

КОГДА РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМ ЛОГОПЕД

Ребенок в 2 года не говорит, использует только лепетные слова.

Ребенок в 2,5 произносит отдельные слова, нет фразы.

Речь ребенка в 3 года неразборчива и малопонятна для окружающих.

Пользуется упрощенными словами, меняет слоги в слогах.

У ребенка неправильное произношение многих звуков, отчего речь неразборчива.

Ребенок уже занимался с логопедом, но и после 5 лет некоторые звуки не произносит.

Ребенок не умеет «связно рассказывать» о событиях своей жизни, у него маленький словарный запас.

Не усвоены грамматические нормы языка. Ребенок неправильно согласует слова.

Ребенок испытывает трудности в обучении чтению.

Сохранилось неправильное звукопроизношение (картавость, шепелявость и др.)

Ребёнку поставлен диагноз, при котором тонус мышц артикуляционных органов (так же, как и других скелетных мышц) нарушен, и перемещение в пространстве ограничено. Например, ДЦП, СМА.

Ребёнок имеет диагноз, вследствие которого ожидается ЗПР или умственная отсталость. Например, при генетических нарушениях.

Ребёнок ограничен в общении со взрослыми.

Ребёнок раннего возраста отстаёт в речевом развитии по непонятным причинам.

Родители ребёнка (или один родитель) поздно заговорили, имели в детстве (или имеют) дефекты речи, т.е. имеет место выраженный наследственный фактор.

Ребёнок имеет нарушения зрения или слуха.

Хирург детской районной поликлиники настоятельно рекомендует подрезать подъязычную связку (уздечку).