|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **1 Марта Понедельник**  **«Мамин праздник»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**  Задачи:  - Расширять представление детей о мире животных;  - Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным;  - Учить лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы. Акцентировать внимание на том, что при соединении туловища, надо плотно прижимать одну часть к другой. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Маму поздравляют малыши»)  **Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости».**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.**  **Беседа с детьми на тему: (СК) «Самая любимая мамочка моя!»** Цель: помочь детям рассказать о своих мамах и выразить свои чувства к ним.  **Дид.игра (РР) «Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков.  **Игра малой подвижности «Найди пару» (цветы) (ФР**) Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.  **Трудовые поручения: Полив комнатных растений**  **Прогулка:** ПРИШЛА ВЕСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1(Утро)  Цели: дать представление о ранней весне, о том, какие сезонные изменения произошли с солнцем.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Лучик солнца» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Кошечка» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Заучивание потешки: (ХЭ,РР)**  **Сорока – белобока**  **Летела издалёка**  **К малым птенчикам,**  **К своим детушкам.**  **Детки малые пищат,**  **Есть хотят, пить хотят.**  Цель: Привитие любви к русскому народному творчеству. Учить запоминать потешку, проговаривать отдельные слова, понимать их значение  **Дидактическая игра «Мама и детёныши» (ПР)** Цель: Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами.  **Прогулка:** СВЕТЛА НЕБЕСНАЯ ЛАЗУРЬ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1 (Вечер)  Цели: закреплять представления о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. | Внести иллюстрации и картины на тему «8 марта»  **Центр творчества: Рисование "Моя мама"** Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье.  **Центр познания: «Праздничные букеты»** Цель: формировать умение выяснять, в какой из групп больше, меньше, поровну предметов.  **Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»** Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.  **Настольно-печатные игры** «Чей малыш?», «Подбери узор».  Самостоятельная деятельность в центрах активности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **2 Марта Вторник**  **«Мамин праздник»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Моя любимая мама»**  Цель: *связная речь:* учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом;  *Звуковая культура речи:* учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч`], [м];  *Словарь:* учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Маму поздравляют малыши»)  **Консультацией для родителей: «Авитаминоз весной»**  **Папка – передвижка: «8 Марта»**  **Беседа (СК,ХЭ,РР) «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»** Цель: продолжить работу по приобщению детей к поэзии. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.  **Д/и: (СК,РР) «Назови ласково»** Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме.  **Труд: (ФР)** Учить детей самостоятельно снимать и аккуратно складывать физкультурную форму. Воспитывать бережное отношение к одежде.  **Прогулка:** ПРИШЛА ВЕСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Лучик солнца» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Кошечка» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Индивидуальная работа: (ПР) «Цвет и форма»** Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и цвета.  **Настольная игра: (ПР) «Кто, что делает»** Цель: развивать мышление у ребенка.  **Просмотр мультфильма: (ХЭ) «Мама для мамонтенка»** Цель: побуждать детей сочувствовать, сопереживать.  **Прогулка:** СВЕТЛА НЕБЕСНАЯ ЛАЗУРЬ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1 (Вечер) | Внести иллюстрации и картины на тему «Мамины помощники»  В книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детей.  Центр искусств: Лепка «Торт на мамин праздник» Цель: продолжать учить декорировать изделия при помощи бросового материала.  Игры с шнуровкой «Бусы для мамы» Цель: развитие мелкой моторики.  Сюжетно-ролевая игра: «Дочки – матери» Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **3 Марта Среда**  **«Мамин праздник»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Я и моя мама»**  Задачи:  - Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме;  - Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу;  - Закрепить умение работать со схемами.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Маму поздравляют малыши»)  **Консультация для родителей** «Трудовое воспитание в семье» Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания.  **Беседа на тему: (П,СК) «Моя бабушка, родная»** Цель: рассказать о том что 8 марта не только мамин праздник, но так же и бабушек. Вызвать желание детей рассказывать о своей бабушке.  **Заучивание песни: (ХЭ) «Любит наша бабушка»** Цель: Развивать певческие навыки, учить петь протяжно, не кричать. Развивать память, желание петь песни о бабушке.  **ФКГН «Самый аккуратный»** Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, есть самостоятельно и аккуратно, правильно держать ложку.  **Труд: (ФР)** Привлечь детей к подготовке к занятиям.  **Прогулка:** ПРИШЛА ВЕСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Лучик солнца» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Кошечка» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра: (СК) «Мамин праздник»** Цель: учить детей обыгрывать жизненные ситуации.  **Опытно – экспериментальная деятельность (ПР) «Приготовим сок на мамин праздник»** Цель: Формировать у детей представления о физических свойствах воды.  **Хороводная игра: (ХЭ) «Подарки»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Приобщение детей к истокам народной культуры.  **Прогулка:** СВЕТЛА НЕБЕСНАЯ ЛАЗУРЬ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1 (Вечер) | Внести альбом «Вот какие бабушки». Развивать инициативную речь, желание рассказывать о своей бабушке.  Уголок ИЗО: внести раскраски на тему: «Домашние животные и их детеныши»  Внести атрибуты для опытно – экспериментальной деятельности: прозрачные колбы, стаканы с водой, краски, бумага  Подготовить атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Мамин праздник»: посуда, скатерть, цветы, фрукты и конфеты, самовар. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **4 Марта Четверг**  **«Мамин праздник»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №24**  **Тема: «Счёт до трёх»**  Цель:  - Формировать представление о числе 3, умение считать до трех;  - Формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;  - Закреплять представление о числах 1 и 2, умение использовать их названия в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя беседа: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Маму поздравляют малыши»)  **Папка-передвижка «Как одевать ребенка весной»**  **Рассматривание иллюстраций с женскими профессиями (повар, доктор, учитель, парикмахер) (ПР)** Цель: обобщение и систематизация знаний детей о различных профессиях, их отличиях, важности каждой профессии для людей.  **Беседа с детьми на тему: (ПР) «Мамина профессия»** Цель: закрепить с детьми названия профессий.  **Д/и: (РР) «Закончи предложения словом МАМА»**  У каждого малыша есть …  Каждый человек любит свою…  На свете очень трудно жить без …  На праздник 8 марта мы дарим подарки и цветы …  Я очень горжусь своей…  Я знаю много стихов о …  Цель: научить детей составлять предложения, развивать внимание.  **Прогулка:** ПРИШЛА ВЕСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **КГН: (ФР)** Продолжать учить самостоятельно, одеваться после сна. Поощрять правильные и самостоятельные действия.  **Театрализованная игра (ХЭ,РР) «Теремок»** Цель учить детей активно участвовать в игре. Изображать характерные особенности героев. Развивать творческие способности, воспитывать интерес к театрализованной игре.  **Творческая мастерская: (ХЭ) «Подарок для мамы»** Цель: Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь на образец и показ воспитателя. Развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Прогулка:** СВЕТЛА НЕБЕСНАЯ ЛАЗУРЬ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1 (Вечер) | Внесение картин с изображением профессий для ознакомления их детьми.  Игры со счётными палочками–выложи вазу по образцу.  Предложить детям настольно-печатную игру «Кому что нужно(профессии)»  Цель: закрепить с детьми названия профессий.  Подготовить предметы для изготовления подарочной открытки для мамы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **5 Марта Пятница**  **«Мамин праздник»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Для мамы расческу я нарисую – порадую милую, дорогую…»**  Задачи:  - Воспитывать любовь к маме, желание порадовать её;  - Учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие;  - Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Маму поздравляют малыши»)  **Консультация для родителей:** «Играя, тренируем внимание и развиваем память»  **Беседа: (СК,ПР)«Мы дружная семья»** Цель: Закреплять знание имен своих родных, название своего населенного пункта.  **Д/и (ПР, СК) «Подбери одежду для всей семьи»** Цель: Учить группировать предметы одежды и обуви мужчин и женщин.  **Д/и (РР,ПР) «Куда что положить?»** Цель: совершенствовать у детей способность к общению, формировать умение группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, овощи, одежда и т.д), формировать умение различать предметы по цвету.  **Прогулка:** ПРИШЛА ВЕСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Индивидуальная работа: Ситуативный разговор: (СК)** О том, как правильно отпрашиваться у воспитателя, если за тобой пришли родители.  **С/р. Игра: (СК) «Мама делает прическу к празднику»** Цель: Способствовать развитию с/р. игр.  **Просмотр мультфильма «Три кота. Сюрприз для мамы» (ХЭ)** Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.  **Прогулка:** СВЕТЛА НЕБЕСНАЯ ЛАЗУРЬ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 1 (Вечер) | Внести иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.  - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.  Игры с любимыми игрушками. Поддерживать желание играть самостоятельно, воспитывать дружелюбие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **16 Ноября Понедельник**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация:**  **«Бедный зайчик заболел –**  **Ничего с утра не ел…»**  Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. Участвовать в совместной деятельности. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Работа с родителями:** Разместить папку передвижку в приемной по теме недели, чем можно позаниматься с детьми дома.  **Беседа: (С-К) «Как я провел выходные?»** Цель: развивать диалогическую речь.  **Д/И: (П) «Чей домик»** Цель: учить детей узнавать животных и называть их.  **Д/И: (П) «Собери картинку. Дикие животные»** Цель: Формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Рассматривание картины: (П,Х-Э) «Животные в лесу» Цель:** развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.  **Беседа по картине: (РР) «Животные в лесу»** Цель: способствовать развитию монологической речи.  **Физминутка: (ФР) «Весёлые зверята»** Цель: разучить слова, способствовать снятию напряжения.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер)  Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | **Предложить детям:**  - книги о диких животных: «Теремок», «Зимовье зверей», «Три медведя» и т.д.  **Внести для просмотра рисунки и альбомы с изображением диких животных и их жизни в лесу.**  **Самостоятельные игры с любимой игрушкой.** Цель: учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.  **Выкладывание зайки из кругов и полукругов.** Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **9 Марта Вторник**  **«Моя семья»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Рассказы о своей семье»**  Цель: *Звуковая культура речи:* закрепить произношение звуков [г], [п];  *Связная речь:* учить детей отвечать на вопросы взрослого;  *Грамматика:* активизировать прилагательные, глаголы.  Уточнить состав семьи. Учить с уважением относиться к ним. Учить вслушиваться в стихотворную форму загадок. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя встреча: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Что мы знаем о весне»)  **Беседа с детьми на тему: (СК) «Семья»** Цель: формировать у детей представление о семье, закреплять умение детей называть членов своей семьи.  **Игровая ситуация: (СК,РР) «В гостях у бабушки» Цель:** Расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.  **Индивидуальная работа: (П)** Закрепление геометрических форм.  **Прогулка:** ТАЕТ, ТАЕТ СНЕЖОК, ТЕЧЕТ, ТЕЧЕТ РУЧЕЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Утро)  Цель: расширять представления о весне, разобрать основные свойства снега.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Чтение: (Х-Э) Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»** Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, понимать содержание сказки. Воспитывать сочувствие к героям сказки.  **СРИ: (СК)** «Стирка кукольного белья» Цель: Формировать умение объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; Способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.  **Конструирование (П)** «Мебель для моей квартиры» Цель: Прививать детям интерес к конструктивной деятельности. Учить детей вычленять характерные признаки предмета и воспроизводить их в постройке. Учить устанавливать зависимость размеров мебели от величины кукол.  **Прогулка:** ПТИЦЫ РАДУЮТСЯ ПРИХОДУ ВЕСНЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Вечер)  Цель: расширять представления о поведении птиц ранней весной. | **Уголок книги:**   |  | | --- | | Тематические альбомы «Моя семья», «Посуда»  С. Капутикян «Моя бабушка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», С. Баруздин «Мамина работа», а также произведения Н. Носова «И я помогаю», А. Барто «Помощница», К. Ушинского «Петушок с семьёй», «Репка», «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь» и т.д.  **Внести атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»** Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **10 Марта Среда**  **«Моя семья»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Моя семья»**  Задачи:  - Учить детей называть членов своей семьи;  - Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга;  - Понимать роль взрослых и детей в семье;  - Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя встреча: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Что мы знаем о весне»)  **Консультация для родителей:** Пальчиковые игры с ребенком на тему «Дикие животные»  **Игра: (СК) «Наши имена»** Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (Не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети, когда им весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать, чтобы мама не сердилась?  **Игра: (РР) «Угадай, о ком я говорю»** Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи. Совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы.  **Прогулка:** ТАЕТ, ТАЕТ СНЕЖОК, ТЕЧЕТ, ТЕЧЕТ РУЧЕЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Индивидуальная работа: (П) Упражнение «Волшебная коробочка»** Цель: развитие логики, мышления, умения различать формы.  **И/драматизация по сказке «Теремок» (ХЭ,П)** с элементами придумывания новых окончаний сказки, развитие пантомимики Цель: Учить детей придумывать сказку. Развивать воображение, фантазию. Учить передавать характер, манеры поведения героев мимикой, жестами, интонационно.  **Прогулка:** ПТИЦЫ РАДУЮТСЯ ПРИХОДУ ВЕСНЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Вечер) | Внести для рассматривания тематические книги: «Семья», «Дикие животные и их детеныши» «С кем дружит человек?»  Рассматривание сюжетных картинок, на которых изображено разное количество предметов (один большой мяч и много маленьких)  Предложить для прослушивания песни по тематике «Мама», «Папа может все что угодно…» и т.д. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **11 Марта Четверг**  **«Моя семья»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №25**  **Тема: «Треугольник»**  Цель:  - Формировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки;  - Формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода);  - Закреплять умение считать до трех, сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя встреча: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Что мы знаем о весне»)  **Беседа: (СК,ХЭ) «Пословицы и поговорки о доме»** Цель: воспитывать любовь к своему дому, семье, заботливое отношение к старшим и младшим, гордость за свой дом и семью.  **Игра малой подвижности: (ФР) «Заря-заряница»** Цель: закреплять внимание, быстроту реакции, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Индивидуальная работа: Игра: (РР) «Скажи наоборот»** Цель: развивать умение называть слова, противоположные по значению.  **Прогулка:** ТАЕТ, ТАЕТ СНЕЖОК, ТЕЧЕТ, ТЕЧЕТ РУЧЕЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Игровая ситуация: (СК) «Мама учит дочку правильно вести себя за столом»** Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  **Творческая мастерская поделка из природного материала: (ХЭ) «Мама, папа, я – очень дружная семья»** Цель: расширение представления детей об окружающем мире, развитие фантазии.  **Индивидуальная работа: Д/и «Собери картинку»** Цель: учить детей составлять изображение из 4-10 частей.  **Прогулка:** ПТИЦЫ РАДУЮТСЯ ПРИХОДУ ВЕСНЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Вечер) | **Центр «Строители»** предложить  Вспомнить название деталей, показать их на схеме, предложить построить «забор».  **Предложить детям кегли, кольцебросы, мячи.**  Цель: развивать двигательную активность, силу, ловкость.  **Палочки Кюизенера**  Цель: конкретизировать представления детей об обобщённом образе человека в модельной конструкции.  **Раскраски по теме недели.**  Д/и «Дорисуй дом». Цель: упражнять детей в узнавании дома. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **12 Марта Пятница**  **«Моя семья»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Портрет семьи»**  Задачи:  - Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе;  - Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности;  - Закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их;  - Учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №1)  **Утренняя встреча: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Что мы знаем о весне»)  **Работа с родителями: Буклет: «Памятка для родителей.Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»**  **ОБЖ: (ФР) Беседа «Огонь добрый и злой»** Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.  **Игра: (ФР,П) «Топаем, хлопаем»** Цель: развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.  **Подвижная игра: (ФР) «Кто быстрее потушит пожар?»** Цель: развивать двигательные умения, закреплять правила пожарной безопасности.  **Прогулка:** ТАЕТ, ТАЕТ СНЕЖОК, ТЕЧЕТ, ТЕЧЕТ РУЧЕЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Прогулка в лесу» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Весёлые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Дыхательная гимнастика после сна: (ФР)** «Весёлый котёнок» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  **Чтение художественной литературы: (ХЭ) Чтение и показ сказки Г. Цыферова «Кто кого добрее»** Цель: Познакомить детей со сказкой «Кто кого добрее». Довести до сознания детей замысел сказки (хорошо быть большим, но лучше быть добрым; страшным и злым быть плохо, таких все бояться и не хотят с ними играть); побуждать к участию в беседе и показе сюжета; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение, его героев; Способствовать установлению добрых отношений между детьми. Способствовать пониманию и употреблению в речи слов, обозначающих эмоциональное состояние (сердитый, печальный, этические качества хитрый, добрый.)  **Сюжетно – ролевая игра: (СК) «Семья»** Цель: Ознакомление со спецификой игры, развитие понятия, что такое семья, взаимоотношения в семье. Уточнить знания детей о месте ребенка семьи (ребенок-сын, брат, внук, дочь, сестра, внучка).  **Прогулка:** ПТИЦЫ РАДУЮТСЯ ПРИХОДУ ВЕСНЫ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 2 (Вечер) | Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики.  Внести в театральный центр картонажный театр «Гуси лебеди»  Игровая ситуация «Как Маша и Медведь устроили пожар в доме»  Цель: Формируем первоначальные представления об огне.  Помогаем детям на практике усвоить правило: детям нельзя брать спички и зажигалки и играть с ними в доме.  В практической ситуации выясняем правильные действия в случае возникновения пожара. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **29 Марта Понедельник**  **«Встречаем гостей»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «К нам гости пришли,**  **Дорогие пришли…»**  Цель: - Учить детей правильно и красиво сервировать стол, воспитывать гостеприимство.  *-* Учить лепить круглые, прямоугольные формы, используя методы расплющивания, разглаживания. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Зачем дарят цветы» Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.  **Работа с родителями:** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам адаптации ребёнка. «Игры со всей семьёй (на эмоциональную разгрузку детей)».  **Беседа: (СК) «Мы воспитанные дети»** Цель: расширять представлений о правилах поведения в общественных местах.  **П/И: (ФР) «Встанем в круг»** Цель: учить детей взявшись за руки, образовывать круг. Ходить шагом вперед и назад.  **Игровая ситуация: (СК,РР) «Ласковая цепочка»** Цель: воспитывать дружелюбное отношение к детям группы, активизация словаря.  **Прогулка:** КАК ВЫГЛЯДЯТ БЕРЕЗА И ЕЛЬ РАННЕЙ ВЕСНОЙ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Утро)  Цели: расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание оберегать природу.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **ОБЖ: (ФР) Беседа: «Три сигнала»** Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.  **Чтение сказки: (ХЭ) «Лиса и цапля»** Цель: Формировать умение у детей слушать сказки, сопровождать чтение показом картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядностей.  **Мультзал: (П) Мультфильм «Личная гигиена», серия «Смешарики»** Цель: воспитывать у детей потребность в соблюдении режима питания, рассказать о необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты.  **Индивидуальная работа**: **Упражнение «Катаем шарики и колбаски»** Цель: развить мелкую моторику, формировать умение катать шарики и колбаски разного размера.  **Прогулка:** ЯРЧЕ, СОЛНЫШКО, СВЕТИ, ВЕСНА-КРАСНА, ПРИХОДИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Вечер)  Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнце). | Предложить детям книжки картинки из серии «Этикет, Встречаем гостей».  «Урок вежливости». С. Маршак  «Правила поведения для воспитанных детей». Шалаева, Журавлева, Сазонова  «Волшебное слово». В. Осеева  «Уроки вежливости». А. Усачев  Предложить настольно- печатную игру: «Что чем едят». Цель: продолжать формировать у детей навык классификации предметов, которые едят руками, ложкой, вилкой.  Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **30 Марта Вторник**  **«Встречаем гостей»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Игрушки в гостях у детей»**  Цель:  *Связная речь:* учить детей связной, вежливой речи;  Закрепить уроки гостеприимства. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К) «Колокольчик»** Цель: Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Работа с родителями:** Познакомить родителей с памяткой «Формирование навыков поведения за столом во время приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста»,  **Беседа ОБЖ: (ФР) «Если не соблюдать правила поведения за столом…»**  Цель: познакомить с опасными ситуациями и их последствиями, которые могут возникнуть из-за несоблюдения правил поведения за столом.  **Прогулка:** КАК ВЫГЛЯДЯТ БЕРЕЗА И ЕЛЬ РАННЕЙ ВЕСНОЙ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение художественной литературы: (ХЭ) «Кот петух и лиса»** Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения, развивать речь.  **Д/И: (П) «Оденем Таню на прогулку»** Цель: учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.  **Прогулка:** ЯРЧЕ, СОЛНЫШКО, СВЕТИ, ВЕСНА-КРАСНА, ПРИХОДИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Вечер) | **Дидактическая игра по изо «Сложи узор для блюдца»** Цель: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов.  Организация сюжетно-ролевых игр:  **С/р игра «Семья».** Создание игровой ситуации «Как вкусно сварить суп?»  Строительные игры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **31 Марта Среда**  **«Встречаем гостей»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Едем в гости к бабушке»**  Цель: учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К) «Доброе утро»** Цель: Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Беседа: (СК) «Встреча гостей»** Цель: дать детям знания, какие правила этикета нужно соблюдать при встрече гостей.  **Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»**  **Наблюдение за трудом взрослого: «Сервировка стола к завтраку»** Цель: воспитывать уважение к труду.  **П/И: (ФР) «Раздувайся пузырь»** Цель: закрепить навык хороводного шага.  **Д/И: (СК,РР) «Хорошо – плохо»** Цель: формирование правильной оценки поступков людей. Развивать связную речь.  **Прогулка:** КАК ВЫГЛЯДЯТ БЕРЕЗА И ЕЛЬ РАННЕЙ ВЕСНОЙ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **ОБЖ: (ФР) Беседа: «Путешествие на транспорте»** Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.  **СРИ: (СК,ХЭ) «Приходите гости к нам»** Цель: Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Знакомить детей с предметами старины (чугунок, ухват). Прививать осторожность в обращении с горячими предметами. Воспитывать интерес и любовь к малым фольклорным формам: потешки, загадки, русским народным играм  **Прогулка:** ЯРЧЕ, СОЛНЫШКО, СВЕТИ, ВЕСНА-КРАСНА, ПРИХОДИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Вечер) | Слушание венгерской песенки «Приходите в гости»  Музыкальные игры «Гости» и «Заводите хоровод»  Игровые ситуации: «У Кати день рождения», «У нас в гостях бабушка», «Кукла Таня собирается в гости»  П/и «Мы машины»  Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **1 Апреля Четверг**  **«Встречаем гостей»** | 9.00  Музыкальное развлечение «День птиц»  Цель:  Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.  Задачи:  Закрепить знания детей о перелетных птицах.  Воспитывать бережное отношение к пернатым.  Развивать умение детей работать в команде.  Создать радостное настроение.  Совершенствовать музыкально – ритмические навыки детей через исполнение хороводов, танцев, музыкальных игр.  Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.  Воспитывать любовь к природе. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К) «Руки»** Цель: Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Консультация** **для родителей:** «Что должны уметь дети 3-4 лет, соблюдающие правила этикета»  **Беседа (этического содержания): (СК,ФР) «Правила поведения в гостях» (просмотр мультфильма «Винни Пух в гостях у кролика»)** Цель: продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в гостях; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **Д/и ФЭМП: (П) «Угости зайчат»** Цель: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково»  **Индивидуальная работа: (РР) Д/и «Вежливые слова»** Цель: закрепляем вежливые слова, употребляемые в обществе, («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «извините») и ситуации, в которых они употребляются.  **Прогулка:** КАК ВЫГЛЯДЯТ БЕРЕЗА И ЕЛЬ РАННЕЙ ВЕСНОЙ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (ХЭ,СК) С. Прокофьевой «Сказка про Ойку-плаксу», «Сказка про грубое слово «уходи»** Цель: продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в гостях.  **Подвижная игра(ФР) «Сними ленточку»** Цель: развиваем умение прыгать на двух ногах вверх одновременно со своими сверстниками, ловкость, доброжелательные отношения к окружающим.  **Прогулка:** ЯРЧЕ, СОЛНЫШКО, СВЕТИ, ВЕСНА-КРАСНА, ПРИХОДИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Вечер) | **Предложить детям настольно-печатную игру «Кто такой же?»** Цель: развиваем умение классифицировать различные эмоции по выражению лица (мордочки), позе людей и животных, правильно называть их и объяснять свой выбор.  **Самостоятельная изобразительная деятельность: лепка «Угощение для Вини Пуха, Пятачка и кролика».** Цель: развиваем умение катать колбаски и шарики разного размера, соединять при необходимости друг с другом методом прищипывания; развиваем умение быть гостеприимными. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | | Самостоятельная деятельность детей. |
| **2 Апреля Пятница**  **«Встречаем гостей»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема:**  **«Вагончики едут, колеса стучат,**  **Везут они к бабушке милых внучат»**  Задачи:  - Развивать воображение, фантазию;  - Умение коллективно выполнять работу;  - Учить рисовать вагоны по представлению, правильно передавая их прямоугольную форму, расположение колес и их соотношение по величине, придумывать прорисовывать отдельные детали (лица пассажиров);  - Аккуратно пользоваться краской;  - Воспитывать любовь к людям, уважение к старшим, желание помочь бабушке. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К) «Улыбка»** Цель: Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Беседа-рассуждение: (СК) «Чем можно порадовать взрослых»** Цель: учить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным.  **Музыкальная д/и: (СК,ХЭ) «Весело− грустно»** Цель: формируем умение различать настроение музыки, выражать его мимикой.  **Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Назови эмоцию»** Цель: развиваем умение распознавать различные эмоции по выражению лица (мордочки), позе людей и животных, правильно называть их и объяснять свой выбор.  **Прогулка:** КАК ВЫГЛЯДЯТ БЕРЕЗА И ЕЛЬ РАННЕЙ ВЕСНОЙ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Изготовление книжек-самоделок: (СК,ХЭ) «Маленькие чистюли», «Этикет для карапузов»** Цель: закреплять знания о КГН, правилах поведения за столом, об употреблении вежливых слов, элементарных правилах этикета и о необходимости их соблюдения в обществе.  **Конструктивно-модельная деятельность: (П) «Матрёшки в гостях у птичек»** Цель: развиваем умение сооружать мебель, необходимую для чаепития соразмерно игрушкам; продолжаем учить обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету; прививаем желание быть гостеприимными.  **Элементарный бытовой труд: (ФР) наводим порядок в центре «Маленькие строители»** Цель: продолжаем приучать после игры аккуратно складывать детали конструктора и другие игрушки в коробки.  **Прогулка:** ЯРЧЕ, СОЛНЫШКО, СВЕТИ, ВЕСНА-КРАСНА, ПРИХОДИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 3 (Вечер) | | **Настольно-печатная игра «Культурные зверята»** Цель: развиваем умение определять по иллюстрации соблюдаются ли правила этикета в данной ситуации, доказывать свою точку зрения.  **Подвижная игра (с метанием, бросанием и ловлей) «Подбрось и поймай!»** Цель: закреплять умение ловить мяч.  **Организация игр по интересам детей в игровых уголках** - Предложить с\р игры «Дом», «Магазин». Цель: создать условия для использования правил этикета в играх. |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. | |
| **15 Марта Понедельник**  **«Неделя игры и игрушки»** | **«День народных игр.**  **История игры и игрушки»**  Цель:  - Обучение детей забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;  - Воспитание любви к Родине, ее традициям и обычаям;  - Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.  **Подвижные народные игры:** (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Беседа: (П) «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»** Цели: Расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.  **Проблемная ситуация: (П) «Народная игра, - что это такое?»** Цели: заинтересовать детей темой народных игр.  **Игры малой подвижности: (ФР) «Ты катись, веселый бубен…», «Колечко - малечко»** Цели: познакомить детей с новыми народными играми и их правилами; разучить заклички к играм продолжать совершенствовать навыки детей быстро передавать предмет по кругу; развивать память, речь, внимание, реакцию; формировать умение детей сдерживать свои эмоции во время игры.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Медведя во бору», «Лохматый пес», «Лиса и цыплята»** Цель: Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая народная игра: (ФР) «Сорока - ворона»** Цель: развитие мелкой моторики.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение художественной литературы: И. Лыкова «Румяные матрешки»** Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.  **Подвижная игра: (ФР,СК) «Карусели»** Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Дидактическая игра: «Собери матрешку»** Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Медведя во бору», «Лохматый пес», «Лиса и цыплята»** | Создание развивающей среды в группе (динамичный уголок национальной культуры русского народа)  Предложить детям народные игрушки:  - Богородские  - Матрешки  - Обрядовые куклы  - Макет русской печи  И т.д.  Выставить книги:  - Русские народные потешки, дразнилки, песенки и т.д.  Подборка наглядно – дидактического материала по теме «Народная игрушка» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **16 Марта Вторник**  **«Неделя игры и игрушки»** | **«Старинный сундук или день без игрушек»**  Цель:  Создать в группе предметно-пространственную среду, способствующую развитию воображения, творческой активности, исключив из нее готовые игрушки, наполнив ее различным предметами-заместителями и бросовым материалом.  **Музыкальные игры:** (По плану специалиста по музыкальному развитию) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Консультация:** «Играя, обучаем вместе» Цель: показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка; показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей.  **Проблемная ситуация: (ПР,СК) «Пропали все игрушки»** Цель: Побуждать детей преодолевать возникшие трудности; Способствовать развитию креативности и инициативности детей через решение проблемных ситуаций.  **Сюрпризный момент: (ПР,СК) «Старинный сундучок»** Цель: развивать воображение, умение действовать в условном плане, пользоваться предметами-заместителями.  **Рассказыванию сказки: (РР,ХЭ) «Теремок» с помощью предметов-заместителей** Цель: Эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий с помощью предметов – заместителей.  **Подвижная игра «Бусинки»: (ФР,ПР)** (Выбирается при помощи считалки один ребенок — «иголочка», задача которого собрать всех других детей — «бусинок» на ниточку, чтобы получились бусы)Цель: развитие двигательной активности, развитие воображения.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Воробушки и автомобиль», «Раз, два, три – беги!»** Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **СРИ: (СК) «Готовим обед»** (с использованием предметов заместителей) Цель: развивать игровой опыт детей, стремление к игровому общению со сверстниками, развитие воображения.  **Дидактическая игра: (ПР) «На что похожи облака?»** Цель: научить детей усматривать в слабо оформленном многозначном материале образы предметов.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Воробушки и автомобиль», «Раз, два, три – беги!»** Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | Разработать и предложить детям карты или альбом, в котором будут помещены "подсказки" для детей - чем может быть палочка, мозаика или кирпичик.  Предложить детям «Старинный сундучок» с различными предметами (коробки, палочки, киндер-сюрприз, различные ткани и т.д.)  СРИ по выбору детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **17 Марта Среда**  **«Неделя игры и игрушки»** | **«Игры из дома или игрушки с «историей»**  Цель: знакомство детей с игрушками родителей, привлечение к играм с ними.  Задачи:  - Вызвать интерес и желание играть с игрушками родителей, использовать игрушку по назначению;  - Развивать речевую активность детей;  - Учить детей бережно относиться к игрушкам;  - Учить играть дружно, вместе, не ссориться;  - Воспитывать в детях желание ценить старые игрушки;  - Расширять знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.  **Подвижные народные игры:** (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Консультации для родителей:** «Какие игрушки необходимы детям»  **Беседа: (СК) «Игрушки наших родителей!»** Цель: Формировать представления о семейных ценностях и традициях; Расширять знания и представления детей об игрушках; Формировать бережное отношение к игрушкам; Учить детей делиться игрушками.  **Просмотр мультфильма: (ПР) «Старая игрушка»** Цель: Расширять кругозор детей.  **Дидактическая игра: (ПР) «Прятки с игрушкой»** Цель: развивать у детей устойчивость внимания; способности удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее.  **КГН: (ФР) «Игрушки любят чистоту»** Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Воробушки и автомобиль», «Раз, два, три – беги!»** Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение стихотворений: (ХЭ) А. Барто «Игрушки»** Цель: Учить слушать внимательно стихотворений об игрушках в исполнении детей.  **Лепка «Моя любимая игрушка»: (ХЭ)** Цель: учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина.  **Индивидуальная работа: (РР) Дидактическая игра «Опиши игрушку»** Цель: продолжение обучения составления описательных рассказов.  **Прогулка:** **Подвижные игры: (ФР) «Воробушки и автомобиль», «Раз, два, три – беги!»** Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | Оформление выставки «Игрушки моих родителей!»  Игры игрушками родителей.  «Театр резиновой игрушки» Цель: Вызвать желание принимать участие в театрализованных играх, поощрять самостоятельность, инициативу.  Д/и «Почини коврик». Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать внимание. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Марта Четверг**  **«Неделя игры и игрушки»** | **Творческая мастерская «Игры своими руками»**  Цель: создать условия для развития творческой активности детей.  Задачи:  - Вызвать интерес к самодельным игрушкам;  - Укрепить детско-родительские отношения и взаимодействие со сверстниками в процессе изготовления игрушек и игр с ними;  - Развивать речь, творческие способности, конструктивные и изобразительные навыки.  **Подвижные народные игры:** (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Анкетирование «Выявления родительских установок в воспитании»**  **Индивидуальные беседы по запросам родителей.**  **Беседа: (СК) «Игрушка моей мечты»** Цель: Познакомить детей с понятием «мечта»;  Способствовать развитию познавательных интересов, умению мечтать, фантазировать.  **Конструирование: (П, ХЭ) Изготовление игры по сенсорике «Озорные гномики»** Цель: Продолжать учить детей использовать в конструировании бросовый материал (втулка от туалетной бумаги). Закрепить основные цвета. Развивать мелкую моторику.  **Музыкальная игра: (ФР) «Великаны и гномики»** Цель: Развивает метроритмический слух, координацию движений и насколько ребенок умеет ориентироваться и перевоплощаться с одного образа в другой.  **Прогулка:** **Подвижная игра: (ФР) «Вейся, венок»** Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. **Подвижная игра: (ФР) «Акула и рыбки»** Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Конструирование: (П, ХЭ) Изготовление игры по сенсорике «Удивительные карточки»** Цель: Продолжать учить детей использовать в конструировании бросовый материал (ткани разной фактуры, картон), развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.  **Индивидуальная работа: Д/и «Один – много» (ПР,РР)** Цель: формировать умение согласовывать существительные с числительными по теме мебель: одна кукла, много кукол и т.д.  **Прогулка:** **Подвижная игра: (ФР) «Вейся, венок»** Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. **Подвижная игра: (ФР) «Акула и рыбки»** Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. | Д/и «Построим игрушки на зарядку». Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров.  С/р игра «Семья: укладываем куклу Катю спать».  Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью.  Игры с игрушками изготовленными самостоятельно.  Предложить детям камешки, веточки, плоды разных деревьев для выкладывания из них узоров. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Марта Пятница**  **«Неделя игры и игрушки»** | **Организация выставки «Игрушки нашей семьи»**  Цель: знакомство детей с игрушками родителей, привлечение к играм с ними.  Задачи:  - Вызвать интерес и желание играть с игрушками родителей, использовать игрушку по назначению;  - Развивать речевую активность детей;  - Учить детей бережно относиться к игрушкам;  - Учить играть дружно, вместе, не ссориться;  - Воспитывать в детях желание ценить старые игрушки;  - Расширять знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.  **Музыкальные игры:** (По плану специалиста по музыкальному развитию) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Беседа: (СК) «Берегите игрушки!»** Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувство сопереживания, аккуратность.  **Экскурсия на выставку в холле детского сада: (П) «Игрушки нашей семьи»** Цель: знакомство детей с игрушками родителей.  **Дид.игра: (П) «У кого какая игрушка»** Цели: Сравнение игрушек по величине.  **КГН: (ФР) «Мытье игрушек»** Цель: прививать элементарные навыки трудолюбия, вызывать желание трудится.  **Прогулка:** **Подвижная игра: (ФР) «Мой весёлый звонкий мяч»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Подвижная игра «Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Акция: (СК) «Подари игрушку!»** Цель: способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, обогащение эмоционального и интеллектуального опыта детей, формирование нравственных качеств личности у детей: отзывчивость, доброжелательность, взаимопонимание, внимательность.  **Игры с игрушками подаренными детьми из параллельной группы.**  **Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** Цель: развитие игрового опыта детей через освоение первоначальных представлений ролевого взаимодействия.  **Прогулка:** **Подвижная игра: (ФР) «Мой весёлый звонкий мяч»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Подвижная игра «Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. | **Муз.- дид. игра «Пляска с погремушками»** Цель: учить детей выполнять игровые действия под музыку, развивать эмоциональную отзывчивость.  **Настольная игра «Шнуровка».** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Д/и «Почини коврик»** Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать внимание. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **22 Марта Понедельник**  **«Книжкина неделя»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Репка на грядке»**  Задачи:  - Вызвать интерес у детей к созданию образа по мотивам знакомых сказок;  - Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме;  - Развивать чувство формы. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Бабочка» Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка; Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Работа с родителями:** Консультация «Первые книжки ребенка».  **Беседа: (СК) «Путешествие в мир книги»** Цель: Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании.  **Опытно-исследовательская деятельность: (П) «Бумага-какая она?»** Цель: закрепить правила пользования книгой.  **Индивидуальная работа: (П) Д/игра «Продолжи строчку»** Цель: Развитие внимания, мышления, памяти.  **Прогулка:** КРЕПКО ДЕРЖИТ РУЛЬ ШОФЁР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Утро)  Цели: продолжать знакомить с работой шофера, воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение сказки: (ХЭ) «Лиса лопатница»** Цель: Формировать умение у детей слушать сказки, сопровождать чтение показом картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядностей.  **Беседа о правилах обращения с книгой.**  **Индивидуальная работа: (П) Д/И «Чудесный мешочек»** Цель: Развитие тактильных ощущений, воображения и внимания.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ РЯБИНУ НАЗЫВАЮТ КУДРЯВОЮ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Вечер)  Цели: расширять знания о живой природе; помочь детям словесно описывать строение и форму дерева, веток, листьев; создать условия для получения наслаждения, приятных ощущений от прикосновения к рябине. | Рассматривание книг в «Центре книги».  Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки.  Организация выставки книг, принесённых из дома.  Создание условий для деятельности в зоне художественного творчества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **23 Марта Вторник**  **«Книжкина неделя»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Пересказ сказки «Репка»**  Цель:  - Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Репка»;  - Учить правильно по смыслу называть качество предметов закреплять в активном словаре названия детёнышей животных, закреплять правильное произношение звуков. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Бабочка» Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка; Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Работа с родителями:** Папка- передвижка «Почему дети не читают?»  **Рассматривание портретов: (П,ХЭ) А.Барто, С. Я. Маршака, К. Чуковского и т.д.** Цель: Знакомство детей с творчеством детских писателей и поэтов с использованием игровых заданий.  **Д/и: (ПР) «Из какой сказки волшебный предмет»** Цель: закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог.  **Игра малой подвижности: (ФР) «Колобок»** Цель: развитие двигательной активности.  **Прогулка:** КРЕПКО ДЕРЖИТ РУЛЬ ШОФЁР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **СРИ: (СК) Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг)** Цель: Учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших. Формировать навыки сотрудничества детей при выполнении продуктивной деятельности. Воспитание у детей любви к книге.  **Д/И: (ПР) «Сложи картинку и угадай сказку»** Цель: развитие памяти, умение по герою определить сказку.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ РЯБИНУ НАЗЫВАЮТ КУДРЯВОЮ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Вечер) | Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов.  **СРИ: «Детский сад»**  Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  Дид.игра «Составить фигуру домика» (блоки Дьенеша) Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **24 Марта Среда**  **«Книжкина неделя»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «В гостях у книги»**  Цель. Закрепление знаний детей о книге.  Задачи:  *Образовательные:* уточнить знания детьми сказок и книг, стихотворений. Обогащать речь детей пословицами.  *Развивающие:* развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, образное мышление.  *Воспитательные:* способствовать воспитанию бережного отношения к книге, умение сопереживать.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Бабочка» Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка; Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Беседа: (ПР) «Путешествие в прошлое книги» Показ картинок: «Какие материалы использовали наши предки для письма»** Цель: формирование представлений детей по данной теме.  **Заучивание потешек: (ХЭ,РР) «Коза», «Сорока-белобока», «Петушок»** Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек, прибауток.  **КГН: (ФР)** Приучать выходить из-за стола только после окончания еды, благодарить взрослых.  **Прогулка:** КРЕПКО ДЕРЖИТ РУЛЬ ШОФЁР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **СРИ: (СК,ХЭ) «Семья» - «Почитай мне мама, сказку»** Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.  **Д/и: (ПР) «Угадай по картинкам, про что это стихотворение?»** Цель: развивать логическое мышление.  **Игровая ситуация: (РР,ПР) «Назови сказку, прослушав отрывок из нее»** Цель: Выявление знаний детьми детских сказок.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ РЯБИНУ НАЗЫВАЮТ КУДРЯВОЮ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Вечер) | Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка»,  «Кубики со сказками». Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.  Игры с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Марта Четверг**  **«Книжкина неделя»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №27**  **Тема: РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ**  Цель:  1) уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям;  2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);  3) закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар;  4) тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, пространственную ориентацию. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Ветер» Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка; Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Консультация** **для родителей:** «Роль книги в жизни детей»  **Беседа: (СК) о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка»** Цель: содействовать возникновению у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, взаимопомощи.  **Инсценировка песенки: (ХЭ) «Два веселых гуся»** Цель. Вызвать эмоциональный отклик на песню, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.  **Индивидуальная работа по ФР:** Упражнять в прыжках через препятствия.  **Прогулка:** КРЕПКО ДЕРЖИТ РУЛЬ ШОФЁР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Конструирование «Лесенка для петушка» (П)** Цель: Обучать детей простым приёмам конструирования: накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу. Формировать умение детей правильно называть детали конструктора: кирпичик, кубик.  **Викторина: (ПР,ХЭ) «Сказка, я тебя знаю!»** Цель. Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали ранее.  **Индивидуальная работа: (ХЭ) Лепка мяч, по стихотворению А. Барто «Наша Таня»** Цель: Закрепить умение лепить предметы круглой формы.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ РЯБИНУ НАЗЫВАЮТ КУДРЯВОЮ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Вечер) | Самостоятельно-двигательная деятельность детей – побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, соблюдать правила игр способствовать формированию дружеских отношений.  Настольно-печатные игры «Лото. Домино» - учить играть коллективно.  Игры со строительным материалом, построить башню для героев сказки «Теремок». Цель. Продолжать соотносить размеры построек с размерами игрушек, развивать воображение, конструктивное творчество. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Марта Пятница**  **«Книжкина неделя»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема:**  **«Заюшкина избушка» (рисование кирпичиков с помощью картофелины)**  Программное содержание:  1. Продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования (отпечаток картофелем)  2. Закреплять умение пользоваться кистью.  3. Уточнить знания о животных.  4. Закрепить знания цвета у детей: голубой, коричневый, желтый.  5. Воспитывать желание помогать, выручать из беды. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Март комплекс №2)  **Утренняя встреча: (С-К)** «Ветер» Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка; Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.  **Беседа-рассуждение: (СК) «Чем можно порадовать взрослых»** Цель: учить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным.  **Музыкальная д/и: (СК,ХЭ) «Весело− грустно»** Цель: формируем умение различать настроение музыки, выражать его мимикой.  **Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Назови эмоцию»** Цель: развиваем умение распознавать различные эмоции по выражению лица (мордочки), позе людей и животных, правильно называть их и объяснять свой выбор.  **Прогулка:** КРЕПКО ДЕРЖИТ РУЛЬ ШОФЁР (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Пальчики здороваются»** Цель: развитие мелкой моторики. **Артикуляционная гимнастика: (ФР) «Улыбочка»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дыхательная гимнастика: (ФР) «Здравствуй, солнышко»**  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР) «**Ёжик», «Подними платки» «Растяни веревочку», «Нарисуй фигуру», «Гусеница» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Просыпайтесь, потянитесь!» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Изготовление книжек-самоделок: (СК,ХЭ) «Маленькие чистюли», «Этикет для карапузов»** Цель: закреплять знания о КГН, правилах поведения за столом, об употреблении вежливых слов, элементарных правилах этикета и о необходимости их соблюдения в обществе.  **Конструктивно-модельная деятельность: (П) «Матрёшки в гостях у птичек»** Цель: развиваем умение сооружать мебель, необходимую для чаепития соразмерно игрушкам; продолжаем учить обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету; прививаем желание быть гостеприимными.  **Элементарный бытовой труд: (ФР) наводим порядок в центре «Маленькие строители»** Цель: продолжаем приучать после игры аккуратно складывать детали конструктора и другие игрушки в коробки.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ РЯБИНУ НАЗЫВАЮТ КУДРЯВОЮ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Март Неделя 4 (Вечер) | **Настольно-печатная игра «Культурные зверята»** Цель: развиваем умение определять по иллюстрации соблюдаются ли правила этикета в данной ситуации, доказывать свою точку зрения.  **Подвижная игра (с метанием, бросанием и ловлей) «Подбрось и поймай!»** Цель: закреплять умение ловить мяч.  **Организация игр по интересам детей в игровых уголках** - Предложить с\р игры «Дом», «Магазин». Цель: создать условия для использования правил этикета в играх. |