

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ МАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА) ДЕТСКОГО САДА С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ, ТВОРЧЕСТВОМ И КУЛЬТУРОЙ»

Продолжительность проекта: 4 недели

Тип проекта: Познавательно-творческий проект.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Проблема: В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной культуре и ее традициям, а также к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. И если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полного ознакомления с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Именно поэтому надо уделять особое внимание приобщению детей к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Цель проекта:

Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры, сформировать основы патриотического сознания посредством ознакомления с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.

Задачи проекта:

- вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
- познакомить детей с разными формами устного народного фольклора;
- познакомить детей с особенностями народного быта;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;
- развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
- развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, закличек, песен;
- познакомить детей с разными видами народного творчества;
- развивать художественно — творческие способности детей;
- осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Значение проекта:

Для детей:

Обучающее:

- Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;
- Познакомить детей с русской народной игрушкой;
- Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающее:

- Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
- Воспитывать патриотические чувства у детей.

Для педагогов:

- Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.
- Создание книжки для малышки «Календарь народной куклы».

Для родителей:

Подготовить материал для создания уголка народной культуры:

- Русские народные игрушки (деревянные, глиняные игрушки, народные промыслы, тряпичные обрядовые куклы и т.п.),
- Быт (русская изба),

Подготовить материал для создания книжки – для малышки: «В гости к бабушке Варварушке»

Форма проведения итогового мероприятия проекта: создание уголка народной культуры в группе, создание книжки – малышки «В гости к бабушке Варварушке», создание книжки для малышки «Календарь народной куклы».

Продукты проекта:

Для детей:

- Рисование пластилином: «Весёлые матрешки», рисование пластилином «Расписная доска», лепка «Выпечка», роспись «Деревянные ложки» (рисование), аппликация «Свистульки».

Для педагогов:

- Создание уголка народной культуры.
- Организация выставки детского творчества.
- Создание книжки для малышки «Календарь народной куклы»

Для родителей:

- Подготовка материала для создания уголка народной культуры;
- Подготовка материала для создания книжки – для малышки: «В гости к бабушке Варварушке»
- Посещение выставки детского творчества.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Обогащение знаний и представлений детей о русских народных традициях.
- Развитие патриотических чувств у детей.

Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством:

- заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок;
- чтение художественной литературы;
- использование русских народных песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
- рассказ о народных обычаях и традициях;
- рассматривание иллюстраций, альбомов о русском быте;
- беседы, вопросы, разъяснения.

Предполагаемый результат:

Для воспитанников:

- знание детей о народных промыслах (*деревянная игрушка, тряпичная кукла*), освоение техники рисования узоров;
- обогащение и систематизирование знаний о старинных праздниках, традициях, фольклора;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;
- воспитание нравственного поведения у детей, что поможет сформировать у детей заботливое отношение к народной культуре и традициям русского народа.

Для педагогов:

- создание предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию детей среднего возраста;
- личностный профессиональный рост, самореализация педагога;

Для родителей:

- желание принимать участие в совместной деятельности по реализации проекта;
- укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Этапы проекта:

Реализация
проекта:

I этап - подготовительный

Разработка проекта.

1. Подобрать литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, ориентировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта
3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.

II этап - основной

Интеграция образовательных областей по проекту

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры;
- ситуации;
- беседы.

«Познавательное развитие»:

- беседы;
- НОД;

«Развитие речи»:

- заучивание потешек, народных песен, пестушек.

«Игровая деятельность»:

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- игровые упражнения;
- развивающие игры;
- строительные игры.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- чтение художественной литературы;
- слушание музыкальных произведений.

«Физическая культура»:

- физминутки;
- народные игры;
- подвижные игры.

III этап - заключительный

Анализ результатов проектной деятельности:

Перспективное планирование познавательно – творческого проекта

Этапы работы	Содержание работы	Сроки
<p>I Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор наглядно-методической, познавательной и художественной литературы, иллюстрационного материала; - подбор материала для исследовательской и продуктивной деятельности, игрушек, мультфильмов и атрибутов для игровой деятельности; - разработка методических пособий, конспектов НОД; - ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта; - распределение заданий между участниками проекта; - опрос родителей «Что ваши дети знают о народной культуре и традициях?», «Посещаете ли Вы с детьми места, связанные с народным творчеством, русскими обычаями и промыслами?». 	<p>1 неделя</p>
<p>II Практический (основной) с детьми «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеоматериалов: «Богородские игрушки», «Что в имени твоём сказка?», «Русская изба»; - НОД «Рассказ-беседа по ознакомлению с народными обычаями и традициями»; - НОД «В гостях у бабушки»; - НОД «Богородская игрушка» 	<p>2 недели</p>
<p>«Социально-коммуникативное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «В гости к бабушке Арины», «Уложим спать Катю в колыбельку», «Прокати нас лошадка на саночках»; - ситуации: «Как у бабушки Маруси...», «Вот Ванюшкина кровать». Беседа: «Что такое сказка?», «Чудо-мастера Руси» - просмотр презентаций: - музей п. Мишелевка «Мастера и умельцы своего дела»; - «Матрешка»; 	
<p>«Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Прогулка по фольклорным дорожкам»; - составление описательного рассказа: «Эти мудрые сказки», «Русская народная игрушка»; - рассказы из личного опыта: «Как мы с мамой ездили в гости к бабушке в деревню»; - придумывание сказок и разных историй о сказочных героях (домашнее задание); - рассказы по открыткам; - пословицы, поговорки, загадки; - итоговое мероприятие «В гостях у сказки». 	
<p>«Игровая деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Нос, пол, потолок», «Быль или небылица», «Ждем гостей», «Узнай потешку», «Чудо узоры», «Угадай сказку»; - строительные игры: «Дом в деревни»; - игры-драматизации: русская народная сказка «Заюшкина избушка» на новый лад, потешки 	

	«Как петух в печи пироги печет», «Как у бабушки Варвары».	
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>1. Конструирование Разный вид конструктора, использование бросового материала (проволока, коробки и др.), «Лего»: - «Домик для собачки»; - «Строительство сказочных домов»; - «Наш деревенский дворик».</p> <p>2. Рисование пластилином: «Весёлые матрешки»;</p> <p>3. Рисование пластилином «Расписная доска»;</p> <p>4. Лепка «Выпечка»;</p> <p>5. Рисование: роспись «Деревянные ложки» (рисование), «Жар птица»</p> <p>6. Аппликация «Свистульки».</p> <p>7. Чтение художественной литературы - Русские народные сказки: - «Лисичка сестричка и серый волк»; - «Заяц-хваста»; - «Три медведя»; - «Гуси-лебеди» и другие. Пословицы, поговорки, загадки, приметы, стихи и рассказы.</p> <p>8. Музыка Слушание любимых мелодий «Гусельки»: - «На горе-то мак»; - «А я по лугу»; - «Светит месяц»; - «Во саду ли в огороде» и другие;</p>	
«Физическая культура»	<p>1. Утренняя гимнастика: - «Как котик в гости ходил»; - «Матрешки».</p> <p>2. Подвижные игры: - «У медведя во бору»; - «Гуси-лебеди»; - «Совушка сова»; - «Колпачок»; - «Мыши водят хоровод».</p> <p>3. Хороводные игры: - «Галя по садочку шла»; - «Ходит Васька серенький».</p> <p>4. Ходьба по массажным дорожкам: «Веселый ручеек», «Нарядная фантазия».</p>	
«Познавательно-исследовательская деятельность»	<p>1. Рассматривание альбомов и иллюстраций: - «Матрешка – символ страны»; - «Народные промыслы»; - «Богородские чудо игрушки»; - «Предметы русской избы»; - «Русская национальная одежда».</p> <p>2. О чем рассказали фотографии?: - «Старый портрет»; - «На память платочек».</p> <p>3. Игры – эксперименты (сравнение по величине, форме, цвету, дизайну, по количеству предметов).</p>	
С родителями	<p>1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.</p> <p>2. Привлечение к подготовке материала для создания книжки – для малышки: «В гости к бабушке Варварушке».</p> <p>3. Привлечение к созданию библиотеки: - приобретение книг, поиски информации о истории возникновения русской народной культуры;</p>	

	<p>- Привлечение к подготовке материала для создания уголка народной культуры.</p> <p>- изготовление альбомов – пословицы и поговорки, загадки и приметы, стихи и рассказы по данной теме.</p> <p>4. Предложить консультацию «Народная мудрость гласит» (пословицы), «Сказки читаем – речь развиваем!», «Знакомьте детей с народным фольклором».</p>	
<p>III Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление презентации проекта для педагогов ДОУ и родителей; - представление центра в группе «Народное творчество» для детей других групп; - представление творческих работ детей; - выставка художественной библиотеки «В гостях у русской народной сказки., потешки, пестушки и песенки» - фотовыставка «Художественно-творческие способности детей при ознакомлении с народной культурой и традициями»; - демонстрация методического продукта, созданного в процессе деятельности проекта. 	<p>1 неделя</p>

Материалы к проекту:

Литература:

1. «Большая книга сказок» в обр. С. Кузьмина, Смоленск, «Книжный дом», 2015.
2. Борменкова Т.М. «Русский фольклор в развитии речи детей», 2018г., изд-во «ТЦ Сфера».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, 2015г. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
4. Громова О.Е. «Ознакомление дошкольников с социальным миром», 2012г. «ТЦ СФЕРА».
5. О.Л. Князева, М.В. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре, 2016 г. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург.
6. Кондрыкинской Л.А. «С чего начинается Родина?», 2003г. «ТЦ Сфера».
7. Косарева В.Н. «Народная культура и традиции», Волгоград, «Учитель», 2013.
8. Куприна Л.С. «Знакомство детей с русским народным творчеством», 2001г. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург.
9. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Айрис-пресс, 2003.
12. Пентелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной», М., «ТЦ «Сфера», 2015.
13. Скоролюпова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», 2003г., изд-во «Скрипторий 2000».
14. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. «Пластилиновая картина», М., Мозаика-Синтез, 2011.
15. Федотова Г.П. «На золотом крыльце сидели», 2000г. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург.

Русские народные мелодии и песни:

«Плясовая»,
«Весёлая русская»,
«Во поле берёзка стояла»,
«Порушка-Пораня»,
«Барыня»,
«Как на тоненький ледок»,
«Во кузнице»,
«Солдатушки, бравы ребятушки».

Русская народная подвижная игра «Гуси-гуси»

Выбираются «хозяйка» и «волк». Остальные играющие — «гуси». «Хозяйка» сзывает гусей, «гуси» ей отвечают.

— Гуси-гуси!

— Га-га-га

— Есть хотите?

— Да-да-да!

— Ну, летите же домой!

— Серый волк под горой,

Не пускает нас домой,

Зубы точит,

Съесть нас хочет!

— Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

«Гуси» разбегаются, «волк» их ловит. Когда «волк» переловит всех «гусей», «хозяйка» говорит ему:

— Волк, у тебя на дворе много свиней и других зверей. Пойди прогони их.

«Волк» просит ее прогнать их. «Хозяйка» трижды делает вид, что прогоняет зверей, но не может прогнать всех. Тогда «волк» идет прогонять их сам, а «хозяйка» в это время уводит «гусей» домой.

Русская народная подвижная игра «Бабка Ёжка»

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.

Описание: Дети образуют круг. В середину круга встает водящий — Бабка Ёжка, в руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ёжка – костяная ножка

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит:

— У меня нога болит!

Бабка Ёжка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется — тот «заколдован» и замирает.

Правила игры: «Заколдованный» стоит на месте. Выбирается другой водящий, когда «заколдованных» станет много.

Русская народная подвижная игра «Бабушка и пирожок»

Задачи: развивать ловкость и внимательность, скоростные качества.

Описание: Выбираются «Бабушка» и «Пирожок». Остальные дети встают в круг, взявшись за руки. «Пирожок» находится в центре круга, а «Бабушка» – за его пределами. Дети говорят:

Испекла нам бабушка

Вкусные оладушки,

И с начинкой пирожок,

Ну-ка, съешь меня, дружок!

«Пирожок» выбегает из круга (дети поднимают руки вверх, образуя ворота), а «Бабушка» старается его поймать. После чего ведущие меняются.

Русские народные считалочки

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть,

К нам сорока подлетела

И тебе водить велела.

Шел баран

По крутым горам,

Вырвал травку,

Положил на лавку.

Кто ее возьмет, Тот и водить пойдет.

Аты-баты, шли солдаты,

Аты-баты, на базар.

Аты-баты, что купили?

Аты-баты, самовар.

Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты, три рубля.

Аты-баты, он какой?

Аты-баты, золотой.

На золотом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей.

Не задерживай

Добрых и честных людей!