**Перспективный план работы по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе №4**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Как вести себя во время проведения подвижных игр»**  Цель: учить умению контролировать свое поведение; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.  **«Знай и выполняй правила уличного движения».** Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. | 1.Беседа «Как себя вести в группе».  2.Д/И «Можно - нельзя».  3.Д/И «Чего нельзя делать, чтобы не было травм?»  5.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». | Консультация  «Безопасный маршрут от дома до детского сада».  Совместная работа детей и родителей по изготовлению  атрибутов для уголка дорожного движения. |
| **Октябрь** | **«Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами».**  Цель: закрепить представление о значении  электроприборов и о правилах их эксплуатации.  **«Не все грибы съедобны»** с рассматриванием плакатов, картинок.  Цель: учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. | 1.Беседа на тему: «Осторожно, неисправные электроприборы»  2.Дидактическая игра «Найди электроприборы и расскажи,  чем они опасны».  3. Просмотр мультфильмов Уроки тетушки Совы.  «Электрические приборы».  4. Экскурсия в прачечную. Знакомство с **работой электроутюга.**  5. Д/и «Найди по описанию» (грибы). | Консультация  «Безопасность ребёнка  дома».  2.Папка-передвижка «Электроприборы в доме». |
| **Ноябрь** | **«Осторожно, незнакомый!».** Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.  **«Профессия - пожарный».**  Цель: расширять представления детей о  профессии пожарного, воспитывать интерес к его работе. | 1. Беседа на тему: «Безопасность детей на участке детского сада!»  2 С/р игра: «Пожарные на учении».  3. Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки».  4. Д/И «Что необходимо пожарному».  5. Беседа «Внешность человека может быть обманчива». | Памятка для родителей на тему: «Правило поведения при возникновении пожара». |
| **Декабрь** | **«Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки».**  Цель: Уточнить правила поведения вблизи ёлки.  Выяснить, какие елочные игрушки могут быть  пожароопасными и почему. Формировать у детей  навыки пожароопасного поведения в период  новогодних и рождественских праздников.  **«Осторожно гололёд».**  Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. | 1. Беседа «Осторожное использование бенгальских огней».  2.Дидактическая игра: «Украсим елку».  3. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».  4. Сюжетно-ролевая игра «Праздник в детском саду». | Консультация «Как провести праздник безопасно?»  Папка-ширма «Зимние забавы и развлечения». |
| **Январь** | **«Зимние забавы».**  Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.  **«Службы спасения».**  Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей. Учить набирать №№ экстренных служб по телефону. | 1. Беседа «Небезопасные зимние забавы».  2.Д/И «Можно - нельзя».  3. Игра – инсценировка «Спасатели».  4.С/Р игра «Первая помощь при обморожении».  5. Рассматривание иллюстраций «Правила безопасности детей в общественном транспорте». | Папка – передвижка «Как правильно организовать отдых ребенка на каникулах». |
| **Февраль** | **«Правила доктора Неболейко».**  Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.  **«Правила первой помощи».**  Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим. | 1. Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды».  2. С/р игра «Вылечи свою игрушку».  3. Беседа «Соблюдаем режим дня». | Памятка «О необходимости проведения  вакцинации детей». |
| **Март** | **«Опасный лёд».**  Цель: обсудить с детьми, почему весной опасно выходить на лёд, с чем это связано – учить детей быть осторожными, заранее продумывать свои поступки.  **«Общение с животными».**  Цель: учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. | 1. Беседа «Не играй с бродячими животными».  3. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».  4.Д/И «Опасно - неопасно».  Моделирование ситуации «Один дома». | Консультация для родителей на тему:  «Опасный лёд весной». |
| **Апрель** | **«Ребёнок один дома».**  Цель: формировать элементарные знания об  опасности шалости с огнем, об опасных последствиях в доме.  **«Катание на велосипеде».**  Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. | 1.Беседа на тему: «Чего нельзя делать в отсутствии  взрослых».  2. Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности».  3. Д/И «Умелый пешеход». | Консультация  «Ребенок один дома». |
| **Май** | **«Правила поведения на природе».**  Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. | 1. Игра «Маленькие – да удаленькие».  2. Беседа «Будем беречь и охранять природу».  3. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лес». | Памятка для родителей «Защита от клещей». |