|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **10 Мая Понедельник**  **«Насекомые»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация: «Веселая гусеница»**  **Цель:** Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).  **Задачи:**  - Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  - Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)  **Консультация «Как уберечься от укусов насекомых»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.**  **Беседа с детьми по вопросам: (П)** «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?» Цель: Развитие познавательных способностей детей. Систематизировать представления детей о многообразии насекомых.  **Дид.игра (РР) «Расскажи о насекомом»** Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинке.  **Слушание пьесы: (ХЭ) А. Гречанинова «Какое прекрасное утро»** Цель: формировать позитивное, радостное общение с музыкой.  **Трудовые поручения: Полив комнатных растений**  **Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)  Цели: показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период, учить отличать березу от других деревьев.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.  Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Лепка на тему: (ХЭ) «Гусеница» (коллективная работа)** Цели: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его, соединять части в целое.  **Игра драматизация: (ХЭ,РР)** Разучивание текста по ролям «Жук, жук, пожужжи, где ты прячешься, скажи?» Цель: Закрепление звука Ж в словах, предложениях и фразовой речи.  **Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер)  Цель: формировать представление о том, что, когда светит солнце, на улице светло, а при наступлении вечера солнышко скрывается, приходит сумрак. | **Рассматривание альбома (П) «Насекомые»**  Цель: способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру насекомых.  **Дид. игра: (П) «Разложи**  **бабочек по величине»** Цель: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.  **Упражнение «Бабочка»** (выкладывание из мозаики силуэта бабочки по образцу) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **11 Мая Вторник**  **«Насекомые»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Насекомые»**  Программное содержание:  - Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки;  - Учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных;  - Уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме;  - Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику;  - Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам - насекомым. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)  **Информация для родителей:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).  **ОБЖ: Беседа (СК,ФР) «Осторожно - опасные насекомые!»** Цель: Донести детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними.  **Упражнения на развитие речевого дыхания: (РР) «Перекличка жука и комара»** Цель: побуждать детей, услышав от ведущего название своего насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание.  **Труд: (ФР)** Учить детей самостоятельно снимать и аккуратно складывать физкультурную форму. Воспитывать бережное отношение к одежде.  **Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.  Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение сказки: (ХЭ) К. Чуковского «Муха-Цокотуха»** Цель: Формировать у детей интерес к слушанию художественного произведения. Способствовать формированию интереса к книгам.  **Игра: (СК) «Соберёмся мы все в круг»** Цель: снятие психологического напряжения, налаживание контактов с детьми.  **Индивидуальная работа: (ФР) Упражнение «Кузнечики прыгают»** Цель: Приучать к подскокам на месте на двух ногах, учить детей прыгать вперед.  **Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Дид. игра: «Посади бабочку на цветок»  Цель: развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету.  Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Цель: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним.  Дид.игра: «Собери фотографию насекомого» (разрезные картинки).  Изобразительная д-ть: Изготовление атрибутов к сказке «Муха-Цокотуха» совместно с детьми. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **12 Мая Среда**  **«Насекомые»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **«Знакомство с насекомыми»**  **Цель:** познакомить детей с насекомыми, продемонстрировать схему развития бабочки.  **Задачи:**  *Познавательное развитие:*  - Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;  - Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;  *Речевое развитие:*  **-** Обогатить словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.  *Социально-коммуникативное развитие:*  - Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;  - Воспитывать навык культуры поведения.  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)  **Консультация для родителей** Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?»  **Привлечь родителей** к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т. д.).  **Беседа на тему: (П,СК) «О пользе насекомых»** Цель: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека.  **Заучивание заклички о божьей коровке**: (ХЭ,РР) Цель: развитие речи младших дошкольников через заучивание потешки. Приобщение к истокам народной культуры.  **ФКГН «Самый аккуратный»** Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, есть самостоятельно и аккуратно, правильно держать ложку.  **Труд: (ФР)** Привлечь детей к подготовке к занятиям.  **Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.  Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **СРИ: (СК) «День рождения»** Цель: способствовать возникновению игры по мотивам сказки Чуковского «Муха – Цокотуха», развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий (готовить угощение, накрывать на стол, кормить.)  **Подвижная игра: (ФР) «Летает- не летает»** Цель: развивать внимание, изображать движения летать, плавать.  **Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Конструирование:  Изготовление бабочки из втулки Цель: Познакомить детей с техникой работы из бумажного бросового материала (втулки от туалетной бумаги)  Самост. деят-ть детей с использованием природного материала: выкладывание из палочек и камешков понравившихся насекомых.  Цель: побуждать детей играть вместе, договариваться о выполняемой фигурке, развивать мелкую моторику; подбирать природный материал для поделки.  Труд.деятельность: посев семян цветов в землю Цель: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землёй, полить), воспитывать интерес к труду. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **13 Мая Четверг**  **«Насекомые»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №2**  **Тема:** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)  **Работа с родителями:** Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.  **Рассматривание иллюстраций (насекомые) (ПР)** Цель: расширять представления о насекомых, учить их называть.  **Дид. игра: (ФР) «Соедини точки и узнай в кого превратилась гусеница»** Цель: развивать точность движения руки**.**  **Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.  Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **КГН: (ФР)** Продолжать учить самостоятельно, одеваться после сна. Поощрять правильные и самостоятельные действия.  **Театрализованная игра (ХЭ,РР) «Муха - Цокотуха»** Цель учить детей активно участвовать в игре. Изображать характерные особенности героев. Развивать творческие способности, воспитывать интерес к театрализованной игре.  **Индивидуальная работа: Упражнение (ПР) «Найди отличия»** Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке.  **Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Прослушивание отывков музыкальных произведений Н.А.Римский-Корсаков. «Полёт шмеля» и ". М.П.Мусоргский. «Жук»  Ц.: формировать эмоциональную отзывчивость на произведение; приобщать детей к классической музыке.  Предложить крупный конструктор для совместной игры «Муравейник»  **Изобразительная деятельность:** Раскрашивание картинок в раскрасках  Игровая д-ть  Настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **14 Мая Пятница**  **«Насекомые»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Божья коровка»**  Цель: Рисование выразительного, эмоционального образа божьей коровки, на основе зелёного листика. Развитие чувства цвета и формы.  Задачи:  - Учить детей рисовать выразительный образ насекомого;  - Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка;  - Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой;  - Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)  **Консультация для родителей:** «Играя, тренируем внимание и развиваем память»  **Дид. игра: (ПР) «Волшебный сундучок»** Цель: обогащать сенсорный опыт детей, побуждать к обследованию предмета, узнавать его по выявленным признакам (форма, материал).  **Настольно-печатная игра: (ФР) «Пазлы» (насекомые)** Цель: Развитие мелкой моторики, усидчивости.  **Словесная игра с мячом: (РР) «Назови ласково»** Цель: называть насекомых в уменьшительно – ласкательной форме (комар-комарик, пчела – пчёлка).  **Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.  Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Просмотр мультфильма: (ПР,СК) «Лунтик»** Цель: продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности насекомых, создать радостную атмосферу от встречи с любимым героем.  **Ситуативная беседа: (СК) «Учимся друг другу уступать». Рассказывание сказки «Упрямые козы»** Цель: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу.  **Уборка в группе: (ФР,СК)** Цель: побуждать детей под руководством воспитателя убирать игрушки после игры, расставлять их на специально отведенные места, воспитывать у детей положительное отношение к труду.  **Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Уход за комнатными растениями. Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре соответствующие понятия.  Игры со строительным материалом: «Строим дорогу для автомобилей» Цель: побуждать детей применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего».  Строительная игра с использованием нетрадиционного материала (палочек, бросового материала, крышечек) «Построим домик для бабочки» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **17 Мая Понедельник**  **«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация. Тема: «Светофор»**  **Цель:** Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  **Рекомендации для родителей:** «Как вести себя на улице».  **Беседа: (С-К, ПР) «О чем разговаривает улица».** Цель: познакомить детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.  **Игра малой подвижности: (П, ФР) «Стойте! Идите!»** Цель: Закрепить знания и представления о светофоре.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Д/и (ПР) «Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с легковым и грузовым автомобилями, учить различать их, называть основные части автомобиля.  **Заучивание с группой детей стихотворения Сергея Михалкова «Светофор» (РР)** Цель: Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер)  Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | **Предложить детям:**  - книги:  Пляцковский И. «Светофор»и  Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист»  Никитина Н. «Правила маленького пешехода» т.д.  **Внести для просмотра рисунки и альбомы по теме недели.**  Предложить детям:  Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Дежурство в уголке природы убрать сухие листья.  Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок ПДД) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Мая Вторник**  **«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Водичка, водичка…»**  Цель:  - Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание;  - Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия;  *Звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [ч`], [ш], [с]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  **Консультация для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»**  **Беседа с детьми на тему: (СК, ФР) «Обязанности пешеходов»** Цель: формировать умения детей правилам перехода улиц и перекрестков. Закреплять знания о переходе и островке безопасности.  **Д\И: (ПР) «Четвертый лишний» (Транспорт)** Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Конструирование (П)** «Гараж для машины» Цель: обучать детей умению строить гараж из кубиков и брусков. Воспитывать интерес к выполнению построек. Создать радостное настроение к выполнению коллективной работы.  **Индивидуальная работа:** Закрепить с группой детей правильность держания карандаша и рисование простых линий.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Развивающая игра «Азбука дорог»** Цель развивать логическое мышление, внимание.  **Игра «Собери машину»** Цель развивать умение собирать целое из частей, воссоздавать образ машины.  **Вместе с детьми полить цветы.**  **Д/и «Что для чего»,** «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах»  **Настольные игры:** пирамидки, шнуровки, мега-пазл, разрезные картинки - ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд.  Совместна деятельность детей и воспитателя в центрах активности (парикмахерская). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Мая Среда**  **«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Осторожно дорога»**  **Цель:** Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  **Консультация для родителей:** Выставить папку-передвижку на тему «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»  **Ситуационный разговор на тему: (ПР) «Наша улица»** Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.  **Речевые игры: «Назови специальный транспорт»** Цель: закрепить знания и названия спец транспорта (пожарная-01, полиция-02, скорая помощь-03).  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Д\и по математике «Подбери фигуру» (ПР)** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  **Игры-инсценировки «Мы едем, едем, едем» (ХЭ,П)** Цель: учить малышей участвовать в инсценированные сказки, формировать интонационную выразительность речи.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Предложить детям:**  **СРИ «Водители»** Цель: Расширять запас игровых действий с игрушками; учить переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений и общения со взрослыми.  Дежурство в уголке природы: взрыхлить землю в горшках с цветами.  Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (физкультурный уголок). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **20 Мая Четверг**  **«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  **Ситуационный разговор на тему: (ПР) «Правила поведения на проезжей части»** Цель: Продолжать формировать правильное поведение детей на улице.  **Работа с перфокартой: (ПР) «Мы идем через улицу»** Цель: развивать мышление, память.  **Дидактическая игра: (ПР) «Кто больше назовет автомобилей»** Цель: расширять знания детей о классификации машин (грузовые, легковые, спецназначения). Развивать внимательность.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **ЧХЛ (ХЭ) Б. Нойсс «Мама-пешеход»** Цель: закрепить знания дошкольников по правилам дорожного движения, расширить знания детей о различных видах транспорта; пополнить словарный запас детей; познакомить детей с некоторыми дорожными знаками.  **Исследовательская деятельность: (ПР) Опыт «Таинственные картинки».** Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.  **Индивидуальная работа: (РР) Разучивание чистоговорок о ПДД** Цель: знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Предложить детям:**  **Д/и «Кто больше назовет автомобилей»**  **Лото «Игрушки»**  **Дежурство в уголке природы: полить цветы.**  **Игры с строительным материалом: «Строительство дорожек для пешеходов и машин»**  Цель: Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **21 Мая Пятница**  **«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема: «По песне Ю.Чичкина «Машина»**  **Цель:** Закрепить представление о видах транспорта. Побуждать рассказывать о своем рисунке. Учить эмоционально откликаться на музыкальные произведения, рисовать карандашами предметы прямоугольной и круглой формы, дополнять деталями. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  **Работа с родителями: Буклет: «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила дорожной безопасности»**  **Индивидуальные беседы по теме (по предметным картинкам) «Где можно играть на улице?» (ПР)** Цель: развивать правильное поведение детей во время прогулок. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).  **Д\И: «Какой, какая, какое»** Цель: учить образовывать и употреблять в речи относительных прилагательные.  **Игры на развитие мелкой моторики, внимания: «Путешествие машинки»** Цель: Развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Настольные игры: (ПР) «Найди одинаковые машины»** Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами.  **Х\и «Ровным кругом» (ХЭ,СК)** Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  **Трудовые поручения: (ФР) «Помоем строительный материал»** Цель: воспитывать аккуратность, учить не брызгать воду на пол.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | Игровая деятельность по интересам детей.  **С/р игра «Автобус»**  Цель: развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте.  **Худ. творчество, ручной труд:**  **Самостоятельное рисование фломастерами и восковыми мелками.** Цель: способствовать развитию навыков рисования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **24 Мая Понедельник**  **«Цветы»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Красивый цветок»**  Цель: учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)  **Работа с родителями:** Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.  **Беседа: (СК) «Цветы – краса земли»** Цель: формировать элементарные представления о цветах, воспитывать желание ухаживать за ними, беречь природу.  **Д/и: (ПР,ФР) «Собери цветок из геометрических фигур»** Цель: формировать умение собирать цветок, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.  **Слушание композиции: (ХЭ) «Вальс цветов» П.И. Чайковский** Цель: вызвать эмоциональный отклик, формировать умение слушать музыку, понимать о чем она.  **Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)  Цели: формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (ХЭ) «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина** Цель: формировать у детей навыков внимательно слушать, следить за развитием сюжета, воспитывать бережное отношение к природе, высказывать отношение к прочитанному.  **СРИ: (СК) «Магазин»: сюжет «Цветочный магазин»** Цель: побуждать детей создавать игровой сюжет на основе полученного опыта, объединять различные игровые действия. Развивать интерес к играм со сверстниками.  **Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер)  Цели: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы листа, обратить внимание на запах (аромат) весенних цветов, воспитывать желание ухаживать за цветами в клумбе, цветнике. | **Внести в группу альбом и открытки Цветы».** **Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами.** Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.  **Подготовить загадки на тему «Цветы».**  Подготовить магнитофон с записью музыки «Вальс цветов» Чайковский.  **Настольно-печатные игры по желанию детей** Цель: Развивать умение играть дружно и доводить игру до конца.  **Предложить детям пластилин и формочки** Цель: Закреплять умение детей лепить с помощью формочек. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Мая Вторник**  **«Цветы»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Замечательные цветы»**  Цель:  *Связная речь:* учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету;  *Звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)  **Работа с родителями:** Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).  **Беседа: (СК,ФР) «Как себя вести в группе»** Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной), развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  **Д/и: (ПР) «Найди такой же»** Цель: закреплять знания детей о садовых цветах и цветах, растущих на лугу. Учить узнавать растения по фотографии, картинке, объяснять свой выбор.  **Рассматривание жостовской росписи (ХЭ)** Цель: формирование у детей познавательного интереса к произведениям декоративно-прикладного искусства.  **Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Решение проблемной ситуации: (ПР) «Волшебница - вода для нашего цветка»** Цель: Формировать у детей представление о том, что комнатные растения нуждаются в воде и могут погибнуть, если их вовремя не полить. Развивать способность искать варианты решения проблемной ситуации, выбирать правильные.  **Конструированию из бумаги: (ХЭ) «Клумба с цветами»** Цель: учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами.  **Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить карточки с символическим изображением благоухающего и чахлого растения (10 шт.), маленькие карточки - символы, показывающие свет, темноту, тепло - холод, влагу и ее отсутствие.  Подготовить фотографии, картинки, различных садовых и луговых цветов.  Подготовить предметы с жостовской росписью. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Мая Среда**  **«Цветы»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Цветы на подоконнике»**  Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)  **Беседа: (ПР) Беседа «Как лейка с цветами подружилась»** Цель: познакомить детей с садовыми инструментами, дать им определение и рассказать о их назначении.  **Игровое упражнение: «Цветок растет»** Цель: имитировать движения роста цветка.  **КГН: (ФР)** Продолжаем учится познавать элементарные правила дежурства: раскладывание салфеток и ложек. Показать, что красивая сервировка стола (цветы в вазах) создают уют воспитывает культуру поведения за столом.  **Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Инсценировка: (РР,ХЭ) «Три бабочки» (немецкая народная сказка)** Цель: Продолжать вызывать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать с коллективом сверстников. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности.  **Речевая игра: (РР)** Дети заканчивают фразу, начатую воспитателем:  - Это один красный мак, а на лугу много …(красных маков).  - Это один желтый одуванчик а на лугу много …  - Это один синий колокольчик, а на лугу много …  - Это одна белая ромашка, а на лугу много …  **Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Обогащение уголка творчества раскрасками на тему «Комнатные и садовые цветы». Подготовить для свободного рисования карандаши, мелки, рулон обоев, бумагу)  Создание условий для игровой деятельности. Настольно-печатные игры и задания. Цель: формировать умение играть в микрогруппах, содействовать применению детьми полученных ранее знаний в игре; развивать у детей познавательный интерес. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **27 Мая Четверг**  **«Цветы»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №**  **Тема: «Повторить счет до 5» Игра «Найди столько же» Игра «Справа, как слева» Игра «Волшебные дорожки»**  **Цель:**  - Различать и находить геометрические фигуры;  - Учить видеть последовательность развертывания действия;  - Развивать умение выделять несколько признаков *(цвет, форму, размер),* считать и отсчитывать до 5. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)  **Советы родителям по экологическому воспитанию детей «Каждому нужен друг»**  **Беседа: (ПР) «Цветы»** Цель: формировать знания детей о цветах, отличительные признаки садовых и комнатных цветов, закреплять строение цветка.  **Отгадывание загадок: (ПР,РР) «Садовые и комнатные цветы»** Цель: расширять кругозор; развивать воображение.  **Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Эксперимент: (ПР) «Солнечные зайчики»** Цель: дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающий в зеркале.  **Строительная игра: (ПР) «Игры и постройки по замыслу детей»** Цель: развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.  **Индивидуальная работа:** Составление описательного рассказа о цветке.  **Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить настольную игру «Складные кубики».  Подготовить загадки на тему «Садовые и комнатные цветы».  **Создание условий для двигательной, игровой деятельности.** Цель: побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **28 Мая Пятница**  **«Цветы»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема:**  **«Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик»**  Задачи:  - Продолжать учить рисовать методом тычка;  - Закреплять умение правильно держать кисть;  - Развивать чувство цвета;  -Познакомить с одуванчиком;  - Учить ценить и беречь красоту природы. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)  **Беседа: (СК) «Не надо рвать цветы»** Цель: прививать любовь к природе, красоте Земли, разнообразию цветов; обогащать словарный запас.  **Д/и «Шум или музыка»** Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки.  **Д/ упражнение: (ФР) «Дорисуй картинку»** Цель: формировать навык правильно держать карандаш.  **Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (ХЭ) «Лето» Л. Корчагина** Цель: способствовать развитию умений детей следить за развитием сюжета, по ходу чтения отвечать на вопросы, продолжать знакомить детей с сезонными признаками.  **Трудовое поручение: (ФР) протирать влажной тряпкой цветы** Цель: формировать навыки трудиться совместно. Развивать желание помогать взрослым, доводить порученное дело до конца.  **Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить для каждого ребенка влажные тряпки.  Подготовить листы бумаги, карандаши.  Подготовить музыкальные композиции со звуками природы и отрывками музыкальных произведений. |