Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 **раздел: обучение грамоте для детей 6-7лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

 Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с гласными буквами а, А. | -Учить детей проводить звуковой анализ слов.-Учить дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв.- Закреплять умение определять место ударения в словах.- Учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.- Продолжать учить называть слова с заданным звуком.- Познакомить с гласными буквами а, А. |  Журова занят№ 1,2,3, стр. 80-84 |
| 2. | Знакомство с гласными буквами у,У. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Познакомить с буквой У,у.-Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И.- Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.чтение букваря, итог. | Журова занят№ 9, стр.90-91 |
| 3. | Знакомство с гласными буквами о,О. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Познакомить с буквой О,о-Учить составлять предложения о действиях, называть 1-е,2-е слово.- Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | Ж. занят. 6,87-88 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами м,М. | -Познакомить детей с буквой М,м и тем, что она обозначает звуки[М],[М’].-Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Учить читать слоги и слова с буквой М,м. | Ж.занят.22,107-108 |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами с,С. | - Познакомить детей с буквой С,с и тем, что они обозначают звуки [С],[С’].- Закреплять умение выкладывать предложение с применением фишек черного цвета.-Продолжать совершенствовать чтение детей.-Учить составлять слова с уже знакомыми буквами.-Закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком. | Ж. занят.29, 115-116 |
| 2. | Слоговое чтение | -Учить детей овладевать слоговым и слитным способом чтения.-Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Учить детей проводить словоизменение.-Продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов.- Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят. 18,19,102-104 |
| 3. | Слоговое чтение | -Учить детей овладевать слоговым и слитным способом чтения.-Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Учить детей проводить словоизменение.-Продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов.- Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.20-21,104-107 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами х,Х. | -Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил.- Познакомить с буквами Х,х и тем, что они обозначают звуки [Х],[Х‘].- Совершенствовать навык чтения детей.-Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова.- учить отгадывать слово, выложенное фишками. | Ж. занят. 47,134 |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами р,Р. | - Познакомить детей с буквой Р,р и тем, что они обозначают звуки [Р],[Р’].- Закреплять умение выкладывать предложение с применением фишек черного цвета.-Продолжать совершенствовать чтение детей.-Учить составлять слова с уже знакомыми буквами.-Закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком. | Ж.занят.24,109-110 |
| 2. | Знакомство с согласными буквами ш,Ш. | -Продолжать учить выкладыватьпредложение с применением пройденных правил.- Познакомить с буквой Ш,ш,с правилом написания сочетания ШИ- Совершенствовать навык чтения детей.-Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.31,117-118 |
| 3 | Знакомство с гласной буквой ы. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять гласный звук с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Познакомить с буквой ы-Учить составлять предложения из трех слов с союзои И- Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Ж.занят.12,94-95 |
| 4 | Знакомство с согласными буквами л,Л. | -Познакомить с буквой Л и тем,что она обозначает звуки[Л],[Л’].-Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой Л.-Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку.-Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.25,110-111 |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1 | Знакомство с согласными буквами н,Н. | -Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку.-Познакомить с буквой Н и тем,что она обозначает звуки[Н],[Н’].-Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой Н.-Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.-Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.23,108-109 |
| 2. | Знакомство с согласными буквами к,К. | -Познакомить с буквой К и тем,что она обозначает звуки[К],[К’].-Учить детей читать слоги с пройденными буквами;с букой К.-Закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры-Учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами. | Ж.занят.27,113-114 |
| 3. | Знакомство с согласными буквами т,Т. | -Познакомить с буквами Т,т и тем, что они обозначают звуки [Т],[Т‘].-Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением.-Совершенствовать навык чтения детей.-Учить называть слова с заданными звуками. | Ж.занят.34,121-122 |
| 4. | Знакомство с гласными буквами и,И. | - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.- Познакомить с буквами И,и и правилом написания после мягких согласных звуков.- Учить детей словоизменению.-Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Ж.занят, 13,95-96 |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами п,П. | -Познакомить с буквами П,п и тем, что они обозначают звуки [П],[П‘].-Продолжать учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением.-Совершенствовать навык чтения детей.- Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.- Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.37,125-126 |
| 2. | Знакомство с согласными буквами з,З. | -Познакомить с буквами З,з и тем, что они обозначают звуки [З],[З‘].-Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил..-Совершенствовать навык чтения детей.- Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.30,116-117 |
| 3. | Знакомство с согласнойбуквой й | - Совершенствовать навык чтения детей.- Познакомить с буквой Й, повторить правила, что звук Й – самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный.- Учить детей словообразованию.- Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью. | Ж.занят.42,130 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами г,Г. | - Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки[Г],[Г’]-Учить читать слоги и слова с пройденными буквами.- Учить выкладывать слова из букв, познакомить с правилами выкладывания.- Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят 26,111-112 |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами в,В. | - Познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки[В],[В’]- Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения.-Совершенствовать навык чтения детей.- Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят.39,127. |
| 2. | Знакомство с согласными буквами д,Д. | - Познакомить с буквами Д и д и тем, что они обозначают звуки[Д],[Д’]- Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Совершенствовать навык чтения детей.-Учить называть слова определенной звуковой структуры.- Учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ. | Ж.занят.33,120 |
| 3. | Знакомство с согласными буквами б,Б. | - Познакомить с буквами Б и б и тем, что они обозначают звуки[Б],[Б’].- Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Совершенствовать навык чтения детей.-Учить называть слова определенной звуковой структуры.- Учить отгадывать слово, представленное моделью( по вопросам) | Ж.занят.38,126 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами ж,Ж. | - Познакомить с буквами Ж и ж и правилами написания сочетания жи.- Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Совершенствовать навык чтения детей.-Учить называть слова определенной звуковой структуры.- Учить детей отвечать на вопросы по тексту. | Ж.занятие32,51, 118,119,138. |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с гласными буквами е,Е. | - Познакомить с буквами Е и е и правилами написания Е после мягких согласных звуков.- Познакомить с тем, что буква Е может обозначать два звука – ЙЭ.- Закреплять у умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Совершенствовать навык чтения детей.- Учить составлять предложения из трех слов и союзом И.- Учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занятие15,17, 97-99 |
| 2. | Знакомство с буквой ь. | - Познакомить с буквами ь.- Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением.- Совершенствовать навык чтения детей.- Учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). | Ж.занят 35, 122 |
| 3. | Знакомство с гласными буквами я,Я. | - Познакомить с буквами Я и я и правилами написания я после согласных звуков.- Познакомить с тем, что буква Я может обозначать два звука – ЙА.- Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.-Учить составлять предложения о действиях игрушки ( из двух слов).- Продолжать учить детей называть слова с заданным звуками. |  Ж.занят.4,5, 84-86. |
| 4. | Знакомство с гласными буквами ю,Ю. | - Познакомить с буквами Ю и ю и правилами написания Ю после гласных звуков.- Познакомить с тем, что буква Ю может обозначать два звука – ЙУ.- Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.- Продолжать учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И.- Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занят.10,11, 91-94 |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с гласными буквами ё,Ё. | - Познакомить с буквами Ё и ё и правилами написания Ё ,что может обозначать звук О и пишется после мягких согласных звуков - Познакомить с тем, что буква Ё может обозначать два звука – ЙО.- Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук.- Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Ж.занят. 7,8,88-90 |
| 2. | Знакомство с согласными буквами ч,Ч. | - Познакомить с буквами Ч и ч и напомнить, что звук Ч всегда мягкий согласный.- Совершенствовать навык чтения детей.- Учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Ж. занят 43,131. |
| 3. | Знакомство с гласными буквами э,Э. | - Познакомить с буквой Э,э.- Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.-Учить детей словоизменению.- Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Ж.занят 14,96 |
| 4. | Знакомство с согласными буквами ц,Ц. | - Познакомить с буквами Ц,ц и правилом, что звук Ц – всегда твердый согласный.- Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Совершенствовать навык чтения.- Продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками. | Ж.занят 46,133 |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Знакомство с согласными буквами ф,Ф. | - Познакомить с буквами Ф,ф и тем , что они обозначают звуки Ф и ФЬ.-Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения.- Совершенствовать навык чтения.- Учить пересказывать прочитанный рассказ.- Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.-Учить отгадывать слова, выложенное моделью( по вопросам) | Ж.занят. 40, 128 |
| 2. | Знакомство с согласными буквами щ,Щ. | - Познакомить с буквами Щ ,щ, объяснить, что звук Щ – всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ЩА,ЩУ.-Совершенствовать навык чтения.- Продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ.- Потренировать детей в чтении скороговорки.-Учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Ж.занят. 44, 45, 131,133. |
| 3. | Знакомство с Буквой ъ. | -Познакомить детей с Ъ.- Совершенствовать навык чтения.- Учить называть слова определенной звуковой структуры.- Учить отгадывать слово, выложенное фишками.-Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | Ж..занят 49,50,136-138. |
| 4. | Повторение пройденного | - Совершенствовать навык чтения.- Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.- Учить отгадывать слова, выложенное фишками.-Учить составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова. | Ж. стр.139-141 |