Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 **раздел: обучение грамоте для детей 5-6лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

 Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №1 | -закреплять представление детей о слове; -закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"  |
| 2. | Занятие №2 | -закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; -учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"  |
| 3. | Занятие №3 | -учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»; -учить называть слова с заданным слогом; -закреплять умение интонационно выделять звук в слове.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"  |
| 4. | Занятие №4 | -учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №5 | -закрепить знания о предложении, учить составлять предложения; -познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова **ау**; -закрепить умение делить слова на слоги.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №6 | -учить детей проводить звуковой анализ слова; -закреплять умение называть первый звук в слове; -учить называть слона с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №7 | -учить детей проводить звуковой анализ слова; -закреплять умение называть слово с заданным звуком; -разучить игру с заданиями.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №8 | -учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах; -познакомить со словоразличительной ролью звука.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №9 | -учить детей проводить звуковой анализ слова; -закреплять знание о словоразличительной роли звука; -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №10 | -обучать звуковому анализу слова; -продолжать обучение, находить слова с заданным звуком; -закреплять знания о словоразличительной роли звука. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3 | Занятие №11 | -учить проводить звуковой анализ слова: -закреплять умение называть слова с заданным звуком; -учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4 | Занятие №12 | -дать понятие о гласных звуках; -продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1 | Занятие №13 | -учить проведению звукового анализа слова; -закреплять знания о гласных звуках; -познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков; -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №14 | -продолжать обучение звуковому анализу слова; -познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №15 | -продолжать обучение звуковому анализу слов; -учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №16 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; -закреплять знание о гласных, твердых и мягких согласных звуках; -познакомить со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №17 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знание о различительной роли звука; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №18 | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знание о словоразличительной роли звука; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №19 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знание о словоразличительной роли звука; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №20 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №21 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные; -закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков; -учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №22 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знания о словоразличительной роли звука; -продолжать учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №23 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знания о словоразличительной роли звуков; -продолжать учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №24 | -закреплять умение детей делить слова на слоги; -учить вычленять в слове ударный слог; -закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №25 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове; -закреплять знание о словоразличительной роли звука.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №26 | -продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; -познакомить со словоразличительной ролью ударения; -продолжать учить называть слова с заданным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №27 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №28 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №29 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные;-учить сравнивать слова по звуковому составу.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №30 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки;-закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №31 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять умение называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Занятие №32 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять знание о различительной роли звука.  | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 2. | Занятие №33 | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; - закреплять умение называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 3. | Занятие №34 | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; -учить называть слова с заданным звуком. | Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" |
| 4. | Занятие №35 | Мониторинг |  |