Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**раздел: обучение грамоте для детей 6-7лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с гласными буквами а, А. | -Учить детей проводить звуковой анализ слов.  -Учить дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв.  - Закреплять умение определять место ударения в словах.  - Учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.  - Продолжать учить называть слова с заданным звуком.  - Познакомить с гласными буквами а, А. | Журова занят№ 1,2,3, стр. 80-84 |
| 2. | Знакомство с гласными буквами у,У. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Познакомить с буквой У,у.  -Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И.  - Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.  чтение букваря, итог. | Журова занят№ 9, стр.90-91 |
| 3. | Знакомство с гласными буквами о,О. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Познакомить с буквой О,о  -Учить составлять предложения о действиях, называть  1-е,2-е слово.  - Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | Ж. занят. 6,87-88 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами м,М. | -Познакомить детей с буквой М,м и тем, что она обозначает звуки[М],[М’].  -Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Учить читать слоги и слова с буквой М,м. | Ж.занят.22,  107-108 |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами с,С. | - Познакомить детей с буквой С,с и тем, что они обозначают звуки [С],[С’].  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением фишек черного цвета.  -Продолжать совершенствовать чтение детей.  -Учить составлять слова с уже знакомыми буквами.  -Закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком. | Ж. занят.29, 115-116 |
| 2. | Слоговое чтение | -Учить детей овладевать слоговым и слитным способом чтения.  -Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Учить детей проводить словоизменение.  -Продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов.  - Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят. 18,19,  102-104 |
| 3. | Слоговое чтение | -Учить детей овладевать слоговым и слитным способом чтения.  -Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Учить детей проводить словоизменение.  -Продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов.  - Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.20-21,  104-107 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами х,Х. | -Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил.  - Познакомить с буквами Х,х и тем, что они обозначают звуки [Х],[Х‘].  - Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова.  - учить отгадывать слово, выложенное фишками. | Ж. занят. 47,134 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Программное содержание | литература |
| 1. | | Знакомство с согласными буквами р,Р. | - Познакомить детей с буквой Р,р и тем, что они обозначают звуки [Р],[Р’].  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением фишек черного цвета.  -Продолжать совершенствовать чтение детей.  -Учить составлять слова с уже знакомыми буквами.  -Закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком. | Ж.занят.24,  109-110 |
| 2. | | Знакомство с согласными буквами ш,Ш. | -Продолжать учить выкладыватьпредложение с применением пройденных правил.  - Познакомить с буквой Ш,ш,с правилом написания сочетания ШИ  - Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.31,  117-118 |
| 3 | | Знакомство с гласной буквой ы. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Познакомить с буквой ы  -Учить составлять предложения из трех слов с союзои И  - Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Ж.занят.12,  94-95 |
| 4 | | Знакомство с согласными буквами л,Л. | -Познакомить с буквой Л и тем,что она обозначает звуки[Л],[Л’].  -Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой Л.  -Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку.  -Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.25,  110-111 |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1 | Знакомство с согласными  буквами н,Н. | -Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку.  -Познакомить с буквой Н и тем,что она обозначает звуки[Н],[Н’].  -Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой Н.  -Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  -Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.23,  108-109 |
| 2. | Знакомство с согласными  буквами к,К. | -Познакомить с буквой К и тем,что она обозначает звуки[К],[К’].  -Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой К.  -Закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры  -Учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами. | Ж.занят.27,  113-114 |
| 3. | Знакомство с согласными  буквами т,Т. | -Познакомить с буквами Т,т и тем, что они обозначают звуки [Т],[Т‘].  -Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением.  -Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить называть слова с заданными звуками. | Ж.занят.34,  121-122 |
| 4. | Знакомство с гласными буквами и,И. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  - Познакомить с буквами И,и и правилом написания после мягких согласных звуков.  - Учить детей словоизменению.  -Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Ж.занят, 13,  95-96 |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с согласными  буквами п,П. | -Познакомить с буквами П,п и тем, что они обозначают звуки [П],[П‘].  -Продолжать учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением.  -Совершенствовать навык чтения детей.  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  - Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.37,  125-126 |
| 2. | Знакомство с согласными  буквами з,З. | -Познакомить с буквами З,з и тем, что они обозначают звуки [З],[З‘].  -Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил..  -Совершенствовать навык чтения детей.  - Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.30,  116-117 |
| 3. | Знакомство с согласной  буквой й | - Совершенствовать навык чтения детей.  - Познакомить с буквой Й, повторить правила, что звук Й – самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный.  - Учить детей словообразованию.  - Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью. | Ж.занят.42,  130 |
| 4. | Знакомство с согласными  буквами г,Г. | - Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки[Г],[Г’]  -Учить читать слоги и слова с пройденными буквами.  - Учить выкладывать слова из букв, познакомить с правилами выкладывания.  - Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят 26,  111-112 |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с согласными  буквами в,В. | - Познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки[В],[В’]  - Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения.  -Совершенствовать навык чтения детей.  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.39,127. |
| 2. | Знакомство с согласными  буквами д,Д. | - Познакомить с буквами Д и д и тем, что они обозначают звуки[Д],[Д’]  - Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить называть слова определенной звуковой структуры.  - Учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ. | Ж.занят.33,120 |
| 3. | Знакомство с согласными  буквами б,Б. | - Познакомить с буквами Б и б и тем, что они обозначают звуки[Б],[Б’].  - Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить называть слова определенной звуковой структуры.  - Учить отгадывать слово, представленное моделью( по вопросам) | Ж.занят.38,126 |
| 4. | Знакомство с согласными  буквами ж,Ж. | - Познакомить с буквами Ж и ж и правилами написания сочетания жи.  - Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Совершенствовать навык чтения детей.  -Учить называть слова определенной звуковой структуры.  - Учить детей отвечать на вопросы по тексту. | Ж.занятие32,51, 118,119,138. |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с гласными  буквами е,Е. | - Познакомить с буквами Е и е и правилами написания Е после мягких согласных звуков.  - Познакомить с тем, что буква Е может обозначать два звука – ЙЭ.  - Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Совершенствовать навык чтения детей.  - Учить составлять предложения из трех слов и союзом И.  - Учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занятие15,17, 97-99 |
| 2. | Знакомство с буквой ь. | - Познакомить с буквами ь.  - Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением.  - Совершенствовать навык чтения детей.  - Учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). | Ж.занят 35, 122 |
| 3. | Знакомство с гласными  буквами я,Я. | - Познакомить с буквами Я и я и правилами написания я после согласных звуков.  - Познакомить с тем, что буква Я может обозначать два звука – ЙА.  - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.  -Учить составлять предложения о действиях игрушки ( из двух слов).  - Продолжать учить детей называть слова с заданным звуками. | Ж.занят.4,5,  84-86. |
| 4. | Знакомство с гласными  буквами ю,Ю. | - Познакомить с буквами Ю и ю и правилами написания Ю после гласных звуков.  - Познакомить с тем, что буква Ю может обозначать два звука – ЙУ.  - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.  - Продолжать учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И.  - Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занят.10,11,  91-94 |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с гласными  буквами ё,Ё. | - Познакомить с буквами Ё и ё и правилами написания Ё ,что может обозначать звук О и пишется после мягких согласных звуков  - Познакомить с тем, что буква Ё может обозначать два звука – ЙО.  - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.  - Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занят. 7,8,  88-90 |
| 2. | Знакомство с согласными  буквами ч,Ч. | - Познакомить с буквами Ч и ч и напомнить, что звук Ч всегда мягкий согласный.  - Совершенствовать навык чтения детей.  - Учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Ж. занят 43,131. |
| 3. | Знакомство с гласными  буквами э,Э. | - Познакомить с буквой Э,э.  - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.  -Учить детей словоизменению.  - Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Ж.занят 14,96 |
| 4. | Знакомство с согласными  буквами ц,Ц. | - Познакомить с буквами Ц,ц и правилом, что звук Ц – всегда твердый согласный.  - Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Совершенствовать навык чтения.  - Продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками. | Ж.занят 46,133 |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Знакомство с согласными  буквами ф,Ф. | - Познакомить с буквами Ф,ф и тем , что они обозначают звуки Ф и ФЬ.  -Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения.  - Совершенствовать навык чтения.  - Учить пересказывать прочитанный рассказ.  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  -Учить отгадывать слова, выложенное моделью( по вопросам) | Ж.занят. 40, 128 |
| 2. | Знакомство с согласными  буквами щ,Щ. | - Познакомить с буквами Щ ,щ, объяснить, что звук Щ – всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ЩА,ЩУ.  -Совершенствовать навык чтения.  - Продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ.  - Потренировать детей в чтении скороговорки.  -Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят. 44, 45, 131,133. |
| 3. | Знакомство с  Буквой ъ. | -Познакомить детей с Ъ.  - Совершенствовать навык чтения.  - Учить называть слова определенной звуковой структуры.  - Учить отгадывать слово, выложенное фишками.  -Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Ж..занят 49,50,136-138. |
| 4. | Повторение пройденного | - Совершенствовать навык чтения.  - Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.  - Учить отгадывать слова, выложенное фишками.  -Учить составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова. | Ж. стр.139-141 |