**Перспективный план работы по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе №4**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание**  | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Как вести себя во время проведения подвижных игр»**Цель: учить умению контролировать свое поведение; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.**«Знай и выполняй правила уличного движения».**Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. | 1.Беседа «Как себя вести в группе».2.Д/И «Можно - нельзя».3.Д/И «Чего нельзя делать, чтобы не было травм?»5.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». | Консультация «Безопасный маршрут от дома до детского сада».Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения. |
| **Октябрь** | **«Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами».**Цель: закрепить представление о значенииэлектроприборов и о правилах их эксплуатации.**«Не все грибы съедобны»** с рассматриванием плакатов, картинок.Цель: учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. | 1.Беседа на тему: «Осторожно, неисправные электроприборы»2.Дидактическая игра «Найди электроприборы и расскажи,чем они опасны».3. Просмотр мультфильмов Уроки тетушки Совы.«Электрические приборы».4. Экскурсия в прачечную. Знакомство с **работой электроутюга.**5. Д/и «Найди по описанию» (грибы). | Консультация«Безопасность ребёнкадома».2.Папка-передвижка «Электроприборы в доме». |
| **Ноябрь** | **«Осторожно, незнакомый!».**Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.**«Профессия - пожарный».**Цель: расширять представления детей опрофессии пожарного, воспитывать интерес к его работе. | 1. Беседа на тему: «Безопасность детей на участке детского сада!» 2 С/р игра: «Пожарные на учении». 3. Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки». 4. Д/И «Что необходимо пожарному».5. Беседа «Внешность человека может быть обманчива». | Памятка для родителей на тему: «Правило поведения при возникновении пожара».  |
| **Декабрь** | **«Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки».**Цель: Уточнить правила поведения вблизи ёлки.Выяснить, какие елочные игрушки могут бытьпожароопасными и почему. Формировать у детейнавыки пожароопасного поведения в периодновогодних и рождественских праздников.**«Осторожно гололёд».** Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. | 1. Беседа «Осторожное использование бенгальских огней».2.Дидактическая игра: «Украсим елку».3. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».4. Сюжетно-ролевая игра «Праздник в детском саду». | Консультация «Как провести праздник безопасно?»Папка-ширма «Зимние забавы и развлечения». |
| **Январь** | **«Зимние забавы».**Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.**«Службы спасения».** Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей. Учить набирать №№ экстренных служб по телефону. | 1. Беседа «Небезопасные зимние забавы».2.Д/И «Можно - нельзя».3. Игра – инсценировка «Спасатели».4.С/Р игра «Первая помощь при обморожении».5. Рассматривание иллюстраций «Правила безопасности детей в общественном транспорте». | Папка – передвижка «Как правильно организовать отдых ребенка на каникулах». |
| **Февраль** | **«Правила доктора Неболейко».**Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.**«Правила первой помощи».**Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим. | 1. Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды».2. С/р игра «Вылечи свою игрушку».3. Беседа «Соблюдаем режим дня». | Памятка «О необходимости проведения вакцинации детей». |
| **Март** | **«Опасный лёд».**Цель: обсудить с детьми, почему весной опасно выходить на лёд, с чем это связано – учить детей быть осторожными, заранее продумывать свои поступки.**«Общение с животными».**Цель: учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. | 1. Беседа «Не играй с бродячими животными».3. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».4.Д/И «Опасно - неопасно».Моделирование ситуации «Один дома». | Консультация для родителей на тему:«Опасный лёд весной». |
| **Апрель** | **«Ребёнок один дома».**Цель: формировать элементарные знания обопасности шалости с огнем, об опасных последствиях в доме.**«Катание на велосипеде».**Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.  | 1.Беседа на тему: «Чего нельзя делать в отсутствиивзрослых».2. Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности».3. Д/И «Умелый пешеход». | Консультация «Ребенок один дома». |
| **Май** | **«Правила поведения на природе».**Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. | 1. Игра «Маленькие – да удаленькие». 2. Беседа «Будем беречь и охранять природу».3. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лес». | Памятка для родителей «Защита от клещей». |