

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 866

(протокол от 25 марта 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 866

Л.К.Уфимцева

25 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 866 «Семицветик» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик» (МБДОУ № 866)
Руководитель	Уфимцева Лилия Константиновна
Адрес организации	141016 М.О. г. Мытищи - 16 ул. Широкая дом 22
Телефон, факс	8 (495) 588-48-78
Адрес электронной почты	dou_866@edu-mytyschi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 74992, серия 50 Л 01 № 0006872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности городского округа Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2077,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2077,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Принцип единоначалия осуществляет заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – по определению основных направлений развития дошкольного образовательного Учреждения; - участвует в разработке и согласованию локальных актов Учреждения; - повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения. - содействует созданию в дошкольном образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принимает участие в контроле соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - принимает участие в контроле над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 229 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа от 3х до 4х лет – 26 детей;
- 2 средние группы от 4х до 5ти лет – 52 ребенка;
- 1 старшая группа от 5ти до 6ти лет – 25 детей;
- 1 подготовительная группа от 6ти до 7ми лет - 26 детей
- 1 ГКП от 2х до 3х лет - 25 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют три группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая группа от 5ти до 6ти лет - 25 чел.
- подготовительная логопедическая группа от 6ти до 7ми лет - 25 чел.
- подготовительная логопедическая группа от 6ти до 7ми лет – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики::

- наблюдения, беседы
- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Раздел програм мы	Уровни освоения программы			
	Обследов ано в чел.	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
	202	88	12	0

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная структура семей воспитанников:

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
156	48 - 31%	80 - 51%	28 - 18%	8 - 5%	0 - 0%	0 - 0%

Социальная характеристика семей воспитанников:

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
156	22 - 14%	23 - 15%	—	12 - 8%

Уровень образования родителей:

Кол-во чел.	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
156	26-17%	72 - 46%	58 - 37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Колобок», театральная студия, «Волшебный пластилин»;
- 2) техническое: «Оригами», «Шашки», «Научное конструирование»
- 3) социально-педагогическое: «Добрый мир», «Светофор», «Разговор о правильном питании», «АБВГДЕйка», «Занимательная математика», «Сенсорика»

для малышей», «Английский для малышей».

3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 156 родителей)

Вопросы	Ответы			
	Да	Нет	частично	Затрудняюсь ответить
1. Знакомы ли вы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: устав, лицензия на образовательную деятельность и др.?	93	21	37	6
2. В ДОУ реализуется право родителей (законных представителей) на участие в управлении, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада?	145	1	2	9
3. Своевременно ли предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах?	145	0	2	10
4. Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников высоким?	152	1	2	2
5. Посещали ли вы мероприятия, которые были организованы в ДОУ в течение учебного года?	147	2	3	5
6. Получаете ли Вы информацию о содержании образования, планируемых результатах освоения образовательной программы воспитанниками.	145	2	9	1
7. Пользуетесь ли Вы сайтом ДОУ для получения актуальной информации о деятельности ДОУ?	108	30	18	1
8. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОУ?	154	0	1	2
9. Удовлетворяет ли вас качество дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых ДОУ?	140	2	6	9
10. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ?	146	0	5	6
11. На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития	156	0	0	0

ребенка?				
12. Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким?	154	0	2	1
13. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	150	3	5	0
14. На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми?	146	0	5	6
15. На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве?	130	2	13	12
16. На ваш взгляд, территория детского сада оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	126	5	25	1
17. На ваш взгляд, необходимо ли резиновое покрытие на прогулочных участках групп?	42	98	6	11

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребёнок.

Вывод: в детском саду созданы все условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую категорию – 2 чел.
- высшую – 2 чел..

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога, переподготовку по должности – 5 человек.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Категорийность:

Высшая категория – 12 человек;

Первая категория – 7 человек;

Соответствует занимаемой должности – 1 человек;

Без категории – 5 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 17 человек;

Среднее-специальное – 6 человек.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Выступление на окружном вебинаре «Педагогический совет как форма работы в ДООУ» - Кривенко Н.А.
- Ст. в журнале №1 – 2019 г. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - Работнова Е.В.
- Методическое объединение инструкторов по физкультуре г.о. Мытищи «Организация летне-оздоровительной работы в ДООУ» инструктор по физкультуре Зуева Н.В..
- Участие в губернаторской премии «Наше Подмосковье - 2019»;
- участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 году. На конкурс нами был предложен Инновационный проект по теме: «Методическая лаборатория» в системе внутреннего профессионального роста педагогов сельского детского сада.

Явились победителями:

- 1 место в окружном конкурсе-выставке творческих работ «Осень золотая». Номинация « Сюжетная композиция»; кружок «Начальное техническое моделирование» рук. Садыкова А.Ф.
- 2-ое место в окружном конкурсе-выставке творческих работ «Осень золотая». Номинация «Оригами», кружок «Начальное техническое моделирование» рук. Садыкова А.Ф.
- Международный Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Регион – 1 место. Международный рейтинг – 4 место (Черлина Варя); регион – 3 место. Международный рейтинг – 6 место (Савва Варя);
- 3-е место в окружном конкурсе «Лучший доклад-навигатор»
- 1-е место «Лучший сайт-2019» среди общеобразовательных учреждений г.о. Мытищи.
- 2 и 3 место в окружном конкурсе «Рождественские кружева-2020» ;
- 1 место - региональный конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата». Номинация «Литературное творчество» - 1 место.
- 1 место - региональный конкурс творческих работ «Зимушка-зима». Номинация «Литературное творчество» .

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами - 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 2
- кабинет психолога - 1
- кабинет эстетического развития - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2019 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/74%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74%
1.8.1	Высшая	10 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	26 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №866



/Л.К. Уфимцева/