

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

МБОУ СОШ №29
(дошкольное отделение)

Протокол № « 1 » от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29



Захарова Н.А.

2021г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Светофор»
для детей старшего дошкольного возраста**

Составители: воспитатель Захарова А.А.

воспитатель Лисаковская Н.В.

г. Мытищи

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная цель - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в неделю

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие **задачи работы с детьми:**

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- тренинги;
- консультации;
- семинары;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка ЮИД

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	занятия	прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	<i>1. «Кто есть кто на дороге»</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		
	<i>2. «Как появились правила дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	<i>3. «Дорога и ее основные части».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	<i>«Знакомство с улицей и дорогой».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с	

		понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. <i>«Как устроен светофор»</i> Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
Октябрь	1. <i>Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»</i> Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И. Серякова <i>«Улица, где все спешат»</i> . Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям <i>«Знай и выполняй правила уличного движения»</i> .
	3. <i>Разучивание стихов по ПДД.</i>		Тест для родителей <i>«Грамотный пешеход»</i> .
	4. <i>Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили».</i> Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i> Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. <i>«Часы».</i> Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.		
Ноябрь	1. <i>Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".</i>		Папка - передвижка <i>«Рекомендации»</i>

			непослушным родителям».
	2. «Наш новый друг». Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	«Наблюдение за работой сотрудника ГБДД». Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГБДД, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
	1.«Дорожные знаки». Цели: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».
	3. «Транспорт нашего города» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		Консультация «Читаем вместе с детьми».
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня ПДД!»
Декабрь	1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;		

	- познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.		
	2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i> <i>Цель:</i> - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. <i>«Занятие - тренинг»</i> <i>Цель:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		
	4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i> «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с	<i>"К остановке пассажирского транспорта"</i> <i>Цели:</i> - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать	

	основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	культуру поведения.	
Январь	1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i> <i>Цели:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.		
	2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».
	3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с сигналами регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?»</i> <i>Цель:</i> повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка <i>«Правила поведения на дороге».</i> <i>Цели:</i> - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.	
	1. <i>Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <i>«Автобусный парк».</i> <i>Цель игры:</i> закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.		

	«Авторемонт». Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
	4. Викторина «пешеход на улице» Цели: - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.
Март	1. Показ презентации «Инструкция по ПДД» Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	«Наблюдение за движением машин И работой водителя». Цели: - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
	2. Дидактическая игра «Юный инспектор ДД» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами ДД для переходов.		
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славику вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . Выполнение задания (устно) «Научи Славику вести себя на дороге». (5-10)	Целевая прогулка «Правила дорожного движения».	

	<i>Цели:</i> закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	<i>Цель:</i> расширять знания детей о правилах поведения на улице.	
	2. <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)</i> <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		<i>Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».</i>
	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. <i>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	<i>«Пешеходный переход» (надземный и подземный).</i> <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и	Папка – передвижка «Азбука города».

		подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	
	2. Игра «Поле чудес». Цели: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		
	3. Викторина «Знаешь ли ты?»		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	4. Школа светофорных наук. Сценарий тематического театрализованного представления. Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		

Список литература

- 1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.**
- 2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.**
- 3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки** -
М.: Просвещение ,1985.
- 4. Волков С.Ю. ПДД. Омега 1996.**

