

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка-детский сад № 866 «Семицветик»

Конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений.

«Элли в гостях у детей»

Подготовила воспитатель высшей категории
Морозова Галина Владимировна

г.о. Мытищи

2020г

Задачи:

- Продолжать учить решать логические задачи и задачи на построение сложных фигур и их преобразование.
- Упражнять в моделировании предметов с заданными свойствами.
- Закреплять знание состава числа 10.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, воображение.
- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание помочь персонажу.

Предварительная работа:

- чтение сказочной повести А. Волкова "Волшебник Изумрудного города";
- рассматривание иллюстраций к книге;
- просмотр мультфильма;
- разучивание отрывка песни из сказки;
- отгадывание загадок;
- игры с дидактическим материалом.
- разбор непонятных слов.

Пособие и материалы:

- ИКТ
- Аудиозапись музыки из мультфильма «Волшебник изумрудного города»,
- мягкая игрушка – собачка,
- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- игра «Танграм»,
- Карточки подсказки для блоков Дьенеша,
- мяч,
- игра «Собери из частей»,
- Листочки с цифрами,
- простые карандаши.

Ход занятия

В.: Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!

В.: Ребята, как, можно назвать одним словом, нечто неизведанное, неожиданное, необычное, чудесное?

Д.: Волшебство.

В.: Правильно. А вы верите в волшебство?

Д.: Да.

В.: Тогда, я предлагаю вам отправиться путешествовать в сказку, но не в простую, а волшебную. Вы согласны?

Д.: Да.

В.: А в какую сказку мы отправимся, попробуйте отгадать загадку.

В этой сказке все бывает:

Глупый ум приобретает,

А железный человек

Может добрым стать навек.

Лев трусливый смелым станет,

Домик девочки летает,

А случится волшебству

Только дружба помогает.

Д.: «Волшебник Изумрудного города»

(Слышится завывание сильного ветра. Появляется девочка Элли).

Э.: Здравствуйте, ребята.

В.: Здравствуй, девочка.

Э.: А это мой друг, Тотошка

В.: Ребята, вы узнали, кто это?

Д.: Элли.

В.: Что случилось, Элли?

Э.: Ребята, мне очень нужна ваша помощь

Э: Злая волшебница Гингема нагнала на мой город ураган, который унес мой дом и меня в другую страну. Долго летели мы и вот, наконец, домик опустился на землю и раздавил Гингему. А злая сестра, Бастинда спрятала моих друзей я не могу их найти. Она ненавидит дружбу! Верность! А детский смех лишает ее сил! Она хочет сделать так, чтоб я никогда не нашла дорогу в изумрудный город. И больше никогда не радовалась! А я очень хочу вернуться обратно домой и не знаю, что мне делать? Вот я, и пришла к вам за помощью.

В.: Ребята, а мы можем помочь Элли. Спасти ее друзей и попасть в изумрудный город?

Д.: Да!

Э.: (Плачет) Ребята это не так просто. Бастинда, очень злая и так просто моих друзей не отдаст. Она придумала задания, которые нужно выполнить. А, я одна не могу.

В.: Ребята, а как же быть? А мы можем помочь Элли и Тотошке?

Д.: Да!

В.: Но, дорога будет трудной. Мы с вами не испугаемся трудностей и заданий злой Бастинды?

Д.: Нет.

В.: Элли, мы поможем тебе справиться с заданиями, но с какими?

Э: Вот они, ребята. Я их нашла, когда искала своих друзей.

В.: Ого, какой конверт, большой и толстый, там наверное много разных заданий. Справимся, ребята?

Д.: Да.

Э.: Ребята, а я пока побегу на маковое поле, где мы расстались с моими друзьями, может они там.

Элли уходит.

В.: Ребята, я еще раз вам напоминаю, что дорога в изумрудный город трудна и полна неожиданностей. Подумайте хорошо, может мы не пойдем.

Д.: (ответы)

В.: Тогда в путь, ребята.

(Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкой домой”)

На доске появляется картинка Страшилы.

В.: Вот и Страшила. Когда у него был ум, он ничего не путал, но злая Бастинда отобрала ум у Страшилы.

В.: Я знаю, как Страшиле помочь. Надо правильно думать и говорить. Если мы справимся, злые чары рассеются и, он получит свой ум обратно. Ребята, не подведём Страшилу.

Вставайте в круг. Для того, чтобы ответить правильно, нужно быть очень внимательными. У кого окажется мяч, тот и отвечает.

- Сколько пирожков в пустой тарелке?

- Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года?

-Назови соседей зимы?

- У какой фигуры 3 угла?
- Сколько пальцев у перчатки?
- На одной березе выросло 3 яблока, а на другой 2. Сколько всего яблок на березе?
- Сколько дней в неделе? Назови их.
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
- По небу летели крокодилы: 2 зеленых и один красный. Сколько крокодилов летело?

В.: Молодцы, ребята! Мы, с вами выполнили задание. Страшила стал мудрее, к нему вернулся ум.

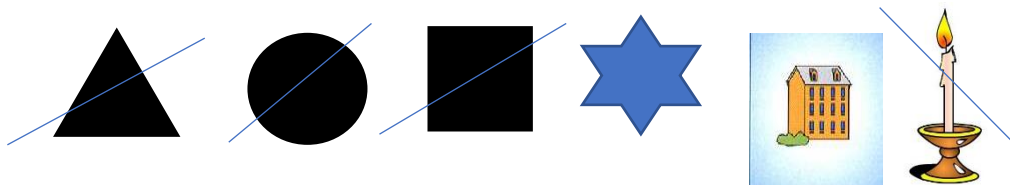
В.: Ребята, а нам пора отправляться дальше, спасать следующего героя..

(Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкой домой”)

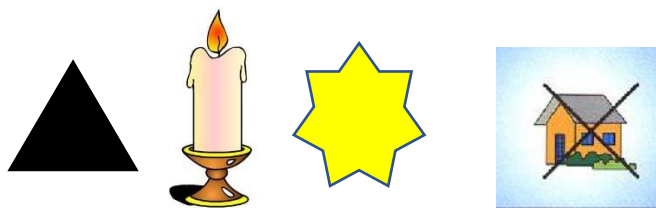
В.: Ребята, Элли нам сказала, что дорога в изумрудный город, вымощена кирпичом. Мы сейчас с вами её построим. Садитесь за столы.

У вас на столах лежат блоки Дьенеша. А у меня карточки-схемы, мы попробуем выложить дорогу. Готовы!

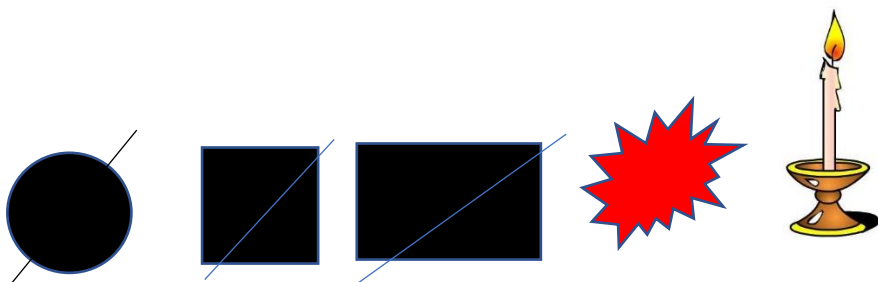
Д.: Да.



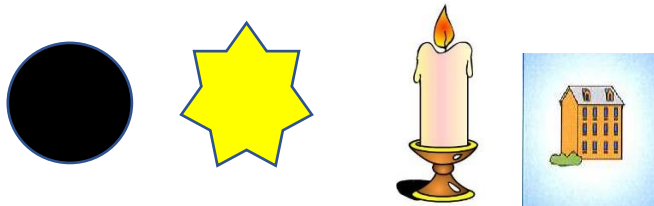
1. Прямоугольник, синий, большой, толстый. (Буква Д)



2. Треугольник, толстый, желтый, большой (Буква О)



3. Треугольник, красный, тонкий, большой (Буква Р)



4. Круг, желтый, толстый, большой (Буква О)

5. Прямоугольник, синий, тонкий, большой (Буква Г)

6. Квадрат, красный, толстый, большой (Буква А)

(Вызываю детей выставлять фигуры, объясняют).

В.: Ребята, у нас получилось слово. А кто может прочитать его?

Д.: Читают (дорога)

В.: Молодцы! Мы идем с вами дальше.

(Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)

В.: Мы с вами оказались в волшебном лесу. Прислушайтесь. *(Дети слушают звуки леса: шелест листьев, пение птиц, журчание ручья).*

В.: Ребята, что вы слышали?

Д.: Звуки.

В.: В лесу, в изумрудном городе живут маленькие жители, **живуны**. Ими правила злая волшебница Гингема, а после того, как она исчезла, Живуны, стали жить в лесу и помогать всем жителям. Вот и Железный Дровосек им помогает, он очень хочет обрести сердце. А мы сможем помочь Железному Дровосеку обрести сердце?

Д.: Да.

В.: Ребята, я знаю, как помочь Железному Дровосеку. Нужно делать, то что делают маленькие жители леса. Вот сейчас они делают зарядку. Но их видят не все. Вот, я вижу, у меня есть волшебные очки. Ребята, я буду вам подсказывать, что делают эти маленькие жители леса, а вы будете выполнять. Готовы!

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

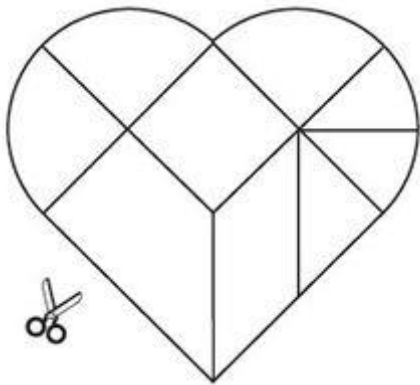
А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и ловко, (прыжки)

В.: Ребята, вы все делали правильно. Но нам еще нужно выполнить заветное желание Железного Дровосека. (*Картинка*) А какое было у него желание?

Д.: Получить, сердце.

В.: Ребята, правильно. Железному Дровосеку очень нужно сердце и мы ему в этом поможем, согласны, ребята? Вот тарелочка, а на ней лежат детали, вам нужно взять только одну деталь и всем дружно собрать сердце для железного дровосека. Вы готовы? Сердце, мы с вами будем собирать на доске, кто поставил свою деталь, помогает товарищам.



А теперь, приложите свои ладошки к сердцу. Слышите, как оно стучит? Теперь и у Железного Дровосека есть сердце.

В.: Молодцы! Ну а нам пора идти дальше. (*Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкой домой” (Картинка льва)*)

В.: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Д.: Лев.

В.: Правильно, это лев. А чего не было у льва в сказке?

Д.: Смелости.

В.: Ребята, как же нам помочь льву обрести смелость?

Д.: Ему нужны друзья. Если у льва появятся друзья, тогда он обретет сердце.

В.: Правильно. Нам нужно, сделать так, чтобы у льва появились друзья.

Садитесь за столы, у вас лежит танграмы, вам нужно помочь трусливому льву, и выложить ему друга. Готовы?

Д.: Да.

В.: Тогда, откройте конверты и посмотрите какого друга вам нужно выложить. (*Дети, используя схему, выкладывают изображение животного*)

В.: Молодцы! У льва есть теперь друзья и он обретает сердце.

В.: Отправляемся дальше. (*Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкой домой”*)

В: Ребята, теперь нам осталось помочь Элли вернуться домой. Но Канзас разрушен злой волшебницей Гингемой. Как же помочь? Ребята, а давайте мы, все вместе построим новый город Канзас, для Элли.

А строить мы его будем из палочек Киюзенера на листочках. Готовы!

Д.: Да.

В.: В Канзасе остались только крыши. Нам нужно построить дома из двух меньших чисел. Сначала, строим домик с цифрой 7, затем с цифрой 10
(Состав числа 10,7)

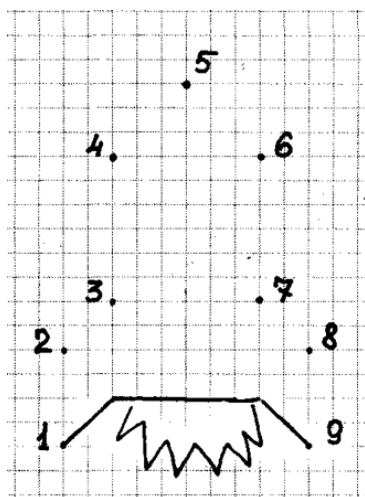


В.: Молодцы, получились замечательные дома. Получился целый город. Но как Элли туда попадет.

Д.: Варианты ответов.

В.: Ребята, а давайте мы Элли отправим на транспорте, а на каком вы узнаете, если правильно соедините точки на рисунке.

Взяли в руки карандаш. Посмотрите все сидят правильно, как показано на схеме.



В.: Какой транспорт у вас получился?

Д.: Ракета.

В.: Вот, мы Элли отправим в Канзас на ракете.

Э.: *(Вбегают)* Ребята, спасибо вам большое, я рада, что вы помогли не только мне, но и моим друзьям. Вы не побоялись трудностей и легко всё преодолели.

В.: Элли, мы не только спасли твоих друзей, но и восстановили твой город и построили тебе, транспорт на котором ты и Тотошка сможете вернуться домой.

Э: Спасибо, ребята. До свидания. *(Элли с Тотошкой уходят)*.

Д.: Счастливого пути Элли.

Итог занятия:

В: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Задания сложные были?

Какие задания были сложные?

Какие задания вам больше всего понравились?

В.: Ребята, а вы знаете, почему мы смогли справиться со всеми заданиями? Потому, что мы были с вами дружными, смелыми.

Вставайте скорее в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Дети прощаются с гостями.

(Звучит музыка. “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкой домой”)