

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29  
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

МБОУ СОШ №29  
(дошкольное отделение)

Протокол № « 1 » от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №29



**Дополнительная общеразвивающая программа познавательной  
направленности «Весёлые шашки» для детей 6-7 лет**

**Составитель: Морозова Г.В.**

**г .о. Мытищи**

## **Пояснительная записка**

Большой популярностью пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

### **Актуальность.**

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка дошкольного образовательного учреждения и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

## **Цель программы:**

1. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.
2. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

### **Воспитательные:**

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.

### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры

нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа «Веселые шашки» рассчитана на 2 года, для детей 5-7 лет.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия, проводится 1 раз в неделю, 64 занятия.

Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей старшего дошкольного возраста - длительность занятий 25 минут.

**Основными формами работы и средствами обучения являются:**

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения ;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

**Методическое обеспечение**

- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)
- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования.

**Организация занятий:**

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий).

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

**Ожидаемые результаты:**

- дети владеют основными шашечными терминами,
- правилами хода, ориентируются на шашечной доске,

- играют без грубых нарушений правил,
- решают простые шашечные задачи.

*По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.*

### **Перспективное планирование работы кружка «Веселые шашки».**

<b>Кол-во занятий</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>2</b>	Подготовка игровой зоны для детей.	Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами.
<b>2</b>	Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам.	Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе.
<b>2</b>	Подготовка игровой зоны для детей.	Создать условия для развития логического мышления.
<b>2</b>	Знакомство с доской и фигурами.	Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».
<b>2</b>	Терминология (фигуры, доска, ход, бой)	Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».
<b>2</b>	Обучение ходам при игре.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
<b>2</b>	Терминология (противоположные стороны, диагонали)	Развивать интеллектуальные способности.
<b>2</b>	Обучение ходам при игре.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
<b>1</b>	Развивающие игры.	Формировать умение логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.
<b>2</b>	Обучение игре.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
<b>2</b>	Объяснение положения в игре	Продолжать учить играм в «Шашки».

	дамок.	
2	Игра с соперниками.	Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.
2	Задания и задачи, развивающие логическое мышление.	Формировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.
2	Игра между соперниками.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Игра между соперниками.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Соревнования по шашкам на приз.	Учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами.
1	Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки».	Научить играм в «Поддавки».
1	Продолжение ознакомления с игрой.	Развивать интеллектуальные способности.
2	Игра между соперниками	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Развивающие игры.	Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе.
2	Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки».	Закреплять навыки игры в «Шашки», «Поддавки».
1	Игры между соперниками.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
1	Игры между соперниками.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Развивающие игры. «Игры в китайские шашки».	Формировать умение логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.

2	Показ и обучение игры «Уголки».	Познакомить с новой игрой, развивать интеллектуальные способности у детей.
2	Продолжение и обучение игры в «Уголки».	Развивать интеллектуальные способности у детей.
2	Игра между соперниками.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
2	Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур.	Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.
2	Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур.	Развивать интеллектуальные способности у детей, воспитывать усидчивость, любознательность.
2	Соревнование по шашкам 1 тур.	Учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость.
2	Соревнование по шашкам 2 тур.	Развивать и совершенствовать мыслительные операции.
1	Игра в «Шашки» с родителями.	Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе.

### **Список литературы:**

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. «Шашки – это интересно». – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.

2. Виндерман А.И., Герцензон Б.М «Шашки для всех» М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с
3. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» М.: Детгиз, 1956. –212 с.
4. Хацкевич Г.И. «25 Уроков шашечной игры» Минск: Полымя, 1979. –264с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.