

КОМАРИКИ И ЛЯГУШКА

Цель: действовать соответственно команде, учиться подражать, (дети комарики летают по группе, произнося звук з-з-з, присаживаются, опуская руки-крылья после слов воспитателя)

Вос-ль:

Сел комарик на кусточек,
На еловый на пенёчек,
Свесил ножки под листочек.

Спрятался!

(дети комарики садятся на стулья и прячутся за платочки, выходит лягушка-

где же комарики? Я их сейчас найду!

КВА-КВА-КВА. *Ищет но не находит.*

*Игра повторяется. -ВОТ ОНИ!-
водящий находит комариков, но
комарики разлетаются, лягушка
пытается их поймать.)*

САМОЛЁТИКИ

Цели: приучать двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимая руки в стороны.

(Дети рассматривают самолёт, затем малышкой строят друг за другом. Они поднимают руки в стороны изображая самолёт.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Живые самолётики пролетают мимо деревьев и т. д. и стараются не опрокинуть их.)

НОЖКИ ПО ДОРОЖКЕ

Цели: научить по сигналу приседать на корточки и вставать; перешагнуть препятствие, идя в цепочке друг за другом.

Кругом цветные зонтики

Раскрылись под дождём.

Пустились чьи-то ботики

От дождика бегом.

Зачем же мама ахала?

Льёт дождик- ну и пусть!

Я вовсе не из сахара,

Растаять не боюсь.

*(При словах **дождик льёт** малышки приседают на корточки и стучат пальчиками об пол, проговаривая **кап, кап, кап**, при словах **солнце светит** они встают на носочки, вытягивают руки вверх и поворачивают кисти рук.)*

НИТОЧКА НАКРУЧИВАЕТСЯ

*Цель: приучать ходить приставным шагом по кругу. (Показать как катушки наматываются и разматываются. Вос-ль берёт за руку последнего ребёнка, ведёт всех вокруг первого до тех пор, пока вся нитка-дети не намотается на катушку-первого ребёнка. Малышки двигаются приставным шагом и приговаривают **Ниточка, ниточка, накручивайся!** Потом ниточка разматывается: дети идут назад, не опуская рук, повторяя считалку:*

Ниточка, иголочка,

Ти- ти, улети –

Обратно ко мне прилети!

ПОПРЫГАЙ НА НОСОЧКАХ

Цель: приучать ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках. (Вос-ль рассказывает про козлёнка, как он баловался и читает:

Наша козочка скакала,
Да и ноженьку сломала,
Но скажу тебе по чести:
Ведь нельзя сидеть на месте,
Это всем давно известно-
Без игры не интересно,
Наша козочка поплачет,
А поправится заскачет.

Дети в это время подпрыгивают на месте, двух детей в круг -берутся за руки и кружатся до тех пор, пока не раздастся удар бубна. Встают на место.)

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Цель: приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его. (Вос-ль показывает как пускаются мыльные пузыри. Малыши видят как пузырь надувается и - лопается-пуф.

Осторожно - пузыри..

- Ой, какие!

- Ой, смотри!

Раздуваются! Блестят!

Отрываются! Летят!

Мой со сливу! Мой с орех!

Мой не лопнул дольше всех!

Детям предлагается всем вместе изобразить такой пузырь. Малыши встают в круг, берутся за руки и идут к центру, затем пузырь начинает растягиваться назад и пузырь лопается и дети тихонько шипят ш-ш-ш.)

КТО ТИШЕ?

Цель: приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. (Рассмотреть картинки про кота и мышку.)

Ходит Васька беленький,
Хвост у Васьки серенький,
А бежит стрелой,
А бежит стрелой!

Глазки закрываются.

Спит иль притворяется?

Зубы у кота - острая игла.

(Детям предлагают быть мышатами. Рисуются два круга — норка и Кошкин дом. По сигналу дети начинают ходить вокруг кошки звонит колокольчик —кошка просыпается и ловит мышат:

Только мышки заскребут,
Серый Васька тут как тут :
Всех поймают он !

ЗМЕЙКА

Цель: учить двигаться цепочкой, обходить препятствия. (Показать как движется змейка, рассмотреть змейку, поиграть с ней)

Эй-ка, эй-ка,

Голубая змейка!

Объявись, покажись,

Колесом покрутись!

(Вос-ль предлагает всем изобразить змейку. Дети кладут руки друг другу на плечи и медленно змейкой двигаются вперёд за педагогом, поднимая ножки. Затем ставятся преграды-кубики, дуги и т.д.-которые змейка должна обогнуть, не опрокинув их. Двигаясь змейкой дети перешигивают через верёвочку Нужно следить, чтобы дети не опускали руки и не снимали их с плеч впереди идущего.)

ПОЕЗД

Цель: ритмично двигаться в одном направлении, осанка.

(встают друг за другом, вос-ль паровоз

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Бежит паровоз

Далеко-далеко.

Ребят он повёз

Далеко-далеко.

Но вот остановка.

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдёмте гулять!

(паровоз даёт гудок, поезд начинает движение: медленно, затем всё быстрее, дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу.)

ЗАЙЧИК В ДОМИКЕ

Цель: обогащать двигательную активность, подражать.

*(обручи лежат на полу - это домики зайчат, по сигналу **1,2,3,4,5** - вышел зайчик погулять! Зайки выбегают из домиков, прыгают по комнате, бегают. По сигналу **СЕРЫЙ ВОЛК** бегут в домик)*

Вос-ль: Молодцы, зайчата!

Все убежали от волка!

ЗА РУЛЁМ

Цель: ходит, держа в руках предмет (Рассмотреть картинку с водителем сидящим за рулём. Вос-ль берёт в руки грузовик и кота -читает:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

Детям дают игрушечные рули. Малыши свободно ходят по комнате, крутят рули, гудят, как машина би-би. В конце детям дают поиграть с грузовичками.)

ПТИЧКА

Цель совершенствовать ускоренную ходьбу, укреплять мышцы туловища. (Дети сидят на корточках.)

Вос-ль: Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай,

Улетела птичка... Аи!

(После этих слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками.)

Усложнение: птички улетают в домики.

ПТИЧКИ

Цели: обогатить двигательный опыт, выполнять правила игры.

*(Дети изображают птичек. Птички сидят в гнёздышке. По сигналу **полетели птички!** Дети вылетают из гнёздышка, машут крыльями, приседают, клюют зёрнышки. По сигналу **птички в гнёздышки!** птички прячутся в гнёздышке. Вначале воспитатель проделывает все действия вместе с детьми, затем они играют самостоятельно по сигналу.)*

УСЛОЖНЕНИЕ: *когда дети запомнят правила игры, воспитатель вводит новый персонаж-кошку.*

ПОЙДЁМ ВМЕСТЕ

*Цель: приучать детей ходить за взрослым в разных направлениях. (Дети сидят на стульчиках полукругом. Им показывают картинки, беседуют. **Кто здесь нарисован? Какой он? Как он кричит?** Они любят детей и хотят посмотреть как мы умеем ходить все вместе.)*

Вос-ль: ТОП-ТОП!

Мама водит взад-вперёд,
Мальчик ходит взад-вперёд.
ТОП-ТОП!

(Картинки или игрушки кладут в разных местах и педагог вместе с детьми идёт сначала к одному потом к другому)

ПТИЧКИ И АВТОМОБИЛЬ

Цель: повысить двигательную активность, внимание, (дети изображают птичек, сидящих в гнёздышке, взрослый-автомобиль)

Вос-ль: Довольно в гнёздышке сидеть
Пора на солнышко лететь.
Возле домика есть сад.
Летите зёрнышки искать!
(дети-птички летают по группе, зёрнышки клюют)

Вьётся по улице лёгкая пыль
Мчится по улице автомобиль.
(птички прячутся в гнёздышко)

СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ

Цель: повысить двигательную активность, развивать ловкость. (вос-ль пускает зеркалом солнечных зайчиков и произносит слова)

Скачут побегайчики-
Солнечные зайчики,
Мы зовем их - не идут,
Были тут - и нет их тут.
Прыг, прыг по углам,
Были там - и нет их там.
Где же зайчики? Ушли.
Мы нигде их не нашли.
(Дети манят зайчиков, разводят руки в стороны, прыгают за зайчиками)

АВТОМОБИЛИ

Цель: двигаться сохраняя направление, внимание.

(дети встают за черту-гараж, по сигналу автомобили выезжают из гаража и едут по дороге)

У нас машины разные,

Би - би , би - би, би -би!

И желтые и красные.

Би - би , би - би , би - би!

Машины за машинами,

Би - би , би - би, би - би!

Шуршат своими шинами,

Би - би , би - би , би - би!

*(по сигналу **автомобили едут в гараж!** дети возвращаются за черту)*

ДОЙДИ ДО КОЛОКОЛЬЧИКА

На уровне поднятых вверх рук детей натягивают верёвку. На одном конце её подвешивают колокольчик. Дети встают под верёвкой друг за другом. Вос-ль предлагает подняться на носки, захватить верёвку руками и продвигаться друг за другом до колокольчика.

ПОЗВОНИ В КОЛОКОЛЬЧИК

Подвесить несколько колокольчиков.

Детям предлагают допрыгнуть, дотронуться до колокольчиков, чтобы они зазвенели.

Можно подвесить воздушные шары, чтобы дети подпрыгивали и отбивали их руками.

РАЗ, ДВА, ТРИ

*Дети стоят в кругу у каждого мяч. Вос-ль считает **1-2-3** на последний счёт все дети подбрасывают мячи вверх, а затем бегут за ним. (бросать вперёд, назад, через голову, прокатывать)*

МЯЧ В ДОМИКЕ

*Детские стулья ставят в ряд на расстоянии 20см. друг от друга. Напротив каждого стула стоит ребёнок. Вос-ль - **закатим мячи в домик** - и показывает . По сигналу все дети присаживаются на корточки и толкают мячи двумя руками. Вначале расстояние -0,5 м. Если у всех детей мячи закатились в цель, можно увеличить расстояние.*

ЗА МЯЧОМ С ГОРКИ

Вос-ль скатывает с горки большой надувной мяч и предлагает ребёнку ползти за ним на четвереньках. Ребёнок должен доползти до мяча, взять его в руки, высоко поднять над головой, принести вос-лю.

ДОПОЛЗИ ДО ШАРИКА

На шнур прикрепляют разноцветные шары (на высоте поднятых вверх рук ребёнка). Дети ползут на четвереньках (расстояние 3-4 м.)встают на носочки, стараясь задеть шарик рукой.

ДОГОНИ ВЕРЁВОЧКУ

На длинную гимнастическую палку привязать 5-бразноцветных лент. Медленно отходя назад, предлагается догнать верёвочку, стоя на четвереньках.

МЕДВЕДЬ И ДЕТИ

Цель: бегать в одном и разных направлениях.

Вос-ль: Мишка по лесу гулял,
Мишка деточек искал,
Долго, долго он искал,
Сел на травку, задремал.

(медведь ходит по группе и ищет детей, затем садится на стул и спит)

Стали деточки плясать,
Стали ножками стучать.
Мишка, Мишка, вставай,
Наших деток догоняй.

(Дети бегают по комнате, топают, похвалить, медведь догоняет)

СОБЕРИ КОЛЕЧКИ

*Вос-ль собирает вокруг себя 7-10 детей, показывает им разноцветные колечки на палочке : **красивые колечки-** и тут же поднимает их над головами детей - **достаньте колечки** - дети тянутся к ним -**я подкину колечки высоко - высоко, разлетятся они далеко-далеко, а детки побегут и колечки принесут.** После этих слов педагог подкидывает колечки вверх. Дети бегут за ними, ловят и нанизывают на палочку.*

СЕРЫЙ ЗАЙКА

*Дети стоят в кругу. В центре на стуле — заяц. Вос-ль: **покажем зайке, что мы умеем делать. Зайка посмотри, наши дети умеют приседать.-А ещё вставать на носочки, прыгать.** Затем вос-ль проводит игру **догони**, в которой малыши выполняют прыжки с продвижением вперёд.*

ПОПРЫГАЙ КАК МЯЧ

Вос-ль берёт 2-3 детей, показывает им, как прыгает мяч при ударе о пол. Затем предлагает детям попрыгать вместе с мячом. После 4-6 подпрыгиваний дети отдыхают.

МИШКИ ИДУТ ПО ДОРОЖКЕ

Выкладываются 5-7 дорожек. Дети по-медвежьи ползут(на ступнях и ладонях) каждый по своей дорожке. В конце дорожек натянут шнур, его надо достать.

ЗАЙЧИКИ

*Горизонтально над полом на высоте 35-40см. закрепить лесенку. Каждая ячейка - домик. Зайки бегают по площадке, прыгают. По сигналу **все в домик!** - залезают каждый в свой домик.*

КОЛОКОЛЬЧИК

Цель: бегать в разных направлениях, координация движений.

*Воспитатель показывает детям колокольчик, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет несколько раз). Затем бежит в сторону, звеня и напевая: **Я БЕГУ, БЕГУ, БЕГУ, КОЛОКОЛЬЧИКОМ ЗВЕНЮ.***

*Прячет колокольчик и говорит: **ВСЕ СЮДА БЕГИТЕ, КОЛОКОЛЬЧИК МОЙ НАЙДИТЕ.** Ребёнок прибежавший раньше всех звонит в колокольчик.*

КУРОЧКИ И КОШКА

Цель: бегать, развивать внимание. (Дети-куры, вспомнить как куры машут крыльями, ходят. Клюют зерна.)

*Вос-ль: Выходите, курочки,
Собирайте крошки,
Жучков, паучков,
На зелёной дорожке.*

(дети выбегают на середину, машут крыльями, летают.)

*Куры крыльями махали:
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Куры клювиком стучали:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!*

(дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося ко-ко и тук-тук, появляется кошка)

*Выйду, выйду на дорожку,
Мяу-мяу-мяу!
Там, где куры ищут крошки
Мяу-мяу-мяу!*

ОТНЕСИ МЯЧ

Вос-ль ставит корзину (кладёт обруч в центре группы. Двоим-троим детям даёт в руки по мячу, предлагает отнести и положить их в корзину, (разные мячи, мешочки)

БРОСЬ МЯЧ

Вос-ль даёт ребёнку мяч и такой же берёт себе, предлагает вместе бросить мяч далеко-далеко.

ПОПАДИ В КОРЗИНУ

Очерчивают мелом круг и ставят в центр корзину. Дети встают по кругу с мячами в руках. По сигналу вос-ля все бросают мячи в корзину.

КРАСНЫЙ - СИНИЙ

На расстоянии ставят 2 корзины - синюю и красную. С одной стороны вос-ль - с ребёнок. У каждого по два мешочка: синий, красный. Вос-ль просит показать синий мешочек и бросить его в синюю корзину и т.д.