|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **2 Ноября Понедельник**  **«Грибы»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Мы в лесок пойдем,**  **Мы грибок найдем»**  Цель: закреплять представление о грибах, которые растут в лесу. Учить передавать форму в лепке, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск, в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук (создание палочки-ножки). Учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Знакомимся с природой»)  **Рекомендации родителям: «Осторожно, гриб!»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.**  **Ситуативный разговор: (П,РР) «В лес за грибами»** Цель: развитие речи детей воспитание звуковой культуры, развитие словаря.  **Настольные игры** **(П,ФР)** **Мозаика «Белочка»** Цель: развивать умение соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме.  **Беседы о проведенных выходных.**  **Прогулка:** ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ ЛЕЙСЯ С НЕБОСВОДА!... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1(Утро)  Цели: показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Осень» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (ХЭ,РР) В. Сутеев «Под грибом»,** рассматривание иллюстраций к сказке. Цель: Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, вызвать желание прослушать сказку, помочь детям усвоить последовательность действий персонажей с помощью иллюстраций к сказке.  **Работа в спортивном уголке: (ФР) «Разноцветные мячики»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками. Развивать ловкость.  **Труд: убираем игрушки** Цель: Учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.  **Прогулка:** ОБЛАКА ПЛЫВУТ БЕЗ ОСТАНОВКИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1 (Вечер)  Цели: познакомить с понятиями облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. | **Индивидуальная работа в уголке природы**: Предложить опрыскать листья растений. – воспитывать самостоятельность, трудолюбие.  **Предложить детям: Альбом «Дары леса»** Цель: Способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру ягод и грибов.  **П./игра «У медведя во бору»** Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Маска медведя.  **Раскраски на тему «Грибы, ягоды»** Цель: Учить правильно, держать карандаш. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **3 Ноября Вторник**  **«Грибы»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Сочиняем сказку»**  Цель: *связная речь:* учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность;  *Звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звуков [а], [у], учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания;  *Словарь и грамматика:* учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе. Использование предлогов «за», «под», «перед». | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Знакомимся с природой»)  **Поговорить на тему: (П) «Идём в лес за грибами». Чтение стихотворения И. Коньков «Мы с друзьями в лес пошли»** Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей.  **П/игра: (ФР) «Собери грибы»** Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.  **Труд: (ФР)** Учить детей самостоятельно снимать и аккуратно складывать физкультурную форму. Воспитывать бережное отношение к одежде.  **Прогулка:** ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ ЛЕЙСЯ С НЕБОСВОДА!... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Осень» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Беседа: (П) «Кто любит грибы?»** Цель: Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу. Дать представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери.  **П/игра: (ФР) «Мыши в кладовой»** Цель: Упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  **Конструирование: (П) «Теремок для мышки»** Цель: Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки стен, крыши; располагать кирпичики и пластины в определенной последовательности.  **Прогулка:** ОБЛАКА ПЛЫВУТ БЕЗ ОСТАНОВКИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1 (Вечер) | **Творческая мастерская: лепка «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».** Цель: Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и расплющивании его пальцами в диск, соединять отдельные части.  Внести атрибуты для игр: Игрушки: белка, ёжик, муляжи грибов, корзинки.  Картинки даров леса.  Деревянный конструктор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **4 Ноября Среда**  **«Грибы»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Идем в лес за грибами»**  Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Знакомимся с природой»)  **Беседа с родителями:** Индивидуальное консультирование по запросам. «Ошибки семейного воспитания»  **Беседа на тему: (П) «Правила поведения в лесу»** Цель: Уточнить умение детей оценивать по картинкам поступки людей; какие правила поведения в лесу знают.  **Чтение (ХЭ) Е. Авдиенко «Осень пришла»** Цель: Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений.  **П./игра: (ФР) «Найди свой цвет» (осенние листочки)** Цель: Закреплять знания детей об основных цветах, умение ориентироваться в пространстве.  **ФКГН «Самый аккуратный»** Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, есть самостоятельно и аккуратно, правильно держать ложку.  **Труд: (ФР)** Привлечь детей к подготовке к занятиям.  **Прогулка:** ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ ЛЕЙСЯ С НЕБОСВОДА!... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Осень» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Пересказ сказки по иллюстрациям: (РР) «Под грибом»** Цель: Развивать связную речь (формировать навык составления пересказа знакомой сказки с опорой на иллюстрации). **Слушание песенки: (ХЭ) «Грустный дождик»** Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на песенку.  **Труд: (ФР)** Учить детей сервировать столы к ужину: ставить салфетницу, хлебницу.  **Муз. Игра: (ХЭ,ФР) «Солнышко и дождик»** Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Учить детей петь без напряжения, полным голосом.  **Прогулка:** ОБЛАКА ПЛЫВУТ БЕЗ ОСТАНОВКИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1 (Вечер) | **Самостоятельные игры детей в центрах активности**  Для развития тактильных чувств «Тактильная дорожка», «Лоскутки», «Пары шершавых табличек», «Меховые и кожаные таблички»  **Игры в центре ИЗО деятельности:**  Рисуем ватными палочками» «Грибы прячутся в траве» Цель: развивать творчество, фантазию, усидчивость. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **5 Ноября Четверг**  **«Грибы»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №10**  **Тема: «Цвет, форма, размер»**  Цель:  - Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), умение группировать предметы по форме;  - Закреплять умения определять и называть цвет и размер предметов;  - Формировать в простейших случаях умение видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся фигур. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Знакомимся с природой»)  **Папка-передвижка «Правила поведения в лесу»**  **Рассматривание иллюстраций: (ХЭ) Е. Рачёва к русским народным сказкам** Цель: Познакомить детей с творчеством художника, с элементарными средствами художественной выразительности (цвет, форма).  **Муз. Игра: (ХЭ,П) «Прятки»** Цель: Учить легко двигаться в темпе музыки, «прятаться» за платочек приседая, доставить детям удовольствие от игры.  **Труд: (ФР) уборка в книжном уголке** Цель: Учить детей наводить порядок в групповых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведённым для них местом. Учить видеть результаты своего труда.  **Прогулка:** ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ ЛЕЙСЯ С НЕБОСВОДА!... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Осень» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **КГН: (ФР)** Продолжать учить самостоятельно, одеваться после сна. Поощрять правильные и самостоятельные действия.  **Сюжетно – ролевая игра: «Семья»** Цель: Учить детей осуществлять ролевое взаимодействие в рамках интегрированного сюжета, обыгрывать взаимосвязанные роли. Побуждать детей творчески воспроизводить бытовые действия.  **М./игра: (СК) «Угадай, кто позвал?»** Цель: Учить детей узнавать друг друга по голосу, развивать слуховое восприятие, способствовать сплочению группы.  **Прогулка:** ОБЛАКА ПЛЫВУТ БЕЗ ОСТАНОВКИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1 (Вечер) | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности:**  Игры со счётными палочками: выкладывание предметов по образцу. Продолжать учить шнуровать ботинки с помощью взрослых завязывать шнурки.  Книжки с иллюстрациями Е художника Е. Рачёва.  Платочки для игры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **6 Ноября Пятница**  **«Грибы»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Как белочка грибы к зиме сушила»**  Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к обитателям леса. Продолжать формирование представления о том, что животные делают заготовки на зиму. Учить рисовать дерево, штамповать грибы. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Знакомимся с природой»)  **Беседа с родителями:** Маршрут выходного дня «Семейный поход в лес».  **Чтение: (ХЭ) В. Мирович «Листопад»** Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение, добавлять по смыслу слова, несложные фразы, учить представлять услышанное.  **П./игра: (ФР) «Листопад»** Цель: Совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание, закреплять знания о приметах осени.  **Труд: (ФР) протереть полки игровых шкафчиков** Цель: Учить детей выполнять поручение воспитателя. Воспитывать желание помогать взрослым.  **ФКГН «Носовой платочек»** Цель: Учить детей своевременно пользоваться носовым платком.  **Прогулка:** ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ ЛЕЙСЯ С НЕБОСВОДА!... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1(Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Осень» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение сказки: (ХЭ) «Осень и ёжик»** Цель: Приобщение детей к пониманию образного содержания осенней сказки, развитие эмоциональной отзывчивости на сказочное произведение. Воспитывать любовь к данному времени года.  **Муз. Игра: (ХЭ,ФР) «Солнышко и дождик»** Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Учить детей петь без напряжения, полным голосом.  **Труд: (ФР) убираем игрушки** Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.  **Прогулка:** ОБЛАКА ПЛЫВУТ БЕЗ ОСТАНОВКИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 1 (Вечер) | **Самостоятельная игровая деятельность:** Способствовать развитию игровой деятельности, поощрять детей объединяться по2-3 человека для игр.  **«Оденем куклу»** Цель: Формирование умения различать количество предметов один-много (кукла одна, платьев много). Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначение в речи (большое платье-маленькая шляпка) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **16 Ноября Понедельник**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация:**  **«Бедный зайчик заболел –**  **Ничего с утра не ел…»**  Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. Участвовать в совместной деятельности. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Работа с родителями:** Разместить папку передвижку в приемной по теме недели, чем можно позаниматься с детьми дома.  **Беседа: (С-К) «Как я провел выходные?»** Цель: развивать диалогическую речь.  **Д/И: (П) «Чей домик»** Цель: учить детей узнавать животных и называть их.  **Д/И: (П) «Собери картинку. Дикие животные»** Цель: Формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  Цель: закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Рассматривание картины: (П,Х-Э) «Животные в лесу» Цель:** развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.  **Беседа по картине: (РР) «Животные в лесу»** Цель: способствовать развитию монологической речи.  **Физминутка: (ФР) «Весёлые зверята»** Цель: разучить слова, способствовать снятию напряжения.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер)  Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | **Предложить детям:**  - книги о диких животных: «Теремок», «Зимовье зверей», «Три медведя» и т.д.  **Внести для просмотра рисунки и альбомы с изображением диких животных и их жизни в лесу.**  **Самостоятельные игры с любимой игрушкой.** Цель: учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.  **Выкладывание зайки из кругов и полукругов.** Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **17 Ноября Вторник**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Не ходи, козочка, в лес»**  Цель: *Звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [э];  *Связная речь:* учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ;  *Словарь и грамматика:* учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительное и прилагательное в роде, числе. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Беседа: (П) «Как животные готовятся к зиме»** Цель: расширять экологические представления детей.  **Песенка-инсценировка: (Х-Э) «Зайка» (Железнова)** Цель: формировать музыкальный слух.  **КГН: (ФР) Упражнение: «Лисичка не умеет одеваться»** Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (Х-Э) Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши...»** Цель: формировать умение внимательно слушать новые сказки.  **Упражнение: (ФР) «Скачут зайки»** Цель: формировать умение подпрыгивать.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Самостоятельное конструирование детей по схемам.** Цель: формировать умение пользоваться схемами построек.  **Создать условия для**:  - развития сюжетно- ролевой игры «Лиса»  Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Ноября Среда**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Дикие животные»**  Цель: обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Консультация для родителей:** Пальчиковые игры с ребенком на тему «Дикие животные»  **Составление описательного рассказа о животном по выбору воспитателя (РР)** Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу.  **Настольная игра: (П) «Кто что ест?»** Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные.  **Д/И: (П) «Чей хвост?»** Цель: закрепить представления детей об особенностях внешнего вида диких и домашних животных.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Просмотр обучающей презентации: (П) «Заяц»** Цель: рассказать детям о том, как зайцы готовятся к зиме.  **Интерактивная игра: (П,ФР) «Ищем маму»** Цель: закрепить знания о домашних и диких животных.  **СРИ: (С-К)** «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Лепка «Угостим ежика яблоком»** Цель: Активизировать интерес к материалам для лепки.  **Д/И: «Зоолото»** Цель: учить называть животных, находить их на карточках.  Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с использованием настольного театра Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Ноября Четверг**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №11**  **Тема: «Цвет, форма, размер»**  Цель:  - Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная);  - Закрепить умение определять и называть цвет предметов;  - Формировать умение группировать предметы по форме и по цвету;  - Развивать пространственные представления. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Развивающая игра: (П, РР) «Чем похожи и чем отличаются»** Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.  **Труд.поручения: (ФР)** Уберем игрушки на свои места Цель: воспитывать у детей желание трудиться.  **Индивид.работа по ФЭМП: (П)** Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: длинные уши, короткие уши, длинный хвост, короткий хвост.  **Трудовые поручения: (ФР)** Цель: учить детей бережно относиться к вещам личного пользования (расческе, одежде и обуви), не отдавая их другим и не использовать чужие.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра: (СК) «Больница»: сюжет «У доктора Айболита»** Цель: способствовать становлению игры на основе произведения К. Чуковского, брать на себя роль врача.  **Индивидуальная работа: (П)** **«Где спряталась белочка?»** Цель: Формировать пространственные представления о положении предметов и объектов на фланелеграфе.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Игра «Белочки и грибочки»** (нанизывание грибов на шнурок). Цель: развитие моторики рук.  Свободное рисование карандашами картин о лесе Цель: систематизировать представления детей о лесе, жителях леса, о том, что растет в лесу.  Строительство зоопарка для зверей из конструктора. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **20 Ноября Пятница**  **«Дикие животные»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Избушка трех медведей» (коллективная работа)**  Цель: познакомить детей с иллюстрациями Ю.Васнецова к сказке «Три медведя». Учить рисовать избушку, используя средства выразительности (цвет, форму). Упражнять в изображении елки. Развивать наблюдательность. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимовье зверей»)  **Работа с родителями: Памятки** «Профилактика от гриппа», «О пользе витаминов».  **Беседа по картине: (РР) «Белки осенью»** Цель: Учить рассматривать картинки о животных, развивать умение различать и называть существенные признаки и части тела, обсуждение картины. Упражнять в развитии понимания обобщающего слова (дикие животные); стимулирования употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа (медведь – медведи, заяц – зайцы). Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о диких животных.  **Настольная игра: (П) «Рассели животных»** Цель: формировать умение придерживаться правил, классифицировать домашних и диких животных.  **Упражнение: (ФР) «Самый опрятный»** Цель: учить детей следить за своим внешним видом.  **Прогулка:** А ДОРОГА БЕЖИТ, НЕ КОНЧАЕТСЯ, В ПУТИ МАШИНЫ РАЗНЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ... (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Инсценировка: (Х-Э,РР) «Теремок»** Цель: приобщать детей к театральной культуре.  **С/Р игра «Ветлечебница» (СК)** Цель:создать условия, умение заботиться о животных.  **Прогулка:** ТРУД ШОФЕРА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 2 (Вечер) | **Самостоятельная художественная деятельность** Цель: способствовать эстетическому развитию детей.  **Упражнение «Осенние листочки»** Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.  **Настольно-печатные игры:** «Чья тень», вкладыши, разрезные картинки, картинки половинки, «Кто, где живет?», игры с пробками и прищепками, дид. пособие «ежик», «полянка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **23 Ноября Понедельник**  **«Домашние животные»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей»**  Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность. Прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта *(рассмотреть изделия Воронежского керамического завода – чашки, миски).* | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Домашние животные»)  **Работа с родителями:** Познакомить родителей с темой недели, предложить стихи и загадки о домашних животных для чтения и заучивания.  **Беседа: (П) «Каких домашних животных ты знаешь?»** Цель: уточнить названия домашних животных.  **Пальчиковая гимнастика: (ФР) «Идет коза рогатая»** Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Д/и: (П) «Кто где живет?»** Цель: закрепить умение классифицировать домашних и диких животных.  **Прогулка:** ЗДРАВСТВУЙ КИСА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Ситуативный разговор «Почему нельзя трогать чужих собак и кошек на улице?»** Цель: формировать знания правильного обращения с животными.  **С\Р игра: (С-К) «Детский сад для цыплят»** Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Игра: (П) «Найди пару»** Цель. Формировать умение подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.  **Прогулка:** КАКИЕ КУСТИКИ РАСТУТ НА УЧАСТКЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер)  Цели: дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения - живые существа, очень хрупкие и ранимые; воспитывать бережное отношение к растительному миру; сформировать познавательный интерес к миру растений. | Рассматривание иллюстраций из серии «Домашние животные»  **Настольно печатные игры по теме недели.** Цель: Организация игрового пространства, наблюдение какие игры выбирают дети, как обсуждают правила игры, выяснить в ходе наблюдения уровень усвоения темы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **24 Ноября Вторник**  **«Домашние животные»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Кто как кричит?»**  Цель: *Звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса;  *Связная речь:* учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ;  *Грамматика:* учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса – онок - ;  *Словарь:* различать слова с противоположным значением (большой – маленький). | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Домашние животные»)  **Работа с родителями:** Творческое взаимодействие родителей и детей «Нарисуйте своего домашнего питомца».  **Беседа: (С-К, РР) «Как люди заботятся о домашних животных?»** Цель: развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.  **Д\И: (П) «В чем ошибся художник?»** Цель: знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их.  **Рассматривание иллюстраций по теме «Домашние животные»**  **Игра м. п.: (ФР) «Круг кружочек, повернись дружочек»** Цель: упражнять в ходьбе по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Прогулка:** ЗДРАВСТВУЙ КИСА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (Х-Э, РР) Сутеева «Кто сказал мяу?»** Цель:познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки, формировать умение внимательно слушать произведение, узнавать животных, повторять звуки, которые они произносят. Обогащать и активировать словарный запас детей.  **Игра: (П) «Хорошо – плохо»** Цель: познакомить с противоречиями окружающего мира.  **Ситуативный разговор: (П) «Что кушают домашние животные?»** Цель: расширять знания детей о жизни домашних животных.  **Прогулка:** КАКИЕ КУСТИКИ РАСТУТ НА УЧАСТКЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **С/р игра «Больница для собачки»** Цель: развивать умения в игре развертывать цепочку из 2-3 действий с предметами заместителями и воображаемыми предметами.  **Игра «Составь картинку»** Цель: Совершенствовать умение определять животного по отдельным частям его тела, упражнять в умении составлять целое из части (увеличить число частей или уменьшить размер их.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Ноября Среда**  **«Домашние животные»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Домашние животные»**  Цель: продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Домашние животные»)  **Беседа: (П) «Почему они домашние?» Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные»** Цель: привлечь внимание детей, дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.  **Рассматривание иллюстраций «Как люди ухаживают за животными»**  **Игра: (П) «Разрезные картинки»** Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета (животное, умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2 части.  **Игра: (П) «Найди, где спрятано»** Цель: учить ориентироваться в пространстве группы.  **Индивидуальная работа: предложить трафареты домашних животных** Цель: развивать навык штриховки.  **Прогулка:** ЗДРАВСТВУЙ КИСА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (Х-Э) К Ушинский «Бодливая корова»** Цель: познакомить детей с рассказом писателя К.Д. Ушинского «Бодливая корова»; формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать рассказ.  **Игра: (ФР) «Подайте то, что назову»** Цель: развивать слуховое внимание.  **Д/и: (П) «Парочки»** Цель: развивать внимание, закрепить название домашних животных и птиц.  **Прогулка:** КАКИЕ КУСТИКИ РАСТУТ НА УЧАСТКЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Конструирование «Загон для домашних животных»** Цели: Отрабатывать у детей на практике начальные конструктивные навыки из строительного материала; упражнять детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно пристраивая, их друг к другу. Добиваться усвоения знаний названия основных цветов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Ноября Четверг**  **«Домашние животные»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №12**  **Тема: «Один, много»**  Цель:  - уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;  -закреплять умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Домашние животные»)  **Беседа: (П) «Домашние животные и их детеныши»** Цель: уточнить название детенышей домашних животных.  **Рассматривание иллюстраций «Дикие животные с детенышами»**  **Д/и: (П) «Чьи детки»** Цель: закрепить название детенышей домашних животных.  **Игра: (РР) «Скажи наоборот»** (подбор антонимов) Большая – маленькая, толстая – тонкая, длинная – короткая.  **Прогулка:** ЗДРАВСТВУЙ КИСА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Этюд: (С-К) «Веселые животные»** Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.  **Инд. работа по развитию речи** проговаривание считалок о домашних животных.  **Труд.поручения: (ФР) «Цветок хочет пить»** Цель: формирование представления о необходимости выполнения тех или иных трудовых действий по отношению к растениям.  **Прогулка:** КАКИЕ КУСТИКИ РАСТУТ НА УЧАСТКЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | Предложить детям конусы из бумаги для конструирования домашних животных.  **Игра «Лото»** (домашние, дикие животные) Цель: развивать внимание.  **Трафареты «Домашние** животные» Цель: развитие умения аккуратно раскрашивать. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **27 Ноября Пятница**  **«Домашние животные»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Пойдем пасти животных на зеленый луг»**  Цель: воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им. Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Ноябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Домашние животные»)  **ОБЖ: (СК,ФР) Беседа «Безопасное общение с домашними животными»** Цель: Систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными; воспитывать доброжелательное отношение к ним.  **Игра: (П) «Кто здесь спрятался?»** Цель: развивать внимание, умение по отдельным частям тела узнавать домашнее животное.  **Прогулка:** ЗДРАВСТВУЙ КИСА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Листочки» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Ёжик» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Котятки» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Лепка: (Х-Э) «Весёлые поросята»** Цель: продолжать формировать умения детей лепить домашних животных на основе овала.  **Игра: (П, РР) «Кто кем был?»** Цель: развивать мышление, расширять словарь, закрепить падежные окончания.  **Прогулка:** КАКИЕ КУСТИКИ РАСТУТ НА УЧАСТКЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Игры с конструктором «Лего» (крупным)** Цель: развивать умение соединять детали, замысел.  СРИ по желанию детей. |