.	178,79	100%
4.	Поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата)	тыс. руб.	1947,71	100%
5	Благотворительность	тыс. руб.	1,94	100%

2. Выплаты учреждения.				
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда.	тыс. руб.	20920,51	100%
2.	Оплата работ, услуг.	тыс. руб.	1721,14	97%
3.	Прочие расходы.	тыс. руб.	4,15	100%
4.	Увеличение стоимости основных средств.	тыс. руб.	141,69	99%
5.	Увеличение стоимости материальных запасов.	тыс. руб.	1938,84	83%

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- создан и функционирует Официальный сайт.
- 90% педагогов обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей развития детей, учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- оптимизирована система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- создан коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ДОУ:

Был проведен капитальный ремонт одноэтажной пристройки здания детского с благоустройством территории. Открыты дополнительно три возрастные группы, музыкальный зал, оборудованы два логопедических кабинета. Проведен косметический ремонт в двух групповых помещениях. Приобретены жалюзи для кабинетов, спален ясельных групп на основании требований СанПиН, дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки в соответствии с требованиями ФГОС ДО, канцтовары, компьютерное оборудование, интерактивная доска. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы используя различные формы работы с родителями и организациями.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ на 2015-2016 учебный год.

1. Разработка и принятие Образовательной программы с учетом ФГОС ДО.
2. Информатизация образовательной деятельности: обучение сотрудников, использование интерактивного оборудования в работе с детьми.
3. Увеличение количества педагогов аттестованных на высшую категорию на 0,5%, на первую на 1%.
4. Организация работы с детьми по ФГОС ДО..
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг.
6. Увеличение привлеченных средств на 2% от бюджетного финансирования.
7. Усиление безопасности пребывания детей в детском саду: установка системы видео наблюдения за территорией.

8. ЗАДАЧИ НА 2015-2016 учебный год.

1. Направление первое – «Снижение заболеваемости и профилактика простудных заболеваний»:

1.1. Обеспечить работу по снижению заболеваемости детей ДОУ посредством усиления взаимодействия всех специалистов ДОУ и организации дополнительных услуг по оздоровлению детей.

2. Направление второе – «Создание условий для личностного развития каждого ребенка»:

1.1. Активизировать работу по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации детей через вовлечение их в познавательно-исследовательскую деятельность.

3. Направление третье – «Признание личности взрослого, отвечающего за результаты своего труда»:

3.1. Активизировать деятельность педагогов по речевому развитию детей и предупреждению речевых нарушений.

3.2. Вовлечение родителей в работу по приобщению детей к социокультурным и духовно-нравственным нормам;

4. Направление четвертое – «Повышение профессионального мастерства и формирование творческой атмосферы в коллективе»:

4.1. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО .

Используемые сокращения:

ДОУ - дошкольное образовательное учреждение;

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ВМР - воспитательно - методическая работа;

АХР - административно - хозяйственная работа

ГБОУ ВПО МО - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»;

МБУ ДПО «УЦКП» - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий»

МОУЦ «Нахабино» - Московский областной учебный центр «Нахабино».