

Конспект открытого занятия - игры во второй младшей группе «Путешествие к светофору»

Альфия Садыкова

Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Путешествие к светофору»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге. Развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

Задачи:

Образовательные: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Помочь создать игровую обстановку, совершенствовать диалогическую речь.

Развивающие: Развитие у детей речи, воображения.

Воспитательные: Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения.

Словарная работа: «кондуктор», «пассажиры»

Материал: стулья, расставленные попарно, как в автобусе; руль для водителя; сумка кондуктора; жезл для полицейского; костюмы шофёра, полицейского, светофора; письма от светофора; рули (*кольца*) для каждого ребенка; билеты для пассажиров; отдельный стул - место для водителя; шапочки – автомобили на каждого ребенка, флажки красного, желтого и зеленого цвета для светофора.

Аудиозаписи: Е. Железнова «Автобус», «На дороге светофор»

Ход игры:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам стучится? Сейчас я пойду и посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

Воспитатель: Это письмо нам прислал Светофор. Вот что он пишет: «Дорогие ребята, здравствуйте! Я узнал, что вы уже стали совсем большие и начали ходить в детский сад. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы еще раз рассказать вам о них. С нетерпением вас жду. Ваш Светофор»

Воспитатель: Ну что, ребята, поедem в гости к Светофору? (*Да!*) А на чем же мы с вами к нему поедem? (*Ответы детей*) Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Да, это автобус. И поедem мы на нем к Светофору. Давайте построим автобус из стульев.

Дети, совместно с воспитателем, строят «автобус» из стульев.

Воспитатель: А кто работает на автобусе? (*Шофёр*)

- Да, шофёр. А что делает шофер? (*Управляет автобусом*)

- Ребята, а что делает кондуктор? (*Ответы детей*)

- Да, продает билеты, объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

- А как называют людей, которые едут в автобусе? (*Ответы детей*)

- Конечно, людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

- Ребята, вы знаете, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: Уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

Воспитатель: А что нельзя делать в автобусе?

Дети: Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

Воспитатель: Теперь можно отправляться на автобусе, но чтобы он поехал нужен водитель. Давайте выберем водителя и кондуктора.

Дети по считалочке выбирают водителя и кондуктора.

Кондуктор раздает билетки детям.

Воспитатель: А вы, ребятами, будете кем?

Дети: Пассажирами.

Воспитатель: Проходите в автобус, садитесь на свое место.

- Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

Дети и воспитатель под веселую музыку «едут» в автобусе.

Воспитатель: Ой, остановка, что случилось? Кажется кто-то к нам идет. Это же полицейский.

Роль полицейского исполняет ребенок.

Полицейский: Здравствуйте, предъявите документы.

Водитель показывает документы.

Полицейский: А аптечка у вас есть?

Водитель показывает аптечку.

Полицейский: Все в порядке, можете отправляться дальше.

Дети и воспитатель под веселую музыку «едут» в автобусе дальше.

Воспитатель: Ой, опять остановка, что случилось на этот раз? Кажется наш автобус сломался, надо его починить, а мы захватили с собой инструменты? *(Да)*

- Тогда давайте выйдем из автобуса и починим его.

Дети ремонтируют автобус.

- Вот теперь все в порядке, можно отправляться в путь.

Дети и воспитатель под веселую музыку «едут» в автобусе дальше.

Воспитатель: Опять остановка. Кажется, мы уже приехали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это светофор! Выходите из автобуса.

- Здравствуй, Светофор! Мы получили твое письмо и с радостью приняли твое приглашение.

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я – Светофор. Самый главный знак на дороге.

- Как вы думаете, почему я- главный, кто из вас знает? *(Ответы детей)*

- Кто из вас знает, что обозначают мои цвета?

- Как вы думаете, что говорит красный цвет?

-А если загорится желтый цвет, что мы должны делать?

-Зелёный цвет что подсказывает? *(Ответы детей)*

Светофор: Молодцы!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движенья» (С. Михалков)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Вы все будете водители, будете ездить по группе. Если загорится красный цвет, нужно будет остановиться, желтый – подготовиться, а на зеленый сигнал светофора можно ехать. Только старайтесь не сталкиваться друг с другом, чтобы не было аварий.

Воспитатель раздает детям рули и шапочки – автомобили. Ребенок, выполняющий роль светофора показывает флажки красного, желтого и зеленого цветов. Дети под музыку играют в игру.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Как хорошо знаете правила дорожного движения. Но нам пора прощаться с Светофором и отправляться обратно в детский сад.

Дети и воспитатель прощаются с светофором, садятся в автобус и «возвращаются» к себе в группу.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Да!)

- К кому мы ездили в гости? (К светофору)

- Напомните, пожалуйста, что обозначают сигналы светофора? (Ответы детей)