

Памятка для родителей

Прежде чем научить ребенка звуковому анализу, поучитесь сами протяжно произносить звуки:

А, О, У, И, Э, Ы.

Это гласные звуки. Их в русском языке шесть.

Обратите внимание ребенка на то, что гласные звуки произносятся без напряжения, плавно, долго, без участия языка.

(Ребята знают: Этот звук - гласный, потому что его можно петь и тянуть и воздух не встречает препятствий)

Их обозначаем красным цветом:



Есть еще и согласные звуки:

- звонкие твердые и мягкие: **Б, Бь, В, Вь, Г, Гь, Д, Дь, Ж, З, Зь, Л, Ль, М, Мь, Н, Нь, Р, Рь,**

- глухие твердые и мягкие: **К, Кь, П, Пь, С, Сь, Т, Ть, Ф, Фь, Х, Хь, Ц, Ч, Ш, Щ.**

Твердые согласные звуки обозначаем синим цветом:



Мягкие согласные – зеленым цветом:



Прежде всего, выясните, различает ли ребенок близкие по звучанию согласные звуки, потренируйте его в этом. Подберите пару картинок, на которых изображены знакомые ребенку предметы и попросите показать:

Где **КОСА**, а где **КОЗА** (**СУП – ЗУБ, ПОЧКА – БОЧКА, КОШКА – КОЧКА, МИШКА – МИСКА, РАК – ЛАК, ТАЧКА – ДАЧКА**).

Обратите внимание, что звуки в слове нужно произносить отчетливо, чтобы дети смогли его узнать и хлопнуть в ладоши или поднять соответствующий сигнал.

Затем учите ребенка самостоятельно придумывать слова с заданным звуком. Звук этот всё время нужно выделять голосом.

Задайте вопрос: «В каком из этих слов есть звук **М**?» (Ни в коем случае не произносите «**МЭ**» - это буква, а не звук, а мы учим пока только звуки.)

М-машина, дом-м, лопата, м-матрешка, книга, сум-мка, зонт, ком-мната, сом-м.

Пусть ребенок произносит слова так, чтобы было хорошо слышно, что в них есть заданный звук.

Одновременно учим ребенка, где находится звук в слове: в начале (**м**ашина), в середине (сум**м**ка), в конце (дом**м**).

Задача последнего этапа обучения - научить ребенка выделять в простых словах все составляющие их звуки и определять их последовательность.

- Я назову тебе слово, а ты скажешь, какие звуки в нем есть: **К-О-О-Т**.

Назови 1-ый звук? Второй? Третий? А теперь «запишем» его так:

К О Т



К – твердый согласный звук

О – гласный звук

Т – твердый согласный звук

М А К



П И Л А



Л И С Т



П О Л К А



Д И В А Н



Покажите ребенку, что порядок звуков определяет собой смысл слова, одни и те же звуки, расположенные в разном порядке, образуют разные слова:

КОТ – ТОК

НОС - СОН