|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **11 Января Понедельник****«Зима»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Аппликация: «Рождественский сапожок»**Задачи:- Продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с празднованием Рождества;- Воспитывать отзывчивость, доброту;- Закреплять приемы наклеивания, учить составлять из снежинок узор. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)**Рекомендации родителям: «Осторожно, гололед»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.****Беседа: (П,РР) « Что нам нравится зимой»** Цель: уточнить представления детей о времени года зима.**Д/и: (П) «Какая зима»** Цель: закрепить характерные признаки зимы.**Беседы о проведенных выходных.****Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1(Утро)Цели: показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по-разному; побудить детей к словесному описанию: как светит, греет солнце, долгий или короткий солнечный день зимой.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Ёлочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Чтение: (ХЭ,РР) А.Н. Толстой «Морозко»** Цель: Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, вызвать желание прослушать сказку, помочь детям усвоить последовательность действий персонажей с помощью иллюстраций к сказке.**Работа в спортивном уголке: (ФР) «Снежки»** Цель: Метание на дальность снежков правой и левой рукой, учить меткости на дальность.**Музыкальная игра: «Заинька попляши»** слова народные, обработка Н.Римского-Корсакова Цель: Развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни.**Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер)Цели: расширять представление о зимующих птицах, воспитывать любовь и прививать желание заботиться о них. | **Центр речевого развития** – сюжетные картинки «Зимние забавы», «Дети кормят птиц»;Предметные картинки «Санки», «Коньки», «Рукавичка», «Снежинка» и т.д. для составления коротких рассказов.**Центр литературы:**А.Н. Толстой «Морозко», Л.Аким «Первый снег»,З.Александрока «Зимняя песенка»,«Снежок», О. Высоцкая «Снежныйкролик», А.Введенская «На лыжах»,И.Токмакова «Как на горке»Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку».Д/И «Найди такую же снежинку» Цель: развивать внимание. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **12 Января Вторник****«Зима»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Как котёнок зиме удивился»**Цель: *связная речь:* учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы;*Звуковая культура речи:* активизировать произношение звука [у] изолированно;*Словарь и грамматика:* подбирать глаголы, обозначающие действие;Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)**Консультация:** Предложить родителямпобеседовать с детьми о сезонных изменениях в природе; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.**Детская лаборатория: (П) эксперимент «Таяние снега»** (набрать в баночку снег, поставить в теплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная; когда снег бывает липки, а когда рассыпчатый.Рассказать, что можно делать из липкого снега – лепка снеговика, «пирожки» из формочек).**Элементарный труд в природе: (СК,ФР) «Полив комнатного растения»** Цель: Показать детям потребность растений во влаге. Обучать процессу поливки.**Привитие КГН: (ФР)** После умывания правильно пользоваться полотенцем.**Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Ёлочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Предложить атрибуты для СРИ: (СК) «Семья»** Цель: Учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Развивать у детей интерес к сюжетно- ролевой игре, самостоятельно развивать сюжет игры, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.**Индивидуальная работа: (П)** Работа с настольным геометрическим конструктором «СобериСнеговика/Елочку» Цель: Формировать внимание и целенаправленные действия. Закреплять умение строить объекты по образцу.**Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр изобразительной****деятельности:** картины «Зимниезабавы»,«Дети кормят птиц»,«Вот какой снеговик!», репродукцииИ.И.Шишкина «Зима», «Зима в лесу», А.М.Васнецов «Зима»**Центры сюжетно-ролевой игры:**атрибуты для игры «Семья»**Центр природы:** поместить моделитрудового процесса (поливкакомнатных растений)**Центр конструирования:** образцыконструирования снеговика иелочки из плоскостногоконструктора. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **13 Января Среда****«Зима»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**Тема: «Зима белоснежная»**Задачи: - Закрепить знания детей о времени года – зима.- Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.- Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.9.25 – 9.38Кружок:11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)**Беседа с родителями:** Индивидуальные беседы с родителями.**Рекомендации родителям:** чтение детям художественной литературы о зиме**ОБЖ Беседа на тему: (П) «Осторожно, сосульки!»** Задачи: рассказать о том, что сосульки могут быть опасны для человека; закреплять знания о правилах безопасности.**Индивидуальная работа: (ФР)** Упражнение «Подуем на пушинку» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков «ф», слов.**Д/И (П) «Где стоит снеговик?»** Цель: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, правильно использовать соответствующие предлоги.**Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Индивидуальная работа по ЗКР «Что надеваем, когда собираемся на улицу зимой?»** Цель: узнавание звука «Ш» в словах.**СРИ: (СК) «Встречаем гостей»** Цель: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Учить правильно сервировать стол.**Детская лаборатория: (П)** эксперимент «Ледяная избушка» Цель: Познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает).**Кукольный театр: (ХЭ)** «Заюшкина избушка» Цель: Вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания.**Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр изобразительной деятельности:**Образцы аппликации«Снеговик», лепки «Снеговик»,«Кукла в зимней шубе».**Центр речевого развития:**Предметные картинки на звуки «с -з»Пазлы - ассоциации «Времена года», шнуровки «Зимняя одежда»**Центр музыки и театра**: театр кукол «Би-Ба-Бо» - «Заюшкина избушка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **14 Января Четверг****«Зима»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №19****Тема: «Круг»**Цель: - Формировать представление о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки;- Формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода);- Закрепить умение считать до двух, умение сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)**Папка-передвижка «Здоровье детей зимой»****Д/И (РР) «Лови и называй», «Чьи это вещи?»** Цель: Выявить умение детей самостоятельно образовывать существительные множественного числа от существительного единственного числа.**Игра малой подвижности: (ФР) «Валенки»** Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.**КГН: (ФР)** Индивидуальная работа. Учить застегивать пуговицы.**Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**СРИ: (СК) «Путешествие в зимний лес»** Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители.**Упражнение (ФР) «Гора»** Цель: Вытяжение спины, укрепление осанки.**Музыкально-хороводная игра: (ХЭ) «Ой, что за народ»** слова народные, музыка Картушина Цель: развивать у детей коммуникативные способности, формировать слуховые ощущения.**Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Центр речевого развития:**Д/И на развитие лексико-грамматических категорий«Зима», «Одежда» (зимняя),«Обувь» (зимняя).**Тематические карточки на****развитие навыков****словообраз-я и словоизменения:** «Лови и называй», «Чьи это вещи?».**Центр СРИ:**атрибуты для провидения игры«Путешествие в зимний лес».**Центр конструирования:**простые образцы «Дом», «Избушка», картинки с разными изображениями домов и избушек.**Центр изобразительной****деятельности:** трафаретыснежинок, ѐлочек, снеговика. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **15 Января Пятница****«Зима»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема «Снег, снег кружится,****Белая вся улица»**Задачи:- Учить передавать в рисунке картину зимы; - Упражнять в рисовании деревьев;- Привлекать к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику;- Продолжать учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №1)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимняя панорама»)**Беседа с родителями:** Маршрут выходного дня «Семейный поход в зимний лес».**Просмотр мультфильма: (ХЭ) «Заюшкина избушка»** Цель: воспитывать чувство сопереживания сказочному герою.**Детская лаборатория: (П)** **эксперимент «Таяние льда в воде»** Цель: показать взаимосвязь количества и качества от размера.**Прогулка:** КАК СВЕТИТ СОЛНЦЕ В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**ЧТЕНИЕ: (ХЭ) «Госпожа метелица» братья Гримм** Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.**Конструирование: (П) «Горка»** Цель: закреплять умение детей строить лесенку из трех кубиков; показать, как сделать скат из дощечки.**Индивидуальная работа: (РР) Обогащение словаря «Чудесный мешочек»** (что это, на что похоже, из чего сделано?)**Труд: (ФР) убираем игрушки** Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.**Прогулка:** КАКИЕ ПТИЦЫ ЗИМУЮТ С НАМИ (ГОЛУБИ, ВОРОНЫ, ВОРОБЬИ, ГАЛКИ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 1 (Вечер) | **Макет «Зимняя сказка».****Игра «Чудесный мешочек»** набор мелких предметов разной формы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **18 Января Понедельник****«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Аппликация:** **«Оденем кукол на прогулку»**Задачи:- Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помочь игрушечным персонажам.- Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие.- Развивать чувство ритма.- Продолжать знакомить с правилами наклеивания.- Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)**Работа с родителями:** Разместить папку передвижку в приемной по теме недели, чем можно позаниматься с детьми дома.**Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя (С-К,П) «Кто шьёт одежду»** Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы.**Д\игра: (П,РР) «Кто во что одет?»** Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «Одежда».**Д/ и: (П) «Дорисуй недостающие детали»** (рукав у рубашки, пуговички у кофты или рубашки).**Индивидуальная работа: (П) «Собираем куклу на прогулку»** Цель: закрепляем знания последовательного одевания.**Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**С/р игра: (СК,РР) «Магазин одежды». Игровая ситуация «Открылся новый магазин»** Цель: обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца.**Д/ и: (РР) «Добавь словечко»** Цель: учить детей добавлять слова по смыслу.**Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер)Цели: продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов. | **Выставить демонстрационный материал по теме:**Журналы, иллюстрации, кукольная одежда, образцы ткани и т.д.Цель: Активизировать внимание детей на предстоящую тему.**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **19 Января Вторник****«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой»**Цель: *Звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [э];*Связная речь:* учить детей отвечать на вопросы предложениями;*Грамматический строй:* учить образовывать уменьшительно–ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные;*Звуковая культура речи:* правильное произношение звуков [ч], [у], [ф]. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)**Взаимодействие с родителями:** Рекомендовать родителям поговорить с ребенком об одежде, показать и назвать детали одежды: (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т.д.).**Беседа: (П) «Как животные готовятся к зиме»** Цель: расширять экологические представления детей.**Песенка-инсценировка: (Х-Э) «Зайка» (Железнова)** Цель: формировать музыкальный слух.**КГН: (ФР) Упражнение: «Лисичка не умеет одеваться»** Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания.**Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Чтение стихотворения: (ХЭ) С.Михалкова «Заяц-портной»** Цель: Познакомить детей с новым художественным произведением, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, подводить детей к оценке поступков героев.**Продуктивная деятельность: (ХЭ) «Слепи шапку мишке»** Цель: способствовать формированию умения лепить полые формы.**Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **С/р игра «Детский сад»** Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.**В центре ИЗО деятельности:** приготовить детям листки для рисования, цветные карандаши и восковые мелки. Раскраски по теме.**Настольно-печатная игры.** Цель: формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **20 Января Среда****«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**Тема: «У кого какие шубки?»**Задачи:- Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.- Познакомить с характерными признаками животных.- Воспитывать интерес к животным, любознательность.9.25 – 9.38Кружок:11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу**Консультация для родителей:** Пальчиковые игры с ребенком на тему «Одежда. Обувь»**Беседа с детьми: (СК) «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды.** Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д. **Д/и: (П, РР) «Я скажу – вы покажите»** Цель: закрепить название одежды, обуви, головных уборов.4. **Игровая ситуация: (РР)** - куклам пришла посылка с одеждой. Цель: развивать речь детей, умение рассказывать, описывать предметы по плану воспитателя.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Воспитание КГН: (ФР) -** формировать умение заправлять постель покрывалом после сна, ровно расстилать одеяло.**Д/И: (П) «Чья одежда?»** Цель: учить различать и называть предметы одежды мальчиков и девочек.**Игра (СК) «Большая стирка»** Цель: развитие воображения, реализация творческой деятельности совместно со взрослым, продолжать учить выполнять действия по подражанию действиям взрослого с речевым сопровождением.**Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **Конструктивно-модельная деятельность: Тема: Ворота для машины** Цель: Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте.Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **21 Января Четверг****«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №20****Тема: «Шар»**Цель: - Уточнить представления о шаре, формировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки;- Закрепить представление о круге, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)**Рассматривание тканей, из которых шьется одежда (П)** Цель: формирование умения познавать свойства и качества предметов.**Игра «Опиши свою одежду» (РР)** Цель: подбор прилагательных к существительным.**Разгадывание загадок про одежду и обувь (П)** Цель: закрепление представлений о разнообразии одежды и обуви.**Трудовые поручения: (ФР)** Цель: учить детей бережно относиться к вещам личного пользования (расческе, одежде и обуви), не отдавая их другим и не использовать чужие.**Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**КГН: (ФР) «Туфельки поссорились-подружились»** Цель: развитие умения правильно обуваться; с помощью взрослого зашнуровывать, расшнуровывать и расстегивать обувь и застегивать ее; снимать, надевать и ставить обувь на место.**Слушание песни (ХЭ) «Купила мама Леше отличные калоши»** Цель: развитие умения различать характер музыки.**Аппликация: (ХЭ) «Валенки для Вареньки»** Цель: Учить детей навыку намазывание клеем предмета и аккуратного приклеивания. Использовать полученные навыки при составлении узора для украшения валенка.**Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)**Работа в центре «Почемучка»:** игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости зайчика» (прищепки)Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **22 Января Пятница****«У кого какие шубки?»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема «Как зайка от лисы прятался»**Цель:- Продолжать учить рисовать методом тычка;- Закреплять умение правильно держать кисть;- Углублять представление о цвете, геометрических эталонах;- Воспитывать любовь к животным. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зима в лесу»)**Работа с родителями: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»****Беседа на тему: (П) «Шубки животных»** Цель: познакомить детей с шубками животных.**Рассматривание тематической папки: (П) «Дикие животные»** Цель: закрепить сходство и различия Шкурок животных.**Д/игра: (П) «Определи на ощупь»** Цель: закрепить знания детей о материалах.**Прогулка:** КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ (СВОЙСТВА СНЕГА) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Утро) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Общение на тему «Наши добрые дела» (СК)** Цель: оказывать посильную помощь как в детском саду, так и дома.**Индивидуальная работа: Д\и: (П) «Что бывает круглым»** Цель: развитие мышления, умение называть круглые предметы.**Индивидуальная работа: Д/игра «Подбери карандаши к картинке» (П)** Цель: Учить детей различать, соотносить и называть основные цвета.**Прогулка:** КАК ВЕДУТ СЕБЯ ПЕШЕХОДЫ НА ДОРОГЕ (ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ) (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 2 (Вечер) | **Самостоятельная художественная деятельность** Цель: способствовать эстетическому развитию детей.**Творческая деятельность: Рисуем цветными мелками** Цель: познакомить со способами рисования мелками на доске, поощрять желание рисовать, развивать творческие способности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **25 Января Понедельник****«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Лепка\аппликация:**Лепка: «Мы танцуем со снежками. Посмотрите все на нас»**Задачи:- Закреплять знания о форме разных предметов;- Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями;- Учить передавать различную величину предметов;- Развивать игровой замысел*.* | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)**Работа с родителями:** Консультации «Зимние забавы», «Маршрут выходного дня».Привлечь родителей для создания различных построек из снега на участке.Предложить перечень книг для чтения по данной теме.**Беседа: (П,СК) «Наступила зима – веселится детвора!»** Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь.**Д/и** **«Что нам нравится зимой» (П,СК)** Цель: Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитание интереса к зимним забавам.**Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)Цели: показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим.**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Заучивание стихотворения: (ФР,РР,ХЭ) О.Высотской «На санках»** Цель: Познакомить со стихотворением, оживить в памяти детей собственные впечатления от катания на санках; формировать диалогическую речь; помочь запомнить стихотворение,.**С\Р игра: (С-К) «Больница» (по мотивам стихотворения «На санках»)** Цель: Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.**Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) Цели: расширить представление о разнообразном значении деревьев, научить различать по внешнему виду березу и сосну; воспитывать желание защищать и оберегать природу. | **Внесение иллюстраций по теме «Зима. Зимние забавы».****Фонограммы музыкальных произведений.****Наблюдение из окна** «Как красиво идет снег, как снежинки порхают в воздухе!»Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы.**Организация развивающей среды в уголке природы.** Дети поливают комнатные растения вместе с воспитателем и помощником воспитателя. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **26 Января Вторник****«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15 Музыка (По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Речевое развитие:**Тема: «Зимой на прогулке» (рассматривание картины)**Цель: *Звуковая культура речи:* звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса;*Связная речь:* учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме;*Грамматический строй:* активизация ласкательных существительных. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)**Консультация для родителей** «Как приобщить ребёнка к спорту».**Памятки:** «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице», «Безопасность детей – забота взрослых».**Рекомендации родителям, касающимся зимнего досуга** (катание на санках, лыжах, коньках, прогулки, подкармливание зимующих птиц).**Беседа по картине: (РР) «Хорошо зимой!»** Цель: Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам.**Д/и: (П,РР) «Выпал беленький снежок»** Цель: Уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.**Сказкотерапия перед сном.****Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Д/и: (П) «Сундучок с загадками»** Цель: Упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях.**СРИ: (СК) «Мама и дочка вышли погулять»** Цель: Формирование социальных ролей; умение брать на себя роль мамы; умение ухаживать и помогать.**Хороводная игра: (ХЭ,РР) «Ходит Ваня около кружочка - ищет Ваня для себя дружочка»** Цель: Формирование ритма, умения соотносить движения и слова.**Индивидуальная работа: (П) «Разложи снежинки в разные корзинки»** Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по цвету, размеру.**Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Рассматривание картин по теме: «Зимние виды спорта»** Цель: Знакомство с зимними видами спорта.**Самостоятельная деятельность детей –**шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки. Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки.**СРИ «Мама готовит обед»** Цель: формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **27 Января Среда****«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения\ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование:**Тема: «Зимние развлечения»**Задачи:- Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.- Закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы.- Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.- Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.9.25 – 9.38Кружок:11.20 – 11.35Физкультура на улице.(По плану инструктора по физической культуре) | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)**ОБЖ Беседа: (П,ФР) «Небезопасные зимние забавы»** Цель: Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период.**Д/и «Кто что делает?»** Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним забавам.**Индивидуальная работа: Дид игра «Противоположности»** Цель: Учить подбирать слова противоположные по значению.**Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Продуктивная деятельность: (ХЭ) Рисование «Украсим рукавичку»** Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, развивать творческие способности детей.**Д/и: (П,РР) «Наведи порядок»** Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь.**Индивидуальная работа: (П) Д/и: «Сложи картинку»** Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей.**Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Настольные игры. ("Домино", "Лото", Пазлы", "Мозаика")** Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры, развивать мелкую моторику пальцев рук.**Игра со строительным материалом: «Построим дом для зайчика»** Цель: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **28 Января Четверг****«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15 Физкультура.(По плану инструктора по физической культуре)9.25 – 9.38Математическое и сенсорное развитие.**Образовательная ситуация №21****Тема: «НА, НАД, ПОД»**Задачи: - уточнить представления о пространственных отношениях «НА» - «НАД» - «ПОД»; тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «НА», «НАД», «ПОД» в речи;-закреплять умение считать до двух, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)**Презентация: (П) «Зимние забавы на Руси»** Цель: Продолжать знакомить детей с культурой и традициями Руси. Показать и рассказать детям как веселились и отдыхали люди в старину.**Чтение потешки: (ХЭ) «Как по снегу, по метели трое саночек летели»** Цель: Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.**Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Драматизация: сказки «Морозко» (ХЭ)** Цель: уметь выразительно, используя разные интонации, мимику, жесты, изображать героев, разыгрывать сценки, взаимодействовать с партнерами.**П.и: (ФР) «Снежинки и ветер»**. Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.**Трудовые поручения: Работа в книжном уголке:** «Ремонт книги» Цель: показать детям приёмы приклеивания обложки к книге.**Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Свободные игры по интересам:**Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.Предложить раскраски по теме недели.Игра – ходилка «Простоквашино» Цель: продолжать учить играть соблюдая правила, играть по очереди, передавая друг-другу ход. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственно-образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **29 Января Пятница****«Зимние развлечения»** | 9.00 – 9.15Музыка(По плану специалиста по музыкальному развитию)9.25 – 9.38Рисование**Тема «А у нашего двора снеговик стоял с утра»**Задачи:- Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы;- Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;- Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти;- Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям. | **Утро:** Утренняя гимнастика (Январь комплекс №2)**Утренний круг: (С-К)** (См. «Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы» Тема: «Зимние забавы»)**ОБЖ: (СК,ФР) Беседа «Безопасное общение с домашними животными»** Цель: Систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными; воспитывать доброжелательное отношение к ним.**Игра: (П) «Кто здесь спрятался?»** Цель: развивать внимание, умение по отдельным частям тела узнавать домашнее животное.**Прогулка:** КАК РАБОТАЕТ ДВОРНИК (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Утро)**Возвращение с прогулки:** **Пальчиковая гимнастика: (ФР)**«Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Гимнастика для глаз: (ФР)** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.**Вечер:****Закаливающие мероприятия после сна: Закаливающий массаж ступней ног: (ФР)** «Поссорились - помирились» Цель: профилактика плоскостопия. **Ленивая гимнастика: (ФР)** «Часики» Цель: подъём мышечного тонуса, улучшение настроения, профилактика простудных заболеваний.**Лепка: (Х-Э) «Весёлые поросята»** Цель: продолжать формировать умения детей лепить домашних животных на основе овала.**Игра: (П, РР) «Кто кем был?»** Цель: развивать мышление, расширять словарь, закрепить падежные окончания.**Прогулка:** БЕРЕЗА И СОСНА (Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. (сост.) Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа) Январь Неделя 3 (Вечер) | **Игры с конструктором «Лего» (крупным)** Цель: развивать умение соединять детали, замысел.СРИ по желанию детей. |