|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **14 Сентября Понедельник**  **«Труд помощника воспитателя»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Красивая лесенка»**  Цель: продолжать закреплять знания детей об орудиях и предметах труда помощника воспитателя. Упражнять в лепке полочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. Развивать желание лепить, объединять результат коллективной темой. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Беседа с родителями:** Обратить внимание детей на опасные предметы дома и на улице.  **Рассматривание предметов в группе** (игрушки в кукольном уголке) Цель: помочь ребенку войти в предметный мир научиться действовать с игрушками.  **Настольные игры** **(ФР)** «Соберем бусы» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, закрепить восприятие формы и цвета.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ ВАМ, ПТИЦЫ, ТАК ЛЕГКО ЛЕТЕТЬ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать и называть части тела птиц; воспитывать бережное отношение к птицам.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра:** **(СК)** «Автобус» Цель: формирование ролевого взаимодействия: шофер -пассажир, -пассажир -кондуктор.  **Чтение: (ХЭ)** З. Александрова «Катя в яслях», Е. Яниковская «Я хожу в детский сад», Л. Воронкова «Маша-растеряша»  -открывать ребенку мир словесного искусства;  - воспитывать интерес и любовь к книгам.  **Индивидуальные консультации**: обратить внимание детей на окружающие предметы, их цвет и форму, назначение.  **Дидактическая игра (П)** «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое, активизировать словарь.  **Прогулка:** СОБАКА - НАШ САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер)  Цели: дать представление о домашнем животном - собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным; рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. | **Самостоятельная деятельность в центре искусства:**  Предложить детям чистые листы, кружочки цветной бумаги, клеёнки, кисти и клей. Цель: Продолжать учить намазывать деталь клеем и аккуратно приклеивать.  **Игры для развития ручной моторики:**  «Часовщик» Цель: умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Развитие тонких движений пальцев, координации движений, подготовка руки к письму.  **СРИ:** (по интересам детей) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **15 Сентября Вторник**  **«Труд помощника воспитателя»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый»**  Цель: *связная речь:* учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам;  *Звуковая культура речи:* закрепить произношение звука [у];  *Словарь и грамматика:* активизировать произношение глаголов. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Пальчиковая гимнастика:** **(ФР)** «Мой мизинчик, где ты был? Цель: развивать подвижность пальцев рук.  **Ситуация: (П, РР)** «Оденем куклу на прогулку» Цель: активизировать словарный запас детей, развивать внимание, память, мышление, воображение.  **КГН: (ФР)** -выражать стремление есть самостоятельно, отказываться от предложения «кормить с ложечки».  **Прогулка:** ПОЧЕМУ ВАМ, ПТИЦЫ, ТАК ЛЕГКО ЛЕТЕТЬ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение:** **(ХЭ)** Русская народная сказка «Репка».  -помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.  **Дидактическая игра (П)** «Цвет и форма» Цель: учить детей действовать согласно инструкции, развивать внимание, память, мышление.  **Беседы по ОБЖ: (ФР)** «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе; воспитывать бережное отношение к предметам, развивать чувство безопасности и самосохранения.  **Прогулка:** СОБАКА - НАШ САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Предложить детям:**  - настольную игру «Транспорт»  Цель: наблюдать за тем как дети определяют виды транспорта, разворачивают сюжет.  **Создать условия для** самостоятельной ИЗО деятельности  Цель: наблюдать за тем, как у детей развита фантазия на тему «Осень» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **16 Сентября Среда**  **«Труд помощника воспитателя»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Труд помощника воспитателя»**  Цель: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Беседа с родителями:** Индивидуальное консультирование «Развитие речи ребенка»  **Рассматривание картин в книжном уголке:** **(П)** «Кошка с котятами, Собака со щенятами, Заяц»  -развивать внимание, наблюдательность, память, мышление.  **Рассмотреть с детьми в уголке природы: (П)** цветок –роза и назвать его составные части (стебель, листья, цветок)  **Прогулка:** ПОЧЕМУ ВАМ, ПТИЦЫ, ТАК ЛЕГКО ЛЕТЕТЬ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара»  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость»  **Сюжетно ролевая игра: (СК)** «Поликлиника, аптека, больница» Цель: формировать ролевое взаимодействие: врач – больной.  **Мероприятия по пожарной безопасности: (П, ФР) Беседа** «Что такое пожар».  Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, изображающих огонь и его последствия. Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.  **Д/ игра (П)** «Кто быстрее соберет» Цель: учить детей собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в назывании величины кольца.  **П/ игра «Поезд» (ФР)** Цель: упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить свойства между ними.  **Индивидуальная работа по математике: (П)**  - закреплять умения сравнивать игрушки, разные по величине, форме, выделить и назвать большие и маленькие;  - закреплять умения раскладывать игрушки на две группы: большому мишке – большие, маленькому зайке – маленькие;  **Прогулка:** СОБАКА - НАШ САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Создать условия для** игры «Больница»  Цель: наблюдать за тем, как дети распределяют роли; применяют инструменты – заменители.  **Предложить детям**  «Конструктор» ЛЕГО  Цель: наблюдать за умением детей сооружать элементарные постройки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **17 Сентября Четверг**  **«Труд помощника воспитателя»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №1**  **Тема: «Цвет»**  Цель:  - Уточнить представление о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом, и их названия;  - Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Игры – ситуации: (П,ФР)** «Друзья Мойдодыра живут у нас в группе» Цель: закреплять знания детей о предметах и действиях, связанные с выполнением гигиенических процессов умывания, одевания, ухода за внешним видом.  **Трудовые поручения: (ФР)** Цель: учить детей бережно относиться к вещам личного пользования (расческе, одежде и обуви),не отдавая их другим и не использовать чужие.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ ВАМ, ПТИЦЫ, ТАК ЛЕГКО ЛЕТЕТЬ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Повторить стихи: (ХЭ,РР)** А.Барто «Игрушки» Цель: развивать внимание, память, словарный запас.  **Индивидуальная работа по развитию речи:**  - закрепить правильное произношение звука у (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; обратить внимание детей на наличие звука у в словах.  **Д/и (РР)** «Угадай игрушку» (О.С.Ушакова «Придумай слово» стр. 83) Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.  **Прогулка:** СОБАКА - НАШ САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Создать условия для**:  - развития сюжетно- ролевой игры «Автобус»  Цель: выявить , как сформированы навыки общения.  **Создать условия для**:  -конструктивной деятельности  Цель: наблюдать за тем, как дети правильно называют детали строительного материала. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Сентября Пятница**  **«Труд помощника воспитателя»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Подарим Галине Викторовне красивые ведра»**  Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей делать приятный сюрприз для помощника воспитателя. Развивать у детей эстетическое восприятие. Рисовать пальчиками аккуратно, набирать необходимое количество гуаши. Примакивать ритмичными движениями руки. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Беседа с родителями:** «Постоянные обязанности» Цель: дети должны иметь дома постоянные обязанности, чтобы чувствовать себя полноправными членами семьи.  **Общение: (РР,СК)** «О чем думал листик, когда летел с дерева» Цель: развивать воображение, мышление, активизировать словарный запас.  **Д/ игра: (П)** «Сбор урожая» Цель: упражнять в умении составлять группы предметов: много, мало, сопоставлять попарно.  **Прогулка:** ПОЧЕМУ ВАМ, ПТИЦЫ, ТАК ЛЕГКО ЛЕТЕТЬ? (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра: (СК)** «Детский сад» Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых работающих в детском саду, развивать положительные взаимоотношения между детьми.  **Дидактическая игра: (П)** «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с разными профессиями, активизировать словарный запас.  **Игры с кубиками: (П)** Цель: развивать целенаправленные действия с несколькими однородными или различными взаимосвязанными предметами.  **Индивидуальная работа по экологии: (П)** Цель: закреплять знания детей об осенних явлениях в природе.  **Прогулка:** СОБАКА - НАШ САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 3 (Вечер) | **Предложить детям:**  -книги для самостоятельного рассматривания. Цель: наблюдать за тем, как дети умеют аккуратно работать с книгой.  **Создать условия для:**  -игры «Строители»  Цель: наблюдать, как дети соотносят размеры деталей конструктора при построении. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **21 Сентября Понедельник**  **«Друзья»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация: «Мы улыбаемся друг другу»**  Цель: воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу. Уточнить, что самый хороший подарок друг другу – это улыбка. Закрепить умение рисовать карандашом, ориентироваться на контуре *(слева, справа, посередине)*. Развивать умение наклеивать готовые формы. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Беседа с родителями: «О необходимости развития мелкой моторики»** Цель: поощрять детей выполнять различные действия пальцами: застегивать и расстегивать, нанизывать бусы на веревочку, перебирать различные предметы.  **Рассматривание персонажей к сказке «Колобок» (РР)** Цель: развивать внимание, память, мышление, связную речь; активизировать словарный запас.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  Цели: познакомить с природным явлением - дождем.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра: (СК) «Детский сад»** Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих в детском саду.  **Просмотр мультфильма: (П) «Колобок»** Цель:развивать внимание, память.  **ОБЖ: Беседа «Что такое пожар»** Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Цель: Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер)  Цели: познакомить с проезжей частью дороги - шоссе, с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения; формировать основы культуры поведения и правила пешеходов. | **Создать условия для:**  - игры «Больница»  Цель: наблюдать за тем, как дети распределяют роли, пользуются инструментами – заменителями.  -игры «Магазин»  Цель: наблюдать, как дети общаются друг с другом(применяют вежливые слова);правильно называют продукты- муляжи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **22 Сентября Вторник**  **«Друзья»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Как лисичка с бычком поссорились»**  Цель: *Звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [б], [л];  *Связная речь:* учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки;  *Словарь и грамматика:* активизация наречий «больно, грустно, обидно». | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Игры – ситуации: (СК) «Поможем кукле: кукла упала»** Цель: активизировать внимание, память, сострадание, умение помочь кукле, словарный запас.  **КГН: (ФР) «Учить раскладывать столовые приборы»** Цель: развивать внимание, память.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Заучивание стихотворения: (РР)** А.Плещеев «Осень наступила…» Цель: развивать память, мышление, внимание.  **ОБЖ: (ФР) «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»** Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. по выбору воспитателя.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | **Предложить детям:**  -книги для самостоятельного рассматривания. Цель: наблюдать за тем, как дети умеют аккуратно работать с книгой.  **Создать условия для**:  - развития сюжетно- ролевой игры «Семья»  Цель: выявить , как сформированы навыки общения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **23 Сентября Среда**  **«Друзья»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Мои друзья»**  Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д\саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Беседа с родителями:** «Общение детей с детьми»  **Рассматривание картины в книжном уголке: (П)** «Играем с матрешками» Цель: формировать умение рассматривать картину, узнавать в изображении знакомые образы, понимать сюжет.  **Рассматривание литературы в уголке. Книги об игрушках.** Цель: продолжать открывать ребенку мир словесного искусства; воспитывать интерес и любовь к книге.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара»  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость»  **Строительная игра: (П) «Гараж для машин**» Цель: развивать память, воображение, умение надстраивать кубики вверх.  **Хозяйственно-бытовой труд: (П,СК)** развивать у детей специальные трудовые навыки и умение по уходу за комнатными растениями.  **Рекомендации родителям:** Провести дома с ребенком игру «Сделай перчатки» Цель: для закрепления понятий «левая», «правая».  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | **Создать условия для:**  - игры «Больница»  Цель: наблюдать за тем, как дети распределяют роли, пользуются инструментами – заменителями.  **Создать условия для** самостоятельной ИЗО деятельности  Цель: наблюдать за тем, как у дети усвоили приёмы рисования «Дождик» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **24 Сентября Четверг**  **«Друзья»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №1**  **Тема: «Цвет»**  Цель:  - Уточнить представление о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом, и их названия;  - Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Игры – ситуации: (П,ФР)** «Друзья Мойдодыра живут у нас в группе» Цель: закреплять знания детей о предметах и действиях, связанные с выполнением гигиенических процессов умывания, одевания, ухода за внешним видом.  **Трудовые поручения: (ФР)** Цель: учить детей бережно относиться к вещам личного пользования (расческе, одежде и обуви),не отдавая их другим и не использовать чужие.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Сюжетно-ролевая игра: (СК) «Семья»** Цель: распределение ролей, введение второй основной роли - еще мама с ребенком у врача (общение).  **Д/ игра: (П) «Сделай узор»** Цель: развивать у детей восприятие формы; учить анализировать расположение предметов в пространстве.  **Индивидуальная работа по математике: (П)** Цель: закреплять у детей пространственное представление от себя: справа, слева, посредине;  - упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета;  **Д/ игра «Что изменилось?» (П)** Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве в направлении от себя.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | **Создать условия для** игры «Магазин»  Цель: наблюдать за тем, как дети распределяют роли; различают овощи и фрукты – заменители.  **Предложить детям**  -Конструктор  « ЛЕГО»  Цель: наблюдать за умением детей сооружать элементарные постройки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Сентября Пятница**  **«Друзья»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Цыпленок и котенок подружились»**  Цель: продолжать развивать желание работать с гуашью. Учить детей размазывать краску рукой, дорисовывать фломастером мелкие детали. Развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии. Развивать у детей желание дружить друг с другом, радоваться дружеским отношениям других. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Дом, в котором я живу»)  **Разговор с родителями:** «Привитие любви и уважение к старшим».  **Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств: (СК)** Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании.  **Игры по сенсорике: (П)** Цель: развивать мелкую моторику, мышление, память, внимание.  **Трудовое поручение в уголке природы: (П,СК)** Расставить домашних животных Цель: развивать умение оказывать помощь младшему воспитателю.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Строительная игра: (П) «Строим дом с забором»** Цель: учить детей овладевать конструктивными свойствами, умению договариваться.  **Трудовое поручение: (СК)** «Расставлять стулья в групповой комнате»Цель: развивать умение детей помогать взрослым, самому освоить простые трудовые действия.  **Рекомендации родителям:** Понаблюдайте вместе с детьми за животными в зоопарке, по телевидению. Назовите точными словами их действия, повадки.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | **Привлечь внимание детей**  К пирамидкам разной величины. Цель: наблюдать, как дети ориентируются в соотношении плоскостных фигур, составляют целое из нескольких частей.  **Предложить детям**  - мозайку  Цель: выявить уровень развития логического мышления и мелкой моторики. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **28 Сентября Понедельник**  **«Учимся знакомиться»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Угостим новых знакомых оладушками»**  Цель: воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Мои друзья»)  **Консультация: «Будь ребенку не только родителем, но и близким другом»** Цель: поощрять детей выполнять различные действия пальцами: застегивать и расстегивать, нанизывать бусы на веревочку, перебирать различные предметы.  **Беседа: (СК) «Будем вежливы»** Цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения.  **П\И: (П,ФР) «Найди свой цвет»** Цель: закреплять знания детей об основных цветах.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  Цели: познакомить с природным явлением - дождем.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Слушание песен о дружбе: (СК, ХЭ)** Цель: дать детям понятие, что такое дружба. Вызвать положительные эмоции на прослушивание песен.  **Упражнение: (ФР) «Самые аккуратные»** Цель:учить следить за своим внешним видом.  **Д\И: (П) «Найди игрушку»** Цель: учить детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги: «в», «на», «за», «около»; развивать связную речь.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер)  Цели: познакомить с проезжей частью дороги - шоссе, с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения; формировать основы культуры поведения и правила пешеходов. | Предложить детям альбом для рассматривания «Дети» Цель: формировать у детей понятие «Друзья». Воспитывать дружелюбие по отношению к своим товарищам в группе.  Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры, игровая ситуация: «День рождения друга» Цель: учить детей выполнять ряд игровых действий по сюжету игры. Воспитывать дружеские отношения к товарищам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **29 Сентября Вторник**  **«Учимся знакомиться»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»**  Цель: *Звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [д], [д`];  *Связная речь:* учить детей составлять короткий рассказ вместе с воспитателем;  *Словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Мои друзья»)  **Памятка: «Как научить ребенка общаться со сверстниками»**  **Ситуативный разговор: (СК) «Кто твой друг?»** Цель: формировать у детей понятие «друг». Воспитывать дружеские отношения к товарищам в группе. Учить подбирать слова-определения к слову «друг».  **Д\И: (РР) «Чудесный мешочек»** Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Разучивание пальчиковой игры: (РР) «Прятки»** Цель: формировать умение выполнять движения пальцев в соответствии с текстом стихотворения.  **Д.И: (П) «Один – много»** Цель: развитие умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | **Предложить детям:**  -книги для самостоятельного рассматривания. Цель: наблюдать за тем, как дети умеют аккуратно работать с книгой.  Игры со спортивным инвентарем: большой резиновый мяч. Бросание мяча друг другу в кружочке. Цель: формировать навыки коллективной игры. Закреплять умение бросать и ловить мяч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **30 Сентября Среда**  **«Учимся знакомиться»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Знакомимся со взрослыми в детском саду»**  Цель: закрепить навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «ты» и на «вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно. Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Мои друзья»)  **Беседа: (СК)** «Учимся общаться друг с другом» Цель: учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова.  **Д\И: (П) «Разложи правильно»** Цель: развитие внимания, мышления.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара»  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость»  **Чтение сказки В.Сутеева: (ХЭ) «Под грибом**» Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям.  **П\И: (ХЭ,СК) «Хоровод»** Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в приседании.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | Предложить детям для игры музыкальные инструменты (бубен, барабан, колокольчик) Цель: закрепить названия инструментов, их звучание.  **Игры со строительным материалом: «Построим дом для друзей»** Цель: развивать конструктивные навыки, закреплять названия деталей «кубик», «кирпичик». Развивать у детей желание дружить друг с другом, радоваться дружеским отношениям других. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **1 Октября Четверг**  **«Учимся знакомиться»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №3**  **Тема: «Цвет, размер»**  Цель:  - закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, маленький;  -закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Мои друзья»)  **Проблемная ситуация: (СК)** «Друг упал и ему больно» Цель: воспитывать у детей чувство сожаления к товарищам, формировать умение приходить на помощь.  **П\И: (ФР) «По ровненькой дорожке»** Цель: развивать у детей согласованность движений рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.  **Д\И: (П) «Воздушные шары»** Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Словесная игра: (РР) «Накроем стол к чаю»** Цель: ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Дать обобщающее понятие «посуда».  **Работа с алгоритмом: (ФР) «Моем руки правильно»** Цель: формировать умение мыть руки, соблюдая последовательность алгоритма.  .  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | Предложить детям полить комнатные растения. Учить детей ухаживать за комнатными растениями, вызывать желание заботиться о них.  Предложить детям пальчиковый театр: «Курочка Ряба» Цель: учить детей рассказывать сказку, сопровождая ее обыгрыванием. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **2 Октября Пятница**  **«Учимся знакомиться»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Мы идем знакомиться с соседями»**  Цель: воспитывать дружелюбие, желание знакомиться с другими детьми. Учить рисовать кулачками, пальчиками, ладошками. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Сентябрь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Мои друзья»)  **Игра: (СК) «Я хочу с тобой дружить»** Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.  **Игра: (РР) «Разноцветный сундучок»** Цель: развивать развивать умение ориентироваться на окончание при согласовывании слов в роде.  **Прогулка:** ПОД ДОЖДЕМ С ЗОНТИКОМ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Мои вещи» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Любопытная Варвара» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Веселые матрешки» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Бодрость» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение: (СК) «Добрые поступки, волшебные слова»** Цель: побуждать детей быть добрыми и совершать хорошие поступки.  **Д\И: (СК,РР) «Назови вежливое слово»** Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.  **Прогулка:** ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Неделя 4 (Вечер) | Предложить детям книги с русскими народными сказками Цель: рассматривание иллюстраций. Вызвать у детей интерес к сказкам.  Предложить детям настольные игры Цель: вызывать интерес к настольным играм. Объяснить правила игр, выбранных детьми. |