Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**раздел: обучение грамоте для детей 5-6лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №1 | -закреплять представление детей о слове;  -закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №2 | -закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком;  -учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №3 | -учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»;  -учить называть слова с заданным слогом;  -закреплять умение интонационно выделять звук в слове. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №4 | -учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №5 | -закрепить знания о предложении, учить составлять предложения;  -познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова **ау**;  -закрепить умение делить слова на слоги. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №6 | -учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять умение называть первый звук в слове;  -учить называть слона с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №7 | -учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять умение называть слово с заданным звуком;  -разучить игру с заданиями. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №8 | -учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах;  -познакомить со словоразличительной ролью звука. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №9 | -учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №10 | -обучать звуковому анализу слова;  -продолжать обучение, находить слова с заданным звуком;  -закреплять знания о словоразличительной роли звука. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3 | Занятие №11 | -учить проводить звуковой анализ слова:  -закреплять умение называть слова с заданным звуком;  -учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4 | Занятие №12 | -дать понятие о гласных звуках;  -продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1 | Занятие №13 | -учить проведению звукового анализа слова;  -закреплять знания о гласных звуках;  -познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №14 | -продолжать обучение звуковому анализу слова;  -познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №15 | -продолжать обучение звуковому анализу слов;  -учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №16 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять знание о гласных, твердых и мягких согласных звуках;  -познакомить со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №17 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о различительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №18 | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №19 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №20 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №21 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные;  -закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №22 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знания о словоразличительной роли звука;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №23 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знания о словоразличительной роли звуков;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №24 | -закреплять умение детей делить слова на слоги;  -учить вычленять в слове ударный слог;  -закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №25 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №26 | -продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове;  -познакомить со словоразличительной ролью ударения;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №27 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове;  -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №28 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №29 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные;  -учить сравнивать слова по звуковому составу. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №30 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №31 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Занятие №32 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твердые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о различительной роли звука. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №33 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  - закреплять умение называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №34 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №35 | Мониторинг |  |