

# Психологические особенности детей раннего возраста

(памятка для родителей)

В раннем возрасте происходят важные изменения в психическом развитии детей: *формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, проявляются первые устойчивые качества личности.*

Важной характеристикой этого возрастного этапа является *неустойчивость эмоциональной сферы ребёнка*. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, ещё не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребёнком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.

В раннем возрасте ведущей деятельностью является *предметная*, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: *рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.*

Большое значение для развития личности ребёнка раннего возраста имеет *общение с взрослыми*. Родителям надо помнить, что представление о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребёнку замечания, упрекать его, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.

Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира. Поэтому следует уделять особое внимание *режиму дня ребёнка*. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.

## **Признаки психоэмоционального напряжения:**

- Трудность засыпания и беспокойный сон;
- Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребёнка не утомляла;
- Беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность;
- Рассеянность, невнимательность;
- Беспокойство, непоседливость;
- Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребёнок всё чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмётся к ним;
- Проявление упрямства;
- Постоянно сосёт палец; жуёт что-нибудь; слишком жадно, без разбора ест, заглатывая при этом пищу (иногда, наоборот, отмечается стойкое нарушение аппетита);
- Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников (часто ребёнок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия);
- Игра с половыми органами;
- Подёргивание плечами, качание головой, дрожание рук;
- Снижение массы тела или, напротив, появление симптомов ожирения;
- Повышенная тревожность;
- Дневное и ночное недержание мочи, которое раньше не наблюдалось.

Все вышеперечисленные признаки могут говорить о том, что ребёнок находится в состоянии психоэмоционального напряжения, только в том случае, если они не наблюдались ранее.