

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция Юных Техников»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ № 866 «Семицветик»
Протокол № 1 от «29» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 866 «Семицветик»
Л.К. Уфимцева
Приказ № 22 от «23» 09 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
**«Начальное техническое моделирование
для малышей»**

(модульная)

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Садыкова Альфия Фаритовна
педагог дополнительного образования

г. Мытищи
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» (с элементами художественного конструирования) разработана на основе типовых программ Журавлевой А.И. «Техническое творчество младших школьников» [1] и «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования» [2] с учетом возрастных особенностей детей.

Программа является модифицированной, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016. Программа является ознакомительной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» имеет техническую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016 г.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другими не сложными поделочными материалами в детском творчестве не потеряла своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала способствуют развитию воображения и созидательного творчества. Начальное техническое моделирование формирует у ребенка конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, способность к оценке проделанной работы, формирует навыки работы с инструментами.

Цель образовательной программы: создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с историей развития технического моделирования;

- познакомить с разными элементарными свойствами бумаги, картона и их использованием в техническом моделировании;
- познакомить с инструментами и научить применять их при изготовлении технических изделий и конструировании объемных макетов;
- дать понятие о контуре, силуэте технического объекта, первоначальное понятие о разметках и способах разметки;
- обучить техническим приемам работы с бумагой и картоном: способы применения шаблонов, способы объединения деталей;
- познакомить с правилами соединения деталей и сборки простейших макетов и моделей;
- дать представление о схемах и чертежах моделей;
- научить самостоятельно выполнять простые модели и конструкции из бумаги и картона;
- познакомить с приемами декоративно-художественного оформления моделей;
- познакомить с элементами художественного конструирования.

Метапредметные:

- развить образное и пространственное мышление, конструкторские способности, фантазию ребенка;
- развить аналитическое мышление и самоанализ;
- развить творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- сформировать художественный вкус;
- развить интерес к техническому конструированию и моделированию.

Личностные:

- заложить основы культуры труда;
- привить аккуратность, бережное отношение к инструментам и оборудованию, навыки рационального использования материалов;
- привить навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы;
- сформировать творческую активность, стремление сделать-смастерить что-либо своими руками;
- воспитать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- предоставить возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе.

Адресат программы. Образовательная программа дополнительного образования детей «Начальное техническое моделирование» предназначена для обучения детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию.

Очень важно учитывать возрастные и физиологические особенности детей данного возраста. В силу физиологических особенностей ребёнок не может долгое время чего-то ждать, например, своей очереди или окончания работы других - начинает отвлекаться, нервничать. Учитывая это, надо предложить ему сделать что-нибудь ещё по своему желанию или отойти от рабочего стола и заняться какой-нибудь другой спокойной деятельностью, а к концу занятия, когда начинается анализ детских работ, подключиться ко всем. Выбор методов обучения зависит от возрастных особенностей детей и ориентирован на активизацию и развитие познавательных процессов. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон и качеств личности ребёнка. Игра неразрывно связана с развитием активности, самостоятельности, познавательной деятельности и творческих возможностей

детей. Введение элементов игры содействует тому, что дети сами начинают стремиться преодолевать такие задачи, которые без игры решаются значительно труднее.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 72 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса- групповая, индивидуально-групповая.

Методы организации занятий: беседа, рассказ педагога, показ педагога, игра, загадка, пословица, поговорка, викторина, кроссворд.

Обучение по данной программе происходит преимущественно в виде практических занятий, на которых обучающиеся изготавливают модели технических объектов, выполняют творческие работы, аппликации.

В рамках программы используются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого поделочного материала. Применяются разнообразные техники изготовления поделок: оригами, конструирование, мозаика, аппликация.

Режим занятий. Занятие рассчитано на 2 академических часа в неделю. Каждый час продолжительность 30 минут и с 10 минут перерывом между часами.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу обучения дети:

- познакомятся с историей развития технического моделирования;
- будут знать виды и свойства бумаги и картона;
- познакомятся с разными инструментами, научатся применять их на практике;
- освоят технические приемы работы с бумагой и картоном;
- овладеют различными видами соединения деталей из бумаги и картона;
- познакомятся со схемами и чертежами моделей;
- научатся работать ножницами, линейкой, циркулем;
- будут самостоятельно выполнять простые модели и конструкции из бумаги и картона.
- научатся складывать геометрические фигуры;
- научатся изготавливать разные виды аппликаций и аппликации в разных техниках;
- научатся читать элементарные схемы и чертежи;
- научатся самостоятельно выполнять плоскостную модель с подвижными деталями;
- научатся выполнять объёмные модели;
- научатся приемам декоративно-художественного оформления моделей;
- научатся работать аккуратно, проявлять терпение;
- овладеют навыками эстетичного оформления творческой работы.

Результативность

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в виде наблюдения педагога за простейшей практической работой обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде наблюдения педагога за выполнением практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде выставки работ (фигуры, модели, конструкции).

Формы оценки качества знаний - устные опросы, наблюдения педагога за выполнением практического задания.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги обучения по данной программе проводятся в форме конкурсов, выставок, мастер-классов.

Материально-техническое обеспечение

Помещение соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Для реализации программы необходимы:

Инструменты: карандаши, линейки, ножницы, ластик.

Материалы: цветная и белая бумага, белый и цветной картон, ватман, калька, копировальная бумага, фольга, клей ПВА, фломастеры, цветные карандаши, акварель.

Программа реализуется в сетевой форме. МБУ ДО «СЮТ» имеет Соглашение о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №32, МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» для организации и проведения мероприятий различного уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
I. Вводное занятие			2	
1. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Безопасность дорожного движения.	2			
II. История развития технического моделирования			2	
1. История развития технического моделирования	2			
III. Инструменты и материалы			4	
1. Инструменты, применяемые в техническом моделировании при изготовлении изделий и макетов	2			
2. Выполнение работ из бумаги. Практические занятия		2		Практическая работа

IV. Конструирование из геометрических фигур.			8	Тематические загадки
1. Простейшие геометрические фигуры	2			
2. Складывание, вырезание геометрических фигур, изготовление поделок. Практические занятия		6		Практическая работа, выставка
V. Аппликация.			22	
1. Виды аппликации.	2			
2. Изготовление работ по трафаретам. Изготовление работ в разных техниках. Выполнение одноцветных и многоцветных аппликаций. Практические занятия.		20		Практическая работа, выставка, игра
VI. Техническое моделирование и конструирование.			22	
1. Способы соединения деталей технических поделок.	2			
2. Изготовление технических моделей		20		Практическая работа, выставка, викторина
VII. Элементы художественного конструирования.			10	
1. Элементарные понятия о художественном оформлении поделок	2			
2. Изготовление и оформление простых моделей. Практические		8		Практическая работа, выставка

занятия.				
VIII. Итоговое занятие.		2	2	Выставка
Всего:			72	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Вводное занятие (2 часа)

Вводная беседа

Безопасность дорожного движения. Техника безопасности. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. «Начальное техническое моделирование»: задачи и возможности.

Цель: Познакомить с правилами техники безопасности, с работой объединения.

II. История развития технического моделирования (2 часа).

Теоретические занятия

Беседа, рассказ. История развития технического моделирования. Начальное техническое моделирование: задачи и возможности.

III. Инструменты и материалы (4 часа)

Теоретические занятия

Беседа, рассказ. Инструменты и материалы. Инструменты, применяемые в техническом моделировании при изготовлении изделий и макетов. Бумага. Как родилась бумага, экскурс в историю. Элементарные свойства бумаги. Картон. Виды картона. Способы обработки картона. Многофункциональность картона. Организация рабочего места.

Цель: Познакомить с основными инструментами и материалами для работы. Познакомить с элементарными свойствами бумаги. Познакомить с видами картона, способами его обработки.

Практические занятия

Наблюдение за физическими и механическими свойствами бумаги. Выполнение простейшей работы из бумаги. Изготовление игрушек с изгибом бумаги по оси симметрии.

IV. Конструирование из геометрических фигур (8 часов)

Теоретические занятия.

Беседа, рассказ: Простейшие геометрические фигуры: треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, круг, ромб. Способы складывания геометрических фигур из листа бумаги. Вырезание геометрических фигур из простого листа бумаги и по трафарету.

Цель: закрепить названия о геометрических фигурах, научить сравнивать, правильно комбинировать фигуры, классифицируя их по форме, размеру, цвету.

Практические занятия

Игра на геометрические фигуры. Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм. Тематическое конструирование из геометрических фигур: автомобиль, грузовик, ракета и другое.

Текущий контроль: Выставка детских работ. Отгадывание тематических

загадок.

V. Аппликация (22 часа)

Теоретические занятия

Беседа, рассказ: Виды аппликации - по тематике, по форме, по объёму, по цвету, по материалу. Виды аппликации по тематике: предметная, сюжетная, декоративная. Виды аппликации по форме: объемная, плоская. Виды аппликации по объёму: однослойные, многослойные. Виды аппликации по цвету: одноцветная, многоцветная. Виды аппликации по материалу: аппликация из бумаги, ткани, природного материала. Технические приемы выполнения аппликации: работа по трафарету, симметричное вырезание, работа в технике «мозаика». Материалы, используемые в аппликации. Способы рационального использования материала при изготовлении аппликации.

Цель: Познакомить с разными видами аппликации, техническими приемами выполнения аппликации, научить построению многопредметных композиций.

Практические занятия

Выполнение работ по трафаретам. Выполнение работ в технике «симметричное вырезание»: «Веселая гусеница», «Веселый хоровод» и «Волшебные бабочки».

Изготовление работ в технике «мозаика» с использованием геометрических фигур: «Яхта в море», «Мой дом». Изготовление одноцветных и многоцветных аппликаций. Изготовление многослойной аппликации «Мальчик и девочка». Изготовление аппликаций с применением разных способов скрепления деталей.

Текущий контроль: Выставка детских работ. Оценка работ детьми. Игра «Подумай и наклей» (логическая аппликация).

VI. Техническое моделирование и конструирование (22 часа)

Теоретические занятия

Рассказ с демонстрацией моделей. Бумажные и картонные модели. Способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона. Подвижные и неподвижные соединения. Художественное оформление изделий.

Цель: Научить выполнять полуплоскостные композиции и объемные модели из бумаги и картона. Развивать интерес к техническому моделированию.

Практические занятия

Изготовление моделей транспорта: автомобили, пароходы, ракеты, лодки. Изготовление моделей технических объектов: светофоры, мебель.

Текущий контроль: Выставка детских работ. Викторина.

VII. Элементы художественного конструирования (10 часов)

Теоретические занятия

Беседа, рассказ: Элементарные понятия о художественном оформлении поделок. Форма, цвет, пропорциональность - характерные показатели художественного и технического конструирования. Художественное оформление простых изделий.

Цель: Познакомить с элементарными понятиями о художественном оформлении поделок, формой, цветом, пропорциональностью, художественным оформлением простых изделий.

Практические занятия

Изготовление и оформление простых моделей с учётом элементарных понятий о художественном оформлении.

Текущий контроль: Выставка детских работ. Оценка работ детьми.

VIII. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов года.

Итоговая выставка работ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результативность обучения по программе определяется в виде наблюдения педагога за выполнением практического задания.

Критериями оценки знаний обучающихся являются:

- знание истории развития технического моделирования;
- знание видов и свойств бумаги и картона;
- умение применять разные инструменты на практике;
- владение техническими приемами при работе с бумагой и картоном;
- знание видов соединения деталей из бумаги и картона;
- владение приемами работы со схемами и чертежами моделей;
- самостоятельное выполнение простых фигур в технике оригами, моделей и конструкций из бумаги и картона;
- умение работать аккуратно, рационально использовать материалы, бережно относиться к инструментам и оборудованию.

Для реализации программы используются разнообразные *формы и методы проведения занятий*. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, выставки детского творчества. Занятия сопровождаются использованием стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, соревнования внутри объединения, тематические вопросы также помогают при творческой работе.

Используемые технологии: личноно - ориентированные, игровая, коллективной творческой деятельности.

В первый год обучения дети знакомятся с технологическим процессом создания изделий из бумаги. Особое внимание следует уделять развитию у детей способности слушать, рассказывать, смотреть. На занятиях необходимо предлагать вопросы, задания, активизирующие творческую активность ребенка.

Этот год обучения знакомит с историей возникновения бумаги. На примере практической работы детям даются знания о свойствах бумаги.

Необходимо организовать занятия так, чтобы дети могли свободно общаться, чувствовать себя комфортно и уверенно.

Содержание обучения направлено на углубление и закрепление первоначальных знаний, умений, навыков, но на этом этапе в первую очередь реализуются задачи творческого развития. Итогом работы обучения является создание выставки детских практических творческих работ.

Выставки практических творческих работ являются отчетами о достигнутых результатах. С помощью проведения выставок можно корректировать работу всей программы. Конкурсы, викторины, соревнования помогают детям в игровой форме закрепить, отработать, показать свои знания, а

педагогу дополнительного образования правильно построить и скорректировать свою работу в дальнейшем.

Для работы используются.

Наглядные пособия:

- демонстрационные работы;
- схемы (базовые формы оригами, геометрические фигуры, трафареты для изготовления моделей, шаблоны фигур);
- тематические загадки, пословицы, поговорки, кроссворды, задания, конкурсы, викторины;
- иллюстрационный материал к тематическим занятиям;
- работы обучающихся.

Литература для педагогов дополнительного образования:

- Журавлёва А.И. Техническое творчество младших школьников. // Программы для внешкольных учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся. Подготовительные занятия с младшими школьниками. Спортивно-техническое моделирование. Декоративно-прикладное искусство и дизайн. - М.: Просвещение. 1995. - с. 36-45.
- Журавлёва А.И. Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования. // Программы для внешкольных учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся. Подготовительные занятия с младшими школьниками. Спортивно-техническое моделирование. Декоративно-прикладное искусство и дизайн. - М.: Просвещение. 1995. - с. 28-35.
- Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.
- Демин А.М. Программа кружка «НТМ» Для детей с 7 лет. - Энциклопедия знаний.
- Безобразова С.Д. Дополнительная образовательная программа «Начальное техническое моделирование». - Красногорск.
- Устав МБУ ДО «СЮТ»

Литература для обучающихся и родителей:

- Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1983. - 85 с.
- Оригами - от простого к сложному. - СПб.: Дельта, 1999. - 320 с.
- Долисенко Г.И. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами. - М.: Академия развития, 2011. - 128 с.
- Петракова Подарки своими руками. Готовимся к празднику. - М.: Эксмо, 2009. - 128 с.
- Ерофеева Л.Г. Оригами первые шаги. - М.: Академия развития, 2009. - 192 с.
- Лыкова И. А. Аппликация из бумаги. - М.: ООО Карпуз Дидактик, 2007. - 20 с.
- Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. - М.: Детство-Пресс, 2009. - 64 с.
- Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. - М.: БАО-Пресс, 2006. - 50 с.
- Шилкова Е. Аппликация. - М.: РИПОЛ Классик, 2011. - 264 с.
- Подарки для друзей: Поделки из природных материалов своими руками. - Смоленск: Русич, 2002. - 656 с.
- Конышева Н.М. Наш рукотворный мир. - М.: ШМКА-РКЕ88, 1997. - 160 с.

Утверждаю:
 Директор МБУ ДО «СЮТ»
 Трошкина Н.В. _____
 «__» _____ 20__ г.

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа
НТМ «Начальное техническое моделирование для малышей»

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие(2 часа).				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	3.09.19	1	
2.	Безопасность дорожного движения.	5.09.19	1	
Раздел 2. История развития технического моделирования (2 часа).				
3.	Техника, ее история и современное развитие.	10.09.19	1	
4.	Техника, ее история и современное развитие.	12.09.19	1	
Раздел 3. Инструменты и материалы (4 часа).				
5.	Инструменты и материалы, применяемые в техническом моделировании при изготовлении изделий и макетов.	17.09.19	1	
6.	Инструменты и материалы, применяемые в техническом моделировании при изготовлении изделий и макетов.	19.09.19	1	
7.	Наблюдение за физическими и механическими свойствами бумаги. Выполнение простейшей работы из бумаги.	24.09.19	1	
8.	Наблюдение за физическими и механическими свойствами бумаги. Выполнение простейшей работы из бумаги.	26.09.19	1	
Раздел 4. Конструирование из геометрических фигур (8 часов).				
9.	Простейшие геометрические фигуры. Складывание, вырезание геометрических фигур, изготовление поделок	1.10.19	1	
10.	Простейшие геометрические фигуры. Складывание, вырезание геометрических фигур, изготовление поделок	3.10.19	1	
11.	Игра «Геометрические фигуры». Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	8.10.19	1	
12.	Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	10.10.19	1	

13.	Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	15.10.19	1	
14.	Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	17.10.19	1	
15.	Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	22.10.19	1	
16.	Самостоятельное конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм.	24.10.19	1	Выставка работ
Раздел 5. Аппликация (22 часа).				
17.	Виды аппликаций. Инструктаж по технике безопасности.	5.11.19	1	
18.	Виды аппликаций.	7.11.19	1	
19.	Технические приемы выполнения аппликации. Изготовление работ по трафаретам.	12.11.19	1	
20.	Технические приемы выполнения аппликации. Изготовление работ по трафаретам.	14.11.19	1	
21.	Выполнение работ в технике «Симметричное вырезание»: «Веселая гусеница».	19.11.19	1	
22.	Выполнение работ в технике «Симметричное вырезание»: «Веселая гусеница».	21.11.19	1	
23.	Выполнение работ в технике «Симметричное вырезание»: «Волшебные бабочки».	26.11.19	1	
24.	Выполнение работ в технике «Симметричное вырезание»: «Волшебные бабочки».	28.11.19	1	
25.	Выполнение работ в технике «симметричное вырезание»: «Веселый хоровод».	3.12.19	1	
26.	Выполнение работ в технике «симметричное вырезание»: «Веселый хоровод».	5.12.19	1	
27.	Изготовление работ в технике «мозаика» с использованием геометрических фигур: «Яхта в море».	10.12.19	1	
28.	Изготовление работ в технике «мозаика» с использованием геометрических фигур: «Яхта в море».	12.12.19	1	
29.	Изготовление работ в технике «мозаика» с использованием геометрических фигур: «Мой дом».	17.12.19	1	
30.	Изготовление работ в технике «мозаика» с использованием геометрических фигур: «Мой дом».	19.12.19	1	
31.	Выполнение одноцветных и многоцветных аппликаций.	24.12.19	1	
32.	Выполнение одноцветных и многоцветных аппликаций.	26.12.19	1	
33.	Изготовление многослойной аппликации	14.01.20	1	

	«Мальчик и девочка».			
34.	Изготовление многослойной аппликации «Мальчик и девочка».	16.01.20	1	
35.	Беседа: «Рождество» Изготовление аппликации: «Нарядная елочка»	17.01.20	1	
36.	Изготовление аппликаций с применением разных способов скрепления деталей.	21.01.20	1	
37.	Конкурс аппликаций по теме: «Моя любимая игрушка»	23.01.20	1	
38.	Игра «Придумай и наклей» (логическая аппликация).	24.01.20	1	Выставка работ
Раздел 6. Техническое моделирование и конструирование. (22 часа).				
39.	Способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона.	28.01.20	1	
40.	Способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона.	30.01.20	1	
41.	Изготовление технических моделей: автомобили.	4.02.20	1	
42.	Изготовление технических моделей: автомобили.	6.02.20	1	
43.	Изготовление технических моделей: автомобили.	11.02.20	1	
44.	Изготовление технических моделей: автомобили.	13.02.20	1	
45.	Изготовление технических моделей: лодки.	18.02.20	1	
46.	Изготовление технических моделей: лодки.	20.02.20	1	
47.	Изготовление технических моделей: лодки.	25.02.20	1	
48.	Изготовление технических моделей: лодки.	27.02.20	1	
49.	Изготовление технических моделей: самолет.	3.03.20	1	
50.	Изготовление технических моделей: самолет.	5.03.20	1	
51.	Изготовление технических моделей: самолет.	10.03.20	1	
52.	Изготовление технических моделей: самолет.	12.03.20	1	
53.	Изготовление технических моделей: ракеты.	17.03.20	1	
54.	Изготовление технических моделей: ракеты.	19.03.20	1	
55.	Изготовление технических моделей: пароходы.	24.03.20	1	
56.	Изготовление технических моделей: пароходы.	26.03.20	1	
57.	Изготовление моделей технических объектов: светофоры.	2.04.20	1	
58.	Изготовление моделей технических объектов: светофоры.	7.04.20	1	
59.	Изготовление моделей технических объектов: мебель.	9.04.20	1	
60.	Изготовление моделей технических объектов: мебель.	14.04.20	1	Выставка работ
Раздел 7. Элементы художественного конструирования (10 часов).				
61.	Элементарные понятия о художественном оформлении поделок.	16.04.20	1	
62.	Элементарные понятия о художественном оформлении поделок.	21.04.20	1	

63.	Изготовление и оформление простых моделей.	23.04.20	1	
64.	Изготовление и оформление простых моделей.	28.04.20	1	
65.	Изготовление и оформление простых моделей.	7.05.20	1	
66.	Изготовление и оформление простых моделей.	12.05.20	1	
67.	Изготовление и оформление простых моделей.	14.05.20	1	
68.	Изготовление и оформление простых моделей.	19.05.20	1	
69.	Изготовление и оформление простых моделей.	21.05.20	1	
70.	Изготовление и оформление простых моделей.	26.05.20	1	Выставка работ
Раздел 8. Итоговые занятия (2 часа).				
71.	Подготовка к выставке.	28.05.20	1	
72.	Выставка работ. Подведение итогов года.	29.05.20	1	Выставка работ
	Итого:		72	