

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе детского сада
(Садыкова Альфия Фаритовна, воспитатель МБДОУ № 866 «Семицветик»
г.о. Мытищи)

Тема: Зимние забавы

Цель: Обучать составлять рассказ из 3-4 простых предложений с опорой на схему совместно с воспитателем.

Образовательные задачи:

- формировать умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по содержанию картины;
- воспроизводить короткий рассказ с помощью воспитателя из 3-4 простых предложений по схеме.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, наблюдательность, умение слушать;
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже;
- закреплять и расширять знания о зимних забавах.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины.

Интеграция: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методические приемы: беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутки.

Оборудование: картина «Зимние забавы», доска, мягкие снежки, снеговик, раскраски по теме.

Формы и методы: наглядные – рассматривание картин «Зимние забавы»; словесные – игра «Построй горку из зимних слов»; практические – составление сюжетного рассказа по картине «Зимние забавы».

Предварительная работа:

- Беседы о зиме.
- Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних развлечениях.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке за зимней природой, играми детей.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Процесс вовлечения в деятельность.

Педагог: - Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли!

Чтобы вежливыми быть,

Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети и воспитатель здороваются с гостями.

2. Основная часть.

Сюрпризный момент:

Раздается стук в дверь. Появляется снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? *(Да! Ты снеговик.)*

- Я приехал к вам из волшебной страны. Там никогда не бывает лета, а только зима круглый год.

- Ребята, а вы любите зиму? *(Да)*

- А я сейчас проверю, как хорошо вы знаете про зиму. Давайте поиграем в игру «Снежная горка». Я привез к вам в группу вот такие снежные комочки.

Мы будем придумывать, называть слова о зиме и ставить свой комочек – слово и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится. *(Воспитатель прикрепляет снежки из ваты на доску).*

Снеговик: Начинаем:

ЗИМА какая?

- Снежная
- Морозная
- Веселая
- Красивая
- Нарядная
- Холодная и т.д.

СНЕГ какой?

- Пушистый
 - Белый
 - Легкий
 - Холодный
 - Колючий
 - Рассыпчатый
 - Мокрый
 - Липкий
 - Мягкий
-

НАСТРОЕНИЕ какое?

- Веселое
 - Радостное
 - Праздничное
 - Новогоднее
 - Грустное
 - Отличное
 - Хорошее
 - Прекрасное
 - Плохое
-

ВЕТЕР зимой какой? - Колючий, холодный сильный.

ГОРКА какая? - Ледяная, скользкая, высокая.

ЛЕД какой? - Блестящий, скользкий, гладкий.

Снеговик:

- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.

3. Воспитатель: А сейчас снеговик приглашает вас немного поиграть.

Физкультурная пауза «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте)*

С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши)*

Подойдет ко мне мороз, *(Присели)*

Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос)*

Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши)*

Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте)*

4.

Снеговик: Ребята, я пришел к вам не с пустыми руками, я привез вот такую картину. *(На доску вывешивается картина: «Зимние забавы»)*

- А давайте посмотрим, как проводят время зимой дети в моей волшебной стране?

Беседа по картине:

- Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете? *(На картине зима, потому что снег идет. Снег лежит на земле, на деревьях.)*

- Кого вы видите на картине? *(Мы видим детей)*

- Куда вышли дети? *(Дети вышли на прогулку)*

- Что делают дети на прогулке? *(Дети лепят из снега снеговика, девочка катается на коньках по льду, мальчик катается на лыжах, несколько детей лепят снеговика, мальчики и девочки скатываются с горки на санках и лыжах, несколько детей играют в снежки)*
- Ребята, как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? *(Белым, чистым, липким)*
- Почему вы думаете, что липким? *(Потому, что лепят снеговика)*
- А мороз был сильным? *(Нет)*
- Какое настроение у детей? Почему вы так думаете?
- Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются.
- Дети замерзли? *(Нет, у всех щеки красные, дети много двигаются)*
- Как они смеются? *(ХА-ХА-ХА)* *(Громко, как мальчики, а теперь как смеялись девочки)*
- Кто хочет рассказать по картине про детей? *(Рассказы детей по схеме)*



5. Подведение итога организованной образовательной деятельности, оценка работы детей.

- О каком времени года мы говорили?
- В какие игры можно играть зимой?
- Чей рассказ вам понравился больше? Почему?
- Что больше всего вам понравилось?
- Вы сегодня постарались, составили интересные рассказы. Мне кажется, что эти рассказы будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

Снеговик: Я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы», ведь у зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.

Приложение (опорные картинки)





