|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **11 Января Понедельник**  **«Зима»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация: «Рождественский сапожок»**  Задачи:  - Продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с празднованием Рождества;  - Воспитывать отзывчивость, доброту;  - Закреплять приемы наклеивания, учить составлять из снежинок узор. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)  **Рекомендации родителям: «Осторожно, гололед»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.**  **Беседа: (П,РР) « Что нам нравится зимой»** Цель: уточнить представления детей о времени года зима.  **Д/и: (П) «Какая зима»** Цель: закрепить характерные признаки зимы.  **Беседы о проведенных выходных.**  **Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1(Утро)  Цели: показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по-разному; побудить детей к словесному описанию: как светит, греет солнце, долгий или короткий солнечный день зимой.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Ёлочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение: (ХЭ,РР) А.Н. Толстой «Морозко»** Цель: Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, вызвать желание прослушать сказку, помочь детям усвоить последовательность действий персонажей с помощью иллюстраций к сказке.  **Работа в спортивном уголке: (ФР) «Снежки»** Цель: Метание на дальность снежков правой и левой рукой, учить меткости на дальность.  **Музыкальная игра: «Заинька попляши»** слова народные, обработка Н.  Римского-Корсакова Цель: Развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни.  **Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер)  Цели: расширять представление о зимующих птицах, воспитывать любовь и прививать желание заботиться о них. | **Центр речевого развития** – сюжетные картинки «Зимние забавы», «Дети кормят птиц»;  Предметные картинки «Санки», «Коньки», «Рукавичка», «Снежинка» и т.д. для составления коротких рассказов.  **Центр литературы:**  А.Н. Толстой «Морозко», Л.Аким «Первый снег»,  З.Александрока «Зимняя песенка»,  «Снежок», О. Высоцкая «Снежный  кролик», А.Введенская «На лыжах»,  И.Токмакова «Как на горке»  Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.  Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку».  Д/И «Найди такую же снежинку» Цель: развивать внимание. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **12 Января Вторник**  **«Зима»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Как котёнок зиме удивился»**  Цель: *связная речь:* учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы;  *Звуковая культура речи:* активизировать произношение звука [у] изолированно;  *Словарь и грамматика:* подбирать глаголы, обозначающие действие;  Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)  **Консультация:** Предложить родителямпобеседовать с детьми о сезонных изменениях в природе; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.  **Детская лаборатория: (П) эксперимент «Таяние снега»** (набрать в баночку снег, поставить в теплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная; когда снег бывает липки, а когда рассыпчатый.  Рассказать, что можно делать из липкого снега – лепка снеговика, «пирожки» из формочек).  **Элементарный труд в природе: (СК,ФР) «Полив комнатного растения»** Цель: Показать детям потребность растений во влаге. Обучать процессу поливки.  **Привитие КГН: (ФР)** После умывания правильно пользоваться полотенцем.  **Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Ёлочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Предложить атрибуты для СРИ: (СК) «Семья»** Цель: Учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Развивать у детей интерес к сюжетно- ролевой игре, самостоятельно развивать сюжет игры, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.  **Индивидуальная работа: (П)** Работа с настольным геометрическим конструктором «Собери  Снеговика/Елочку» Цель: Формировать внимание и целенаправленные действия. Закреплять умение строить объекты по образцу.  **Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр изобразительной**  **деятельности:** картины «Зимние  забавы»,  «Дети кормят птиц»,  «Вот какой снеговик!», репродукции  И.И.Шишкина «Зима», «Зима в лесу», А.М.Васнецов «Зима»  **Центры сюжетно-ролевой игры:**  атрибуты для игры «Семья»  **Центр природы:** поместить модели  трудового процесса (поливка  комнатных растений)  **Центр конструирования:** образцы  конструирования снеговика и  елочки из плоскостного  конструктора. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **13 Января Среда**  **«Зима»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Зима белоснежная»**  Задачи:  - Закрепить знания детей о времени года – зима.  - Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.  - Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)  **Беседа с родителями:** Индивидуальные беседы с родителями.  **Рекомендации родителям:** чтение детям художественной литературы о зиме  **ОБЖ Беседа на тему: (П) «Осторожно, сосульки!»** Задачи: рассказать о том, что сосульки могут быть опасны для человека; закреплять знания о правилах безопасности.  **Индивидуальная работа: (ФР)** Упражнение «Подуем на пушинку» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков «ф», слов.  **Д/И (П) «Где стоит снеговик?»** Цель: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, правильно использовать соответствующие предлоги.  **Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Индивидуальная работа по ЗКР «Что надеваем, когда собираемся на улицу зимой?»** Цель: узнавание звука «Ш» в словах.  **СРИ: (СК) «Встречаем гостей»** Цель: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Учить правильно сервировать стол.  **Детская лаборатория: (П)** эксперимент «Ледяная избушка» Цель: Познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает).  **Кукольный театр: (ХЭ)** «Заюшкина избушка» Цель: Вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания.  **Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр изобразительной деятельности:**  Образцы аппликации  «Снеговик», лепки «Снеговик»,  «Кукла в зимней шубе».  **Центр речевого развития:**  Предметные картинки на звуки «с -з»  Пазлы - ассоциации «Времена года», шнуровки «Зимняя одежда»  **Центр музыки и театра**: театр кукол «Би-Ба-Бо» - «Заюшкина избушка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **14 Января Четверг**  **«Зима»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №19**  **Тема: «Круг»**  Цель:  - Формировать представление о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки;  - Формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода);  - Закрепить умение считать до двух, умение сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)  **Папка-передвижка «Здоровье детей зимой»**  **Д/И (РР) «Лови и называй», «Чьи это вещи?»** Цель: Выявить умение детей самостоятельно образовывать существительные множественного числа от существительного единственного числа.  **Игра малой подвижности: (ФР) «Валенки»** Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  **КГН: (ФР)** Индивидуальная работа. Учить застегивать пуговицы.  **Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **СРИ: (СК) «Путешествие в зимний лес»** Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители.  **Упражнение (ФР) «Гора»** Цель: Вытяжение спины, укрепление осанки.  **Музыкально-хороводная игра: (ХЭ) «Ой, что за народ»** слова народные, музыка Картушина Цель: развивать у детей коммуникативные способности, формировать слуховые ощущения.  **Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр речевого развития:**  Д/И на развитие лексико-  грамматических категорий  «Зима», «Одежда» (зимняя),  «Обувь» (зимняя).  **Тематические карточки на**  **развитие навыков**  **словообраз-я и словоизменения:** «Лови и называй», «Чьи это вещи?».  **Центр СРИ:**  атрибуты для провидения игры  «Путешествие в зимний лес».  **Центр конструирования:**  простые образцы «Дом», «Избушка», картинки с разными изображениями домов и избушек.  **Центр изобразительной**  **деятельности:** трафареты  снежинок, ѐлочек, снеговика. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **15 Января Пятница**  **«Зима»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Снег, снег кружится,**  **Белая вся улица»**  Задачи:  - Учить передавать в рисунке картину зимы;  - Упражнять в рисовании деревьев;  - Привлекать к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику;  - Продолжать учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)  **Беседа с родителями:** Маршрут выходного дня «Семейный поход в зимний лес».  **Просмотр мультфильма: (ХЭ) «Заюшкина избушка»** Цель: воспитывать чувство сопереживания сказочному герою.  **Детская лаборатория: (П)** **эксперимент «Таяние льда в воде»** Цель: показать взаимосвязь количества и качества от размера.  **Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **ЧТЕНИЕ: (ХЭ) «Госпожа метелица» братья Гримм** Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.  **Конструирование: (П) «Горка»** Цель: закреплять умение детей строить лесенку из трех кубиков; показать, как сделать скат из дощечки.  **Индивидуальная работа: (РР) Обогащение словаря «Чудесный мешочек»** (что это, на что похоже, из чего сделано?)  **Труд: (ФР) убираем игрушки** Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.  **Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Макет «Зимняя сказка».**  **Игра «Чудесный мешочек»** набор мелких предметов разной формы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Января Понедельник**  **«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Аппликация:**  **«Оденем кукол на прогулку»**  Задачи:  - Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помочь игрушечным персонажам.  - Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие.  - Развивать чувство ритма.  - Продолжать знакомить с правилами наклеивания.  - Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)  **Работа с родителями:** Разместить папку передвижку в приемной по теме недели, чем можно позаниматься с детьми дома.  **Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя (С-К,П) «Кто шьёт одежду»** Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы.  **Д\игра: (П,РР) «Кто во что одет?»** Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «Одежда».  **Д/ и: (П) «Дорисуй недостающие детали»** (рукав у рубашки, пуговички у кофты или рубашки).  **Индивидуальная работа: (П) «Собираем куклу на прогулку»** Цель: закрепляем знания последовательного одевания.  **Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **С/р игра: (СК,РР) «Магазин одежды». Игровая ситуация «Открылся новый магазин»** Цель: обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца.  **Д/ и: (РР) «Добавь словечко»** Цель: учить детей добавлять слова по смыслу.  **Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер)  Цели: продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов. | **Выставить демонстрационный материал по теме:**  Журналы, иллюстрации, кукольная одежда, образцы ткани и т.д.  Цель: Активизировать внимание детей на предстоящую тему.  **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Января Вторник**  **«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой»**  Цель: *Звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [э];  *Связная речь:* учить детей отвечать на вопросы предложениями;  *Грамматический строй:* учить образовывать уменьшительно–ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные;  *Звуковая культура речи:* правильное произношение звуков [ч], [у], [ф]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)  **Взаимодействие с родителями:** Рекомендовать родителям поговорить с ребенком об одежде, показать и назвать детали одежды: (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т.д.).  **Беседа: (П) «Как животные готовятся к зиме»** Цель: расширять экологические представления детей.  **Песенка-инсценировка: (Х-Э) «Зайка» (Железнова)** Цель: формировать музыкальный слух.  **КГН: (ФР) Упражнение: «Лисичка не умеет одеваться»** Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания.  **Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Чтение стихотворения: (ХЭ) С.Михалкова «Заяц-портной»** Цель: Познакомить детей с новым художественным произведением, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, подводить детей к оценке поступков героев.  **Продуктивная деятельность: (ХЭ) «Слепи шапку мишке»** Цель: способствовать формированию умения лепить полые формы.  **Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **С/р игра «Детский сад»** Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.  **В центре ИЗО деятельности:** приготовить детям листки для рисования, цветные карандаши и восковые мелки. Раскраски по теме.  **Настольно-печатная игры.**  Цель: формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **20 Января Среда**  **«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «У кого какие шубки?»**  Задачи:  - Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.  - Познакомить с характерными признаками животных.  - Воспитывать интерес к животным, любознательность.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу  **Консультация для родителей:** Пальчиковые игры с ребенком на тему «Одежда. Обувь»  **Беседа с детьми: (СК) «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды.** Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.  **Д/и: (П, РР) «Я скажу – вы покажите»** Цель: закрепить название одежды, обуви, головных уборов.  4. **Игровая ситуация: (РР)** - куклам пришла посылка с одеждой. Цель: развивать речь детей, умение рассказывать, описывать предметы по плану воспитателя.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Воспитание КГН: (ФР) -** формировать умение заправлять постель покрывалом после сна, ровно расстилать одеяло.  **Д/И: (П) «Чья одежда?»** Цель: учить различать и называть предметы одежды мальчиков и девочек.  **Игра (СК) «Большая стирка»** Цель: развитие воображения, реализация творческой деятельности совместно со взрослым, продолжать учить выполнять действия по подражанию действиям взрослого с речевым сопровождением.  **Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **Конструктивно-модельная деятельность: Тема: Ворота для машины** Цель: Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте.  Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **21 Января Четверг**  **«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №20**  **Тема: «Шар»**  Цель:  - Уточнить представления о шаре, формировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки;  - Закрепить представление о круге, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)  **Рассматривание тканей, из которых шьется одежда (П)** Цель: формирование умения познавать свойства и качества предметов.  **Игра «Опиши свою одежду» (РР)** Цель: подбор прилагательных к существительным.  **Разгадывание загадок про одежду и обувь (П)** Цель: закрепление представлений о разнообразии одежды и обуви.  **Трудовые поручения: (ФР)** Цель: учить детей бережно относиться к вещам личного пользования (расческе, одежде и обуви), не отдавая их другим и не использовать чужие.  **Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **КГН: (ФР) «Туфельки поссорились-подружились»** Цель: развитие умения правильно обуваться; с помощью взрослого зашнуровывать, расшнуровывать и расстегивать обувь и застегивать ее; снимать, надевать и ставить обувь на место.  **Слушание песни (ХЭ) «Купила мама Леше отличные калоши»** Цель: развитие умения различать характер музыки.  **Аппликация: (ХЭ) «Валенки для Вареньки»** Цель: Учить детей навыку намазывание клеем предмета и аккуратного приклеивания. Использовать полученные навыки при составлении узора для украшения валенка.  **Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)  **Работа в центре «Почемучка»:** игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости зайчика» (прищепки)  Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **22 Января Пятница**  **«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «Как зайка от лисы прятался»**  Цель:  - Продолжать учить рисовать методом тычка;  - Закреплять умение правильно держать кисть;  - Углублять представление о цвете, геометрических эталонах;  - Воспитывать любовь к животным. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)  **Работа с родителями: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»**  **Беседа на тему: (П) «Шубки животных»** Цель: познакомить детей с шубками животных.  **Рассматривание тематической папки: (П) «Дикие животные»** Цель: закрепить сходство и различия Шкурок животных.  **Д/игра: (П) «Определи на ощупь»** Цель: закрепить знания детей о материалах.  **Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Общение на тему «Наши добрые дела» (СК)** Цель: оказывать посильную помощь как в детском саду, так и дома.  **Индивидуальная работа: Д\и: (П) «Что бывает круглым»** Цель: развитие мышления, умение называть круглые предметы.  **Индивидуальная работа: Д/игра «Подбери карандаши к картинке» (П)** Цель: Учить детей различать, соотносить и называть основные цвета.  **Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **Самостоятельная художественная деятельность** Цель: способствовать эстетическому развитию детей.  **Творческая деятельность: Рисуем цветными мелками** Цель: познакомить со способами рисования мелками на доске, поощрять желание рисовать, развивать творческие способности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Января Понедельник**  **«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Лепка\аппликация:  **Лепка: «Мы танцуем со снежками. Посмотрите все на нас»**  Задачи:  - Закреплять знания о форме разных предметов;  - Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями;  - Учить передавать различную величину предметов;  - Развивать игровой замысел*.* | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)  **Работа с родителями:** Консультации «Зимние забавы», «Маршрут выходного дня».  Привлечь родителей для создания различных построек из снега на участке.  Предложить перечень книг для чтения по данной теме.  **Беседа: (П,СК) «Наступила зима – веселится детвора!»** Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь.  **Д/и** **«Что нам нравится зимой» (П,СК)** Цель: Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитание интереса к зимним забавам.  **Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)  Цели: показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим.  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Заучивание стихотворения: (ФР,РР,ХЭ) О.Высотской «На санках»** Цель: Познакомить со стихотворением, оживить в памяти детей собственные впечатления от катания на санках; формировать диалогическую речь; помочь запомнить стихотворение,.  **С\Р игра: (С-К) «Больница» (по мотивам стихотворения «На санках»)** Цель: Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.  **Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) Цели: расширить представление о разнообразном значении деревьев, научить различать по внешнему виду березу и сосну; воспитывать желание защищать и оберегать природу. | **Внесение иллюстраций по теме «Зима. Зимние забавы».**  **Фонограммы музыкальных произведений.**  **Наблюдение из окна** «Как красиво идет снег, как снежинки порхают в воздухе!»  Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы.  **Организация развивающей среды в уголке природы.** Дети поливают комнатные растения вместе с воспитателем и помощником воспитателя. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Января Вторник**  **«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15  Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Речевое развитие:  **Тема: «Зимой на прогулке» (рассматривание картины)**  Цель: *Звуковая культура речи:* звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса;  *Связная речь:* учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме;  *Грамматический строй:* активизация ласкательных существительных. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)  **Консультация для родителей** «Как приобщить ребёнка к спорту».  **Памятки:** «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице», «Безопасность детей – забота взрослых».  **Рекомендации родителям, касающимся зимнего досуга** (катание на санках, лыжах, коньках, прогулки, подкармливание зимующих птиц).  **Беседа по картине: (РР) «Хорошо зимой!»** Цель: Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам.  **Д/и: (П,РР) «Выпал беленький снежок»** Цель: Уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.  **Сказкотерапия перед сном.**  **Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Д/и: (П) «Сундучок с загадками»** Цель: Упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях.  **СРИ: (СК) «Мама и дочка вышли погулять»** Цель: Формирование социальных ролей; умение брать на себя роль мамы; умение ухаживать и помогать.  **Хороводная игра: (ХЭ,РР) «Ходит Ваня около кружочка - ищет Ваня для себя дружочка»** Цель: Формирование ритма, умения соотносить движения и слова.  **Индивидуальная работа: (П) «Разложи снежинки в разные корзинки»** Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по цвету, размеру.  **Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Рассматривание картин по теме: «Зимние виды спорта»** Цель: Знакомство с зимними видами спорта.  **Самостоятельная деятельность детей –**шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки. Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки.  **СРИ «Мама готовит обед»** Цель: формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **27 Января Среда**  **«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:  **Тема: «Зимние развлечения»**  Задачи:  - Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.  - Закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы.  - Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.  - Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.  9.25 – 9.38  Кружок:  11.20 – 11.35  Физкультура на улице.  (По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)  **ОБЖ Беседа: (П,ФР) «Небезопасные зимние забавы»** Цель: Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период.  **Д/и «Кто что делает?»** Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним забавам.  **Индивидуальная работа: Дид игра «Противоположности»** Цель: Учить подбирать слова противоположные по значению.  **Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Продуктивная деятельность: (ХЭ) Рисование «Украсим рукавичку»** Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, развивать творческие способности детей.  **Д/и: (П,РР) «Наведи порядок»** Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь.  **Индивидуальная работа: (П) Д/и: «Сложи картинку»** Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей.  **Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Настольные игры. ("Домино", "Лото", Пазлы", "Мозаика")** Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры, развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Игра со строительным материалом: «Построим дом для зайчика»** Цель: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **28 Января Четверг**  **«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15  Физкультура.  (По плану инструктора по физической культуре)  9.25 – 9.38  Математическое и сенсорное развитие.  **Образовательная ситуация №21**  **Тема: «НА, НАД, ПОД»**  Задачи:  - уточнить представления о пространственных отношениях «НА» - «НАД» - «ПОД»; тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «НА», «НАД», «ПОД» в речи;  -закреплять умение считать до двух, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)  **Презентация: (П) «Зимние забавы на Руси»** Цель: Продолжать знакомить детей с культурой и традициями Руси. Показать и рассказать детям как веселились и отдыхали люди в старину.  **Чтение потешки: (ХЭ) «Как по снегу, по метели трое саночек летели»** Цель: Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.  **Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Драматизация: сказки «Морозко» (ХЭ)** Цель: уметь выразительно, используя разные интонации, мимику, жесты, изображать героев, разыгрывать сценки, взаимодействовать с партнерами.  **П.и: (ФР) «Снежинки и ветер»**. Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  **Трудовые поручения: Работа в книжном уголке:** «Ремонт книги» Цель: показать детям приёмы приклеивания обложки к книге.  **Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Свободные игры по интересам:**  Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.  Предложить раскраски по теме недели.  Игра – ходилка «Простоквашино» Цель: продолжать учить играть соблюдая правила, играть по очереди, передавая друг-другу ход. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **29 Января Пятница**  **«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15  Музыка  (По плану специалиста по музыкальному развитию)  9.25 – 9.38  Рисование  **Тема «А у нашего двора снеговик стоял с утра»**  Задачи:  - Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы;  - Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;  - Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти;  - Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)  **Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)  **ОБЖ: (СК,ФР) Беседа «Безопасное общение с домашними животными»** Цель: Систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными; воспитывать доброжелательное отношение к ним.  **Игра: (П) «Кто здесь спрятался?»** Цель: развивать внимание, умение по отдельным частям тела узнавать домашнее животное.  **Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)  **Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.  **Вечер:**  **Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.  **Лепка: (Х-Э) «Весёлые поросята»** Цель: продолжать формировать умения детей лепить домашних животных на основе овала.  **Игра: (П, РР) «Кто кем был?»** Цель: развивать мышление, расширять словарь, закрепить падежные окончания.  **Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Игры с конструктором «Лего» (крупным)** Цель: развивать умение соединять детали, замысел.  СРИ по желанию детей. |