Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №866 «Семицветик»

Конспект НОД по развитию познавательных способностей

у детей младшего дошкольного возраста.

«День рождения Милы» (вторая младшая группа)

Автор составитель:

воспитатель группы №8 «Пчёлки»

Садыкова Альфия Фаритовна

г.о. Мытищи

Конспект НОД

Образовательная область: Познавательное развитие.

Возраст детей: младший дошкольный возраст.

Тема: «День рождения Милы»

Интеграция с другими образовательными областями: социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Цели и задачи НОД:

Познавательное развитие: Развивать мелкую моторику у детей посредством нетрадиционного оборудования. Закреплять представления дошкольников о разнообразии насекомых (червяк, паук, улитка, божья коровка). Учить детей называть отличительные признаки насекомых. Уточнить и закрепить знание детей основных цветов. Развивать зрительное восприятие, память.

Речевое развитие: Обогащать пассивный и активный словарь детей по теме «Насекомые». Формировать и развивать слуховое восприятие.

Физическое развитие: Развивать мелкую и общую моторику: навыки хватания, ручной ловкости (упражнения «Гусеница», «Паучок», «Улитка», «Цветочек», «Девочки и мальчики»). Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Социально – коммуникативное развитие: Учить детей общаться со взрослыми и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к насекомым, желание помочь насекомым в трудной ситуации. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.

Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкальных способностей детей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Развитие художественного творчества.

Оборудование и демонстрационный материал: карточки с изображением насекомых (Червяки, паук, улитки); конверт; перчатка – паук, паутина из ниток; мягкие игрушки: утёнок Крячик, щенок Тявка, червячок, божья коровка Мила; картина с изображенными на ней ромашками. Фонограммы песен «Паучок», «Червячок».

Раздаточный материал: бусы для музыкальной игры «Червячок»; маркеры «Ромашки»; разноцветные резиночки для игры «Паучок»; бусы желтого и красного цветов для игры «Улитка» и «Цветочек»; клавесы.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Педагог: - -Как много людей собралось в нашем зале!

Ребята, а что же сегодня за день?

-Вы что же совсем ничего и не знали?

Сегодня наш сад принимает гостей!

-Сегодня, ребята, мы будем трудиться,

Чтоб нашим гостям детский сад показать.

-Расскажем, как мы здесь живём, веселимся,

О том, чему учит любимый наш сад.

-Гостей мы встречаем в зале нарядном

Как рады вас видеть сегодня, друзья!

-Пусть будет в саду вам легко и приятно

Грустить в наших стенах строжайше нельзя!

-Приветствовать в стенах своих очень рад

«Семицветик» - наш дорогой детский сад! (все вместе)*Дети и воспитатель здороваются с гостями.*

2. Сюрпризный момент:

*Раздается звонок, на экране появляется Мила, которая приглашает детей на свой День рождения.*

Педагог: Ребята, вы хотите пойти на День рождения к Миле? *(Да)*

Педагог: Вот только незадача, все насекомые по размеру какие? *(Маленькие)*

- А мы с вами какие? *(Большие)*

- Чтобы попасть на День рождение к Миле нужно стать маленьким. Наш детский сад не простой, в нем чудеса встречаются, большие ребята в малышей превращаются. Для этого нам нужно закрыть глаза. *(Дети закрывают глаза, звучит волшебная музыка)*

*Пока дети сидят с закрытыми глазами, педагог раскладывает на ковре маркеры «Ромашки», по количеству детей. Маркеры должны быть разложены по кругу.*

Педагог: Ребята, открывайте глаза. Посмотрите где мы оказались. Ведь это летняя полянка с ромашками. А мы стали такие маленькие, как насекомые.

Давайте сядем на полянку. Каждый садитесь на ромашку.

3. Основная часть:

Педагог: Ребята, скажите, каких насекомых вы знаете! *(Ответы детей)* Чем насекомые отличаются от других животных и птиц? *(У насекомых по 6 лапок)*

Педагог: Мне кажется, я кого-то слышу.

*Появляется червячок.*

Червячок: Ох-ох-ох, мы опоздаем. Что делать?

Педагог: Здравствуйте! Что у вас произошло?

Червячок: Здравствуйте! Божья коровка Мила пригласила меня и моих братьев на свой День рождения, но мои братья очень крепко спят, а нам уже пора собираться.

Педагог: Ребята, вы узнали, кто это ползает по полянке? *(Это червячок)*

Педагог: Червячок, не волнуйся, мы поможем разбудить твоих братьев червячков.

*Воспитатель включает фонограмму с песней для игры «Червячок» (Аранжировка и слова — Евгения Красильникова. На основе песенки Е. Железновой «Червячок»). Всем детям раздаются бусы-червячки.*

Червячок: Спасибо вам, ребята! А сейчас нам нужно торопиться, а то мы опоздаем. До свидания! *(До свидания!)*

Педагог: Ребята, давайте немного поиграем. Превратимся в бабочек. А что любят кушать бабочки? *(Нектар цветов)* Мы будем летать и садиться на цветы, но только будьте внимательны, выбирайте цветы нужного цвета.

Педагог: Ой, слышите, кто-то ворчит.

*Педагог, незаметно для детей надевает перчатку-паучка на руку.*

*Педагог подходит к паутине.*

Педагог: Кажется, это раздается от сюда. Как вы думаете, кто может жить в этой паутине? *(Паучок)*

*Педагог достает руку с перчаткой из-за спины.*

Паучок: Ой горе мне, горе! Что скажет Мила? Совершенно нечего надеть!

Педагог: Паучок, здравствуйте! Что у вас случилось?

Паучок: Здравствуйте! Божья коровка Мила пригласила меня на свой День рождения, а я никак не могу выбрать себе наряд. Ой горе мне, горе!

Педагог: Не волнуйся паучок, мы с радостью поможем выбрать тебе наряд. Правда, ребята! *(Да!)*

*Звучит фонограмма с песенкой «Паучок» и проводится игра с резиночками. (Автор текста Н.Марютина, исполнение И.Бармина)*

Паучок: Ура, наконец-то я выбрал себе наряд! Спасибо вам, ребята! А сейчас скорее собираться на День рождение. До свидания!

Педагог: Ну что, ребята, отправляемся дальше? Тогда возьмитесь за руки, превратимся в ручеек и пойдем друг за другом.

*Воспитатель подводит детей к лавочкам на которых лежат бусы красного и желтого цветов, сложенные в виде камешков.*

Педагог: Ох, что-то я устала, а вы? *(Мы тоже)* Давайте немного отдохнем, присядем на дорожку. Посмотрите, сколько на дорожке камешков, можно немного посидеть и поиграть с ними. Подойдите сначала к желтым камешкам.

*Дети садятся возле желтых «камешков»*

*Проводится игра «Улитка» (Программа «Бусоград» Майя Родина)*

Бусы в кучку соберём,

Их ладошками сгребём.

Бусы пальчиком поманим

И в дорожку их растянем.

УЛИТКА

На краешек дорожки

Положим мы ладошку.

Покрутим немножко

Нашу ладошку.

Что же, что же тут случилось?

Здесь улитка получилась!

Педагог: Ой, ребята, оказывается это вовсе не камешки, а улитки сидели на дорожке. Но, почему-то улитки грустные. Улитки, вы почему такие грустные?

Улитки: Божья коровка Мила пригласила нас на свой День рождения. Мы улитки ползаем очень медленно, поэтому начали свой путь ещё вчера, но по дороге очень проголодались. Мы очень любим пить нектар цветов, но на этой полянке нет ни одного цветка.

Педагог: Ребята, давайте поможем улиткам, превратим красные камешки в цветочки, ведь в детском саду чудеса случаются, камешки красные в цветочки превращаются.

*Дети подходят к бусам красного цвета и проводится игра «Цветок» (Программа «Бусоград» Майя Родина)*

Педагог: Какие замечательные цветочки у нас получились. Улитки, кушайте на здоровье!

Улитки: Спасибо, ребята!

*Раздается весёлая музыка.*

Педагог: Ребята, вы слышите музыку? Пойдемте посмотрим, что там происходит.

*Дети с воспитателем проходят на полянку. Их встречает божья коровка Мила.*

Педагог: Здравствуй, Мила! Поздравляем тебя с Днём рождения!

Мила: Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть! Приглашаю всех на свой День рождения! Я люблю когда ко мне приходят гости. Приглашаю вас потанцевать со мной.

*Дети садятся на ковер. Воспитатель раздает клавесы с прикрепленными к ним изображениями мальчиков и девочек.*

Педагог: Ребята, кто знает, как эти палочки называются? *(Клавесы)*

В детском саду чудеса случаются, клавесы музыкальные в ребят превращаются.

*Проводится музыкальная игра Е.Попляновой «Девочки и мальчики»*

Педагог: Как здорово потанцевали! Но нам пора уже возвращаться опять в детский сад. Давайте закроем глаза и произнесем: «В детском саду чудеса случаются, девчонки и мальчишки в садик отправляются»

*Дети садятся на стульчики.*

Педагог: Ну что, Крячик и Тявка, вы согрелись?

Тявка: Да, теперь нам тепло, спасибо, ребята! А сейчас нам пора отправляться домой, до свидания!

*Дети прощаются с Крячиком и Тявкой.*

Рефлексия:

Педагог: Ребята, понравилось вам сегодня путешествовать по полянке? *(Да)*

Что больше всего понравилось? *(Ответы детей)*

*Раздается стук в дверь. Младший воспитатель передает письмо и посылку.*

Педагог: Ой, ребята, это письмо и эту посылку прислала нам Мила. Давайте посмотрим, что в них.

*Воспитатель вскрывает письмо и достает из него «фотографии» с Дня рождения Милы (картинки с изображенными на них червячками, улитками, пауком, бабочками и божьей коровкой)*

Педагог: Мила прислала нам фотографии со своего дня рождения. Давайте посмотрим и назовем кто к ней приходил.

*Воспитатель развешивает на доске картинки, а дети называют насекомых.*

Педагог: Ребята, а как можно назвать всех кто изображен на картинках одним словом? *(Насекомые)*

- Совершенно верно – это «насекомые».

- Мила прислала ещё посылку, что же в ней?

*Воспитатель достает «угощение» от Милы и приглашает детей к столу.*