

Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят» с детьми средней группы

*Автор составитель:
воспитатель группы №8 «Пчёлки»
Садыкова Альфия Фаритовна*

Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят» с детьми средней группы.

Цель: целью данной игры является формирование у детей знаний и собственной безопасности, а так же повысить интерес детей к играм-драматизациям.

Задачи:

1. Знакомство детей с русской народной сказкой
2. Развивать понимание речи окружающих, умение вслушиваться в речь.
3. Способствовать развитию диалогической речи. Развивать интонационную выразительность.
4. Закрепить знания о безопасности поведения дома и рядом с незнакомыми людьми.

Материалы и оборудование: текст и фонограмма русской народной сказки «Волк и семеро козлят, маски «Козлята».

Ход:

Воспитатель: Ребята! Я сегодня нашла корзинку, когда шла по тропинке. Как вы думаете, чья это может быть корзинка? Послушайте загадку:

Мать детишек семерых

Бережет от волка их.

Поет тонким голоском,

Пахнет теплым молоком. (коза)

Дети: Это коза! Значит, корзинка козы.

Воспитатель: Вы помните сказку про козу? (Дети: Жила коза с козлятами в домике, в лесу.)

Воспитатель: Сколько было у нее козлят?

Дети: Было у нее семь козлят.

Воспитатель: За чем ходила коза в лес?

Дети: Ходила в лес есть травку шелковую, пить воду студеную.

Воспитатель: Какую песенку пела коза?

Дети: Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мама пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Воспитатель: Каким голосом пела коза?

Дети: Коза пела тоненьким голосом.

Воспитатель: Давайте споем тоненьким голосом. *(Пропеть песенку козы хором и индивидуально)*

Как пел волк?

Дети: Он пел толстым голосом.

Воспитатель: Давайте споем толстым голосом. *(Пропеть песенку козы хором и индивидуально)*

Что козлята ответили волку?

Дети: Слышим, слышим - не матушкин это голосок!

Наша матушка поет тоненьким голоском и не так причитает.

Воспитатель: Кто помог волку сковать тоненький голосок?

Дети: Тоненький голосок сковал кузнец.

Воспитатель: Покажите, как сковал кузнец: постучал молоточком: тук-тук-тук и привязал к горлышку. *(Дети имитируют звукоподражание и движения.)*

Ребята, давайте попробуем проиграть сказку «Волк и семеро козлят». Мама-коза с козлятками будет жить в домике, и у волка будет свой дом.

Воспитатель: Как у речки на опушке

Жила козочка в избушке.

И красива и мила.

Мамой козочка была.

(Мама-коза проходит по залу и подходит к козляткам, гладит их по голове)

У нее росли ребятки –

Очень милые козлятки.

Мама деточек любила

И хозяйничать учила:

Дом и дворик убирать,

Пол метлою подметать,

Зажигать на кухне свет,

Печь топить. Варить обед.

Делать все могли козлятки

Эти чудные ребятки.

Воспитатель: Утром козочка вставала

И детишек поднимала,

Их кормила и поила,

И на рынок уходила.

Мама деткам говорила:

Мама- коза: Вы козлятушки мои,

Вы ребятушки мои,

Вы на семь замков запирайтесь

Лишь на голос мой откликайтесь.

Знаю, верю, что сейчас

Все получится у вас! *(Мама - коза уходит)*

Воспитатель: А козлятки ее ждали...

Но без мамы не скучали:

Песни пели, танцевали,

В игры разные играли.

(Слышен громкий стук в дверь.)

Волк: Отворите побыстрее мамаше дверь.

Я устала. Я голодная как зверь.

Вас поила я, поила молоком,

А теперь мой голос даже не знаком.

У порога, видно буду помирать.

Не пускаете домой родную мать.

Открывайте! Не валяйте дурака!

Все козлята: Твой голос на мамин

Совсем не похож.

Ты голосом толстым

Фальшиво поешь!

Воспитатель: Пришлось Волку пойти к кузнецу.

Воспитатель: Жил медведь— вокала мастер.

И творил он чудеса.

Мог зверям дарить на счастье

Он любые голоса.

Волк: Вот и мишка -медведь

Он то мне и поможет....

Помоги мне, мишка

Научиться петь.

Воспитатель: Педагог позанимался

С Волком ровно полчаса.

С воем Серый распрощался

И запел ну прямо, как Коза

Волк: Вы, козлятушки мои,

Вы ребятушки мои,

Открывайте маме дверь

Я голодная, как зверь!

Воспитатель: Лишь пропел волк эту фразу,

Волка в дом пустили сразу!

Волк уходит.

Слышен шум, гам, крики.

Медведь: Что ты сделал, волк – злодей!

У козы украл детей!

Вот она домой вернется,

Тяжело тебе придется!

Будешь ты бесстыжий знать,

Как детишек воровать!

Волк: Ох, как вкусно я поел!

Всех козляточек поел

От того и потолстел (*волк убегает*)

Приходит коза домой, а в доме пусто

Коза (*плачет*): Где мои ребятки, серые козлятки?

(*Выбегает козленок*)

Коза идет к волку

Волк: Я не ел твоих козлят

Не видал твоих ребят.

Коза: От чего большой живот?

Волк: Я от голода распух.

Коза: Это я проверю.

Волк во всем признается, отпускает козлят и просит прощение.

Воспитатель: Дети, вас оставляли родители дома когда-нибудь? А что вам говорили родители, уходя из дома? (*ответы детей*). А как поступили козлята, когда они остались одни?

Запомните: если вы дома остались одни, кто бы ни стучался, не звонил Вам в дверь, никому, ни почтальону, ни милиционеру, ни старушке, ни какому незнакомцу и даже знакомым Вам людям не открывайте дверь до прихода родителей, даже если они обещают

вам что-нибудь вкусное или интересное. А знакомых вы попросите прийти позже, когда придут мама или папа.

А вы, ребятки, молодцы, подсказали как правильно поступить козлятам. Я так рада, что ребятушки - козлятушки остались целы и невредимы. Давайте вместе с ними порадуемся и потанцуем (*танец козлят и детей*).