|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **10 Мая Понедельник****«Насекомые»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Аппликация: «Веселая гусеница»****Цель:** Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).**Задачи:**- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.- Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)**Консультация «Как уберечься от укусов насекомых»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.****Беседа с детьми по вопросам: (П)** «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?» Цель: Развитие познавательных способностей детей. Систематизировать представления детей о многообразии насекомых.**Дид.игра (РР) «Расскажи о насекомом»** Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинке.**Слушание пьесы: (ХЭ) А. Гречанинова «Какое прекрасное утро»** Цель: формировать позитивное, радостное общение с музыкой.**Трудовые поручения: Полив комнатных растений****Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)Цели: показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период, учить отличать березу от других деревьев.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Лепка на тему: (ХЭ) «Гусеница» (коллективная работа)** Цели: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его, соединять части в целое.**Игра драматизация: (ХЭ,РР)** Разучивание текста по ролям «Жук, жук, пожужжи, где ты прячешься, скажи?» Цель: Закрепление звука Ж в словах, предложениях и фразовой речи.**Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер)Цель: формировать представление о том, что, когда светит солнце, на улице светло, а при наступлении вечера солнышко скрывается, приходит сумрак. | **Рассматривание альбома (П) «Насекомые»**Цель: способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру насекомых.**Дид. игра: (П) «Разложи****бабочек по величине»** Цель: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.**Упражнение «Бабочка»** (выкладывание из мозаики силуэта бабочки по образцу) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **11 Мая Вторник****«Насекомые»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Насекомые»**Программное содержание:- Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки;- Учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных;- Уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме;- Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику;- Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам - насекомым. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)**Информация для родителей:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).**ОБЖ: Беседа (СК,ФР) «Осторожно - опасные насекомые!»** Цель: Донести детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними.**Упражнения на развитие речевого дыхания: (РР) «Перекличка жука и комара»** Цель: побуждать детей, услышав от ведущего название своего насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание.**Труд: (ФР)** Учить детей самостоятельно снимать и аккуратно складывать физкультурную форму. Воспитывать бережное отношение к одежде.**Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Чтение сказки: (ХЭ) К. Чуковского «Муха-Цокотуха»** Цель: Формировать у детей интерес к слушанию художественного произведения. Способствовать формированию интереса к книгам.**Игра: (СК) «Соберёмся мы все в круг»** Цель: снятие психологического напряжения, налаживание контактов с детьми.**Индивидуальная работа: (ФР) Упражнение «Кузнечики прыгают»** Цель: Приучать к подскокам на месте на двух ногах, учить детей прыгать вперед.**Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Дид. игра: «Посади бабочку на цветок»Цель: развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету.Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Цель: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним.Дид.игра: «Собери фотографию насекомого» (разрезные картинки).Изобразительная д-ть: Изготовление атрибутов к сказке «Муха-Цокотуха» совместно с детьми. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **12 Мая Среда****«Насекомые»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**«Знакомство с насекомыми»****Цель:** познакомить детей с насекомыми, продемонстрировать схему развития бабочки.**Задачи:***Познавательное развитие:*- Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;- Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;*Речевое развитие:***-** Обогатить словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.*Социально-коммуникативное развитие:*- Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;- Воспитывать навык культуры поведения.11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)**Консультация для родителей** Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?»**Привлечь родителей** к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т. д.).**Беседа на тему: (П,СК) «О пользе насекомых»** Цель: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека.**Заучивание заклички о божьей коровке**: (ХЭ,РР) Цель: развитие речи младших дошкольников через заучивание потешки. Приобщение к истокам народной культуры.**ФКГН «Самый аккуратный»** Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, есть самостоятельно и аккуратно, правильно держать ложку.**Труд: (ФР)** Привлечь детей к подготовке к занятиям.**Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**СРИ: (СК) «День рождения»** Цель: способствовать возникновению игры по мотивам сказки Чуковского «Муха – Цокотуха», развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий (готовить угощение, накрывать на стол, кормить.)**Подвижная игра: (ФР) «Летает- не летает»** Цель: развивать внимание, изображать движения летать, плавать.**Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Конструирование:Изготовление бабочки из втулки Цель: Познакомить детей с техникой работы из бумажного бросового материала (втулки от туалетной бумаги)Самост. деят-ть детей с использованием природного материала: выкладывание из палочек и камешков понравившихся насекомых.Цель: побуждать детей играть вместе, договариваться о выполняемой фигурке, развивать мелкую моторику; подбирать природный материал для поделки.Труд.деятельность: посев семян цветов в землю Цель: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землёй, полить), воспитывать интерес к труду. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **13 Мая Четверг****«Насекомые»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №2****Тема:**  | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)**Работа с родителями:** Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.**Рассматривание иллюстраций (насекомые) (ПР)** Цель: расширять представления о насекомых, учить их называть.**Дид. игра: (ФР) «Соедини точки и узнай в кого превратилась гусеница»** Цель: развивать точность движения руки**.****Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**КГН: (ФР)** Продолжать учить самостоятельно, одеваться после сна. Поощрять правильные и самостоятельные действия.**Театрализованная игра (ХЭ,РР) «Муха - Цокотуха»** Цель учить детей активно участвовать в игре. Изображать характерные особенности героев. Развивать творческие способности, воспитывать интерес к театрализованной игре.**Индивидуальная работа: Упражнение (ПР) «Найди отличия»** Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке.**Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Прослушивание отывков музыкальных произведений Н.А.Римский-Корсаков. «Полёт шмеля» и ". М.П.Мусоргский. «Жук»Ц.: формировать эмоциональную отзывчивость на произведение; приобщать детей к классической музыке.Предложить крупный конструктор для совместной игры «Муравейник»**Изобразительная деятельность:** Раскрашивание картинок в раскрасках Игровая д-ть Настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **14 Мая Пятница****«Насекомые»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема «Божья коровка»**Цель: Рисование выразительного, эмоционального образа божьей коровки, на основе зелёного листика. Развитие чувства цвета и формы.Задачи:- Учить детей рисовать выразительный образ насекомого;- Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка;- Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой;- Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Цветущий май»)**Консультация для родителей:** «Играя, тренируем внимание и развиваем память»**Дид. игра: (ПР) «Волшебный сундучок»** Цель: обогащать сенсорный опыт детей, побуждать к обследованию предмета, узнавать его по выявленным признакам (форма, материал).**Настольно-печатная игра: (ФР) «Пазлы» (насекомые)** Цель: Развитие мелкой моторики, усидчивости.**Словесная игра с мячом: (РР) «Назови ласково»** Цель: называть насекомых в уменьшительно – ласкательной форме (комар-комарик, пчела – пчёлка).**Прогулка:** ВЕСНА - САМОЕ БЕРЕЗОВОЕ ВРЕМЯ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1(Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Эй, ребята, все ко мне.Кто стоит там в стороне?» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Утренние часы» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Дыхательная гимнастика: (ФР)** «Самолет» Цель: профилактика заболеваний органов дыхания. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Заведем часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Просмотр мультфильма: (ПР,СК) «Лунтик»** Цель: продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности насекомых, создать радостную атмосферу от встречи с любимым героем.**Ситуативная беседа: (СК) «Учимся друг другу уступать». Рассказывание сказки «Упрямые козы»** Цель: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу.**Уборка в группе: (ФР,СК)** Цель: побуждать детей под руководством воспитателя убирать игрушки после игры, расставлять их на специально отведенные места, воспитывать у детей положительное отношение к труду.**Прогулка:** СПИТ ЛИ СОЛНЫШКО? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Уход за комнатными растениями. Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре соответствующие понятия.Игры со строительным материалом: «Строим дорогу для автомобилей» Цель: побуждать детей применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего».Строительная игра с использованием нетрадиционного материала (палочек, бросового материала, крышечек) «Построим домик для бабочки» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **17 Мая Понедельник****«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Аппликация. Тема: «Светофор»****Цель:** Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.**Рекомендации для родителей:** «Как вести себя на улице».**Беседа: (С-К, ПР) «О чем разговаривает улица».** Цель: познакомить детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.**Игра малой подвижности: (П, ФР) «Стойте! Идите!»** Цель: Закрепить знания и представления о светофоре.**Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Д/и (ПР) «Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с легковым и грузовым автомобилями, учить различать их, называть основные части автомобиля.**Заучивание с группой детей стихотворения Сергея Михалкова «Светофор» (РР)** Цель: Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.**Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер)Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | **Предложить детям:**- книги:Пляцковский И. «Светофор»иМихалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист»Никитина Н. «Правила маленького пешехода» т.д.**Внести для просмотра рисунки и альбомы по теме недели.**Предложить детям:Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Дежурство в уголке природы убрать сухие листья.Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок ПДД) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Мая Вторник****«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Водичка, водичка…»**Цель:- Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание;- Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия;*Звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [ч`], [ш], [с]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.**Консультация для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»****Беседа с детьми на тему: (СК, ФР) «Обязанности пешеходов»** Цель: формировать умения детей правилам перехода улиц и перекрестков. Закреплять знания о переходе и островке безопасности.**Д\И: (ПР) «Четвертый лишний» (Транспорт)** Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы.**Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.**Конструирование (П)** «Гараж для машины» Цель: обучать детей умению строить гараж из кубиков и брусков. Воспитывать интерес к выполнению построек. Создать радостное настроение к выполнению коллективной работы.**Индивидуальная работа:** Закрепить с группой детей правильность держания карандаша и рисование простых линий.**Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Развивающая игра «Азбука дорог»** Цель развивать логическое мышление, внимание.**Игра «Собери машину»** Цель развивать умение собирать целое из частей, воссоздавать образ машины.**Вместе с детьми полить цветы.****Д/и «Что для чего»,** «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах» **Настольные игры:** пирамидки, шнуровки, мега-пазл, разрезные картинки - ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд.Совместна деятельность детей и воспитателя в центрах активности (парикмахерская). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Мая Среда****«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**Тема: «Осторожно дорога»****Цель:** Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.9.25 – 9.38Кружок:11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.**Консультация для родителей:** Выставить папку-передвижку на тему «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»**Ситуационный разговор на тему: (ПР) «Наша улица»** Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.**Речевые игры: «Назови специальный транспорт»** Цель: закрепить знания и названия спец транспорта (пожарная-01, полиция-02, скорая помощь-03).**Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.**Д\и по математике «Подбери фигуру» (ПР)** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.**Игры-инсценировки «Мы едем, едем, едем» (ХЭ,П)** Цель: учить малышей участвовать в инсценированные сказки, формировать интонационную выразительность речи.**Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Предложить детям:** **СРИ «Водители»** Цель: Расширять запас игровых действий с игрушками; учить переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений и общения со взрослыми.Дежурство в уголке природы: взрыхлить землю в горшках с цветами.Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (физкультурный уголок). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **20 Мая Четверг****«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.**Ситуационный разговор на тему: (ПР) «Правила поведения на проезжей части»** Цель: Продолжать формировать правильное поведение детей на улице.**Работа с перфокартой: (ПР) «Мы идем через улицу»** Цель: развивать мышление, память.**Дидактическая игра: (ПР) «Кто больше назовет автомобилей»** Цель: расширять знания детей о классификации машин (грузовые, легковые, спецназначения). Развивать внимательность.**Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.**ЧХЛ (ХЭ) Б. Нойсс «Мама-пешеход»** Цель: закрепить знания дошкольников по правилам дорожного движения, расширить знания детей о различных видах транспорта; пополнить словарный запас детей; познакомить детей с некоторыми дорожными знаками.**Исследовательская деятельность: (ПР) Опыт «Таинственные картинки».** Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.**Индивидуальная работа: (РР) Разучивание чистоговорок о ПДД** Цель: знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».**Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Предложить детям:** **Д/и «Кто больше назовет автомобилей»****Лото «Игрушки»****Дежурство в уголке природы: полить цветы.****Игры с строительным материалом: «Строительство дорожек для пешеходов и машин»**Цель: Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **21 Мая Пятница****«Осторожно дорога»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема: «По песне Ю.Чичкина «Машина»****Цель:** Закрепить представление о видах транспорта. Побуждать рассказывать о своем рисунке. Учить эмоционально откликаться на музыкальные произведения, рисовать карандашами предметы прямоугольной и круглой формы, дополнять деталями. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя встреча: (С-К)** «Азбука безопасности» Цель: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.**Работа с родителями: Буклет: «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила дорожной безопасности»****Индивидуальные беседы по теме (по предметным картинкам) «Где можно играть на улице?» (ПР)** Цель: развивать правильное поведение детей во время прогулок. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).**Д\И: «Какой, какая, какое»** Цель: учить образовывать и употреблять в речи относительных прилагательные.**Игры на развитие мелкой моторики, внимания: «Путешествие машинки»** Цель: Развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.**Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.**Настольные игры: (ПР) «Найди одинаковые машины»** Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами.**Х\и «Ровным кругом» (ХЭ,СК)** Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.**Трудовые поручения: (ФР) «Помоем строительный материал»** Цель: воспитывать аккуратность, учить не брызгать воду на пол.**Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | Игровая деятельность по интересам детей.**С/р игра «Автобус»**Цель: развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте.**Худ. творчество, ручной труд:** **Самостоятельное рисование фломастерами и восковыми мелками.** Цель: способствовать развитию навыков рисования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **24 Мая Понедельник****«Цветы»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Лепка: «Красивый цветок»**Цель: учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)**Работа с родителями:** Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.**Беседа: (СК) «Цветы – краса земли»** Цель: формировать элементарные представления о цветах, воспитывать желание ухаживать за ними, беречь природу.**Д/и: (ПР,ФР) «Собери цветок из геометрических фигур»** Цель: формировать умение собирать цветок, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.**Слушание композиции: (ХЭ) «Вальс цветов» П.И. Чайковский** Цель: вызвать эмоциональный отклик, формировать умение слушать музыку, понимать о чем она.**Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)Цели: формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»****Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Чтение: (ХЭ) «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина** Цель: формировать у детей навыков внимательно слушать, следить за развитием сюжета, воспитывать бережное отношение к природе, высказывать отношение к прочитанному.**СРИ: (СК) «Магазин»: сюжет «Цветочный магазин»** Цель: побуждать детей создавать игровой сюжет на основе полученного опыта, объединять различные игровые действия. Развивать интерес к играм со сверстниками.**Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер)Цели: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы листа, обратить внимание на запах (аромат) весенних цветов, воспитывать желание ухаживать за цветами в клумбе, цветнике. | **Внести в группу альбом и открытки Цветы».** **Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами.** Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.**Подготовить загадки на тему «Цветы».**Подготовить магнитофон с записью музыки «Вальс цветов» Чайковский.**Настольно-печатные игры по желанию детей** Цель: Развивать умение играть дружно и доводить игру до конца.**Предложить детям пластилин и формочки** Цель: Закреплять умение детей лепить с помощью формочек. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Мая Вторник****«Цветы»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Замечательные цветы»**Цель: *Связная речь:* учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету;*Звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)**Работа с родителями:** Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).**Беседа: (СК,ФР) «Как себя вести в группе»** Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной), развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.**Д/и: (ПР) «Найди такой же»** Цель: закреплять знания детей о садовых цветах и цветах, растущих на лугу. Учить узнавать растения по фотографии, картинке, объяснять свой выбор.**Рассматривание жостовской росписи (ХЭ)** Цель: формирование у детей познавательного интереса к произведениям декоративно-прикладного искусства.**Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»****Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Решение проблемной ситуации: (ПР) «Волшебница - вода для нашего цветка»** Цель: Формировать у детей представление о том, что комнатные растения нуждаются в воде и могут погибнуть, если их вовремя не полить. Развивать способность искать варианты решения проблемной ситуации, выбирать правильные.**Конструированию из бумаги: (ХЭ) «Клумба с цветами»** Цель: учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами.**Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить карточки с символическим изображением благоухающего и чахлого растения (10 шт.), маленькие карточки - символы, показывающие свет, темноту, тепло - холод, влагу и ее отсутствие.Подготовить фотографии, картинки, различных садовых и луговых цветов.Подготовить предметы с жостовской росписью. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Мая Среда****«Цветы»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**Тема: «Цветы на подоконнике»**Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.9.25 – 9.38Кружок:11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)**Беседа: (ПР) Беседа «Как лейка с цветами подружилась»** Цель: познакомить детей с садовыми инструментами, дать им определение и рассказать о их назначении.**Игровое упражнение: «Цветок растет»** Цель: имитировать движения роста цветка.**КГН: (ФР)** Продолжаем учится познавать элементарные правила дежурства: раскладывание салфеток и ложек. Показать, что красивая сервировка стола (цветы в вазах) создают уют воспитывает культуру поведения за столом.**Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»****Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Инсценировка: (РР,ХЭ) «Три бабочки» (немецкая народная сказка)** Цель: Продолжать вызывать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать с коллективом сверстников. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности.**Речевая игра: (РР)** Дети заканчивают фразу, начатую воспитателем:- Это один красный мак, а на лугу много …(красных маков).- Это один желтый одуванчик а на лугу много …- Это один синий колокольчик, а на лугу много …- Это одна белая ромашка, а на лугу много …**Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Обогащение уголка творчества раскрасками на тему «Комнатные и садовые цветы». Подготовить для свободного рисования карандаши, мелки, рулон обоев, бумагу)Создание условий для игровой деятельности. Настольно-печатные игры и задания. Цель: формировать умение играть в микрогруппах, содействовать применению детьми полученных ранее знаний в игре; развивать у детей познавательный интерес. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **27 Мая Четверг****«Цветы»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №****Тема: «Повторить счет до 5»Игра «Найди столько же»Игра «Справа, как слева»Игра «Волшебные дорожки»****Цель:**- Различать и находить геометрические фигуры;- Учить видеть последовательность развертывания действия;- Развивать умение выделять несколько признаков *(цвет, форму, размер),* считать и отсчитывать до 5. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)**Советы родителям по экологическому воспитанию детей «Каждому нужен друг»****Беседа: (ПР) «Цветы»** Цель: формировать знания детей о цветах, отличительные признаки садовых и комнатных цветов, закреплять строение цветка.**Отгадывание загадок: (ПР,РР) «Садовые и комнатные цветы»** Цель: расширять кругозор; развивать воображение.**Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»****Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Эксперимент: (ПР) «Солнечные зайчики»** Цель: дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающий в зеркале.**Строительная игра: (ПР) «Игры и постройки по замыслу детей»** Цель: развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.**Индивидуальная работа:** Составление описательного рассказа о цветке.**Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить настольную игру «Складные кубики».Подготовить загадки на тему «Садовые и комнатные цветы».**Создание условий для двигательной, игровой деятельности.** Цель: побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **28 Мая Пятница****«Цветы»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема:****«Одуванчик, одуванчик!Стебель тоненький, как пальчик»**Задачи:- Продолжать учить рисовать методом тычка;- Закреплять умение правильно держать кисть;- Развивать чувство цвета;-Познакомить с одуванчиком;- Учить ценить и беречь красоту природы. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Май комплекс №2)**Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Жизнь дана на добрые дела»)**Беседа: (СК) «Не надо рвать цветы»** Цель: прививать любовь к природе, красоте Земли, разнообразию цветов; обогащать словарный запас.**Д/и «Шум или музыка»** Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки.**Д/ упражнение: (ФР) «Дорисуй картинку»** Цель: формировать навык правильно держать карандаш.**Прогулка:** ЗЕЛЕНЫЙ КОВЕР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»****Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Чтение: (ХЭ) «Лето» Л. Корчагина** Цель: способствовать развитию умений детей следить за развитием сюжета, по ходу чтения отвечать на вопросы, продолжать знакомить детей с сезонными признаками.**Трудовое поручение: (ФР) протирать влажной тряпкой цветы** Цель: формировать навыки трудиться совместно. Развивать желание помогать взрослым, доводить порученное дело до конца.**Прогулка:** ЦВЕТНИКИ И ЦВЕТОЧНЫЕ КЛУМБЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Май Неделя 1 (Вечер) | Подготовить для каждого ребенка влажные тряпки.Подготовить листы бумаги, карандаши.Подготовить музыкальные композиции со звуками природы и отрывками музыкальных произведений. |