

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 866 «Семицветик»

Конспект открытой НОД
по математическому и сенсорному развитию
во второй младшей группе
«Один. Много»

Составила воспитатель:

Городилина Ольга Михайловна

г.о. Мытищи

2020 г.

Занятие во второй младшей группе на тему:

«Один . Много».

Образовательные области: математическое развитие, сенсорное развитие,

Цель: закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много».

- Мотивировать детей к учебной деятельности
- Активизировать умение использовать слова «один» и «много»
- Способствовать развитию навыка различения цветов
- Стимулировать развитие памяти, внимания, логики
- Воспитывать любовь к животным
- Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе
- Воспитывать художественный вкус, творческое воображение.

Материал и оборудование: лист ватмана, с нарисованной на нем елкой; вырезанные из картона фрукты - большие желтые груши и маленькие красные яблоки; картинки елочек для каждого ребенка.

Ход занятия

1. Воспитатель собирает детей около себя.

- Любите ли вы праздники? *(Да)*

- Что обязательно бывает на Новый год? *(Елка, подарки)*

Воспитатель предлагает детям устроить Новый год зверям, которые живут в зоопарке: подарить им подарки и нарядить елочки.

- Хотите устроить праздник зверям? *(Да)*

- Сможете? *(Да)*

Воспитатель предлагает детям нарядить елочки для зверей (воспитатель обращает внимание детей на большую зеленую елку, висящую на доске и на маленькие елочки, лежащие у каждого ребенка на столе).

- Сколько больших зеленых елочек на доске? (*Одна*)
- А сколько маленьких зеленых елочек у вас на столах? (*Много*)
- Чем можно украсить елочки? (*Ответы детей*)

Выслушиваются все ответы детей, после чего воспитатель рассказывает, что служители зоопарка предлагают украсить елочки фруктами – грушами и яблоками.

Дети подходят к столам, где для каждого приготовлены вырезанные из картона одна большая желтая груша и много маленьких красных яблок.

- Сколько у каждого из нас фруктов? (*Много*)
- Какого цвета яблоки? (*Красного*)
- Какого цвета груша? (*Желтого*)
- Сколько груш у вас на тарелочке? (*Одна*)
- Какого цвета яблоки? (*Красного*)
- Сколько яблок у вас на тарелочке? (*Много*)

Воспитатель предлагает детям взять одну большую желтую грушу и повесить ее на елку. Пока все дети выполняют задание, воспитатель вызывает к доске одного ребенка и просит его повесить грушу на большую елку.

- Какие фрукты у нас остались? (*Яблоки*). Сколько их? (*Много*).

Воспитатель предлагает детям повесить на елку оставшиеся яблоки.

2. Физкультминутка «Зоопарк».

3. Дети садятся за столы, и воспитатель предлагает им приклеить фрукты к елочкам.

4. Итог

Воспитатель собирает детей около себя.

- У кого в гостях мы сегодня побывали? (*У зверушек в зоопарке*)

- Чем мы их порадовали? (*нарядили для них елку и подарили подарки*)

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли нарядить елочки, потому что знают цвет, размер и различают такие понятия, как «один» и «много».

