

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29» (ДО)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

МБОУ СОШ №29
(дошкольное отделение)

Протокол № «1» от 31.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29



Хазова Н.А.

31 августа 2022г.

Рабочая программа
в рамках платного дополнительного образования
кружка «РАЗВИВАЕМСЯ - ИГРАЯ»
для детей младшего дошкольного возраста

Составитель и руководитель:
Зариныш Лана Владимировна
воспитатель ГКП

Пояснительная записка.

«Чтобы открыть детям глаза на этот мир и поселить в их душах радость, нужна помощь воспитателей в детском саду, родителей дома и учителей в школе...»

(И.Ф. Смольяников)

Сенсорное воспитание-это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений и внешних свойства предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и тек далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Данная программа в рамках дополнительного образования позволяет обучать детей не только через дидактические игры, но и включать элементы изобразительного искусства (рисование, лепка, аппликация). Это позволяет лучше усвоить сенсорные эталоны и обеспечить более яркий продукт детского творчества.

Направленность дополнительной образовательной программы:
познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая

Основание для разработки программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.1012; № 273-ФЗ
2. Закон «Об образовании» ст.26п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26
4. Письмо Минобразования РФ от 14.03.00г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Устав дошкольного учреждения.
6. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» (Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие»)

Цель программы: Обогащение сенсорного опыта детей, развитие и совершенствование сенсорных процессов посредством художественно-эстетической деятельности детей.

Задачи программы:

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умение создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании; ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; принимать замысел, предложенный взрослым.
4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.
5. Развитие и обогащение словарного запаса, активизация речи;

В основе образовательного процесса кружка лежат следующие педагогические принципы:

1. Уважения личности ребёнка;
2. Принцип деятельности. На занятиях дети находятся в постоянном процессе познаний и исследований;
3. Принцип сотрудничества – позволяет создать в ходе продуктивной деятельности доброжелательное отношение ко взрослому, друг к другу;
4. Принцип интеграции. Объединение разных видов деятельности, приёмов и методов в единую систему;

Форма работы с детьми:

Занятия проводятся с группой детей 2 раза в неделю (дети 2-3 лет) и 1 раз в неделю (дети 3-4 лет). Продолжительность занятий 10 - 15 минут. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май).

Во время педагогического процесса соблюдаются санитарно-гигиенические и методические требования к охране жизни и здоровья дошкольников в рамках дополнительного образования, в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

Для реализации программы имеется:

- Группа кратковременного пребывания, столы и стулья, для проведения занятий, подходящие по росту детей;
- Художественные материалы и инструменты;
- Наглядные пособия, игрушки игры из игрового уголка;
- Художественная литература;
- Методическая литература;

Методы и приемы работы с детьми:

- Игровая мотивация
- Использование художественного слова
- Постановка игровой и учебной задач
- Показ способа изображения
- Руководство выполнением задания
- Организация последующей игры
- Беседы с детьми
- Рассматривание и обыгрывание игрушек и предметов
- Рассматривание детских книг
- Непосредственная деятельность
- Оценка итога

Перспективное планирование программы для детей 2-3 лет

ОКТЯБРЬ

Занятие №1

«Найди цветок для бабочки»

Задачи: упражнять детей в назывании основных цветов. Формировать интерес к игре с цветом, ориентировку на цвет. Закреплять такие понятия, как «один» и «много».

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованными цветами трех основных цветов, бабочки такого же цвета по несколько штук, стихи о бабочках.

Занятие №2

«В гости к гусеничке»

Задачи: учить целенаправленным действиям с пластилином, подражать новым обучающим действиям педагога. Стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, путем скатывания шариков и присоединения их друг к другу.

Материал и оборудование: основа-листик для поделки, пластилин (основные цвета), загадка, дем.материал.

Занятие №3

«Наведем порядок»

Задачи: упражнять в умении соотносить 3 основных цвета (жёлтый, зелёный, красный). Закреплять умение различать величину (большой, маленький). Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, познавательный интерес.

Материал и оборудование: пазлы (поделенные пополам), с нарисованными предметами трех цветов и величины.

Занятие №4

«Три Медведя»

Задачи: выявить умение формировать группы однородных предметов. Различать и составлять группы предметов: много – один (один – много). Закреплять знания детей основных цветов (красный, синий, зелёный, желтый), о контрастных размерах предметов (большая ёлочка – маленькая ёлочка и т. д.). Упражнять в умении классифицировать предметы (посуда, игрушки).

Материал и оборудование: сказка, дем.материал.

НОЯБРЬ

Занятие №1

«Яблочки на тарелочке»

Задачи: формировать восприятия цвета, формы, величины предметов. Различать и составлять группы предметов: много – один (один – много). Развивать мелкую моторику рук, посредством сминания и скатывания салфеток в шарик.

Материал и оборудование: тарелочки двух размеров, яблочки двух размеров и трех цветов (красный, желтый, зеленый), бум.салфетки этих же цветов.

Занятие №2

«Листопад»

Задачи: продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, примакивать всем ворсом. Закрепить цвет: желтый, красный, зеленый. Формировать эмоциональное отношение к ярким цветовым пятнам.

Материал и оборудование: листы бумаги с нарисованными стволами деревьев, гуашь, кисти, стихи об осени, дем.материал.

Занятие №3

«Разноцветные прищепки»

Задачи: продолжать учить различать понятие «один – много»;

- закреплять знания о цвете (желтый, красный, зеленый, синий).

Материал и оборудование: картинки из картон (тучка, солнышко, ежик, репка, цветочек, Божья коровка), прищепки четырех цветов, стихи.

Занятие №4

«Собери пирамидку»

Задачи: Научить детей соотносить по величине предметы и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». Закрепить знания цветов. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материал и оборудование: пирамидка на 4-5 колец как образец, плоские овалы 4 цветов спектра и разных по размеру, листы с изображением палочки -основы пирамидки на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки.

ДЕКАБРЬ

Занятие №1

«Следы на снегу»

Задачи: закреплять синий цвет, учить правильно держать и рисовать кисточкой, делать отпечаток всем ворсом, учить наносить точки по всему листу.

Материал и оборудование: Основа (листы бумаги формата А3, склеенные в длину) с нарисованными домами и небом, кисти, белая гуашь, стих о зиме или снегопаде, дем материал.

Занятие №2

«Веселый Дед Мороз»

Задачи: воспитывать интерес к народным сказкам. Развивать речевую активность.

Упражнять в умении использовать ватные диски для создания поделки; продолжать развивать тактильные ощущения и мелкую моторику. Развивать и совершенствовать представления о форме, цвете и величине. Закреплять понятия "много" и "один".

Материал и оборудование: готовые форма для аппликации (лицо, колпак) на листе бумаги, клей, ватные диски, стихи.

Занятие №3

«Украшаем елочку шарами» (коллективная работа)

Задачи: уточнить представления о новогоднем празднике. Учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики), развивать речь, мелкую и общую моторику пальцев рук. Продолжать упражнять детей подбирать шарики на ёлку соответствующего цвета (красный, жёлтый, синий) по заданию педагога.

Материал и оборудование: Лист бумаги формата А3 с нарисованной ёлкой, клей, круги разного размера и цвета (красный, желтый, синий), стихи.

Занятие №4

«Разноцветная гирлянда»

Задачи: уточнить представления о новогоднем празднике. Учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики). Развивать речь, мелкую и общую моторику пальцев рук посредством скатывания пластилина в шарики и прижимая его на основу.

Воспитывать у детей внимание и интерес к занятиям;

Материал и оборудование: листы бумаги с нарисованной основой гирлянды, пластилин четырех цветов, образец.

ЯНВАРЬ

Занятие №2

«Нарядное платье»

Задачи: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Побуждать называть цвета. Закрепить знания геометрических фигур и понятий «большой», «маленький».

Развивать мелкую моторику;

Материал и оборудование: кукла, нарисованные платья, картонные пуговицы разных размеров и основных цветов).

Занятие №3

«Лиса и Колобок»

Задачи: Закрепить у детей знание: о размере (большой, маленький) , о свойствах предмета (пушистый, гладкий, круглый, теплый ит.д.) , о цветах. Познакомить с оранжевым цветом (рыжая лиса),о том как говорят разные животные.

Материал и оборудование: сказка «Колобок» (иллюстрации), готовые треугольники большого и маленького размера, клей, желтые круги, карандаши, лист бумаги.

Занятие №4

«Поиграем с ручками»

Задачи: учить детей ориентировке в пространстве. Упражнять в знании своей правой и левой руки. Учить по слову воспитателя находить предмет на картинке и показывать его. Развитие зрительно-слухового восприятия и совершенствование координации движений.

Материал и оборудование: карточки на каждого ребенка с изображением двух ручек (под ними картинка).

ФЕВРАЛЬ

Занятие №1

«Снежное дерево»

Задачи: развивать и совершенствовать представления об окружающем мире.Продолжать развивать тактильные ощущения и мелкую моторику, путем отщипывания и приклеивания салфеток на основу.

Материал и оборудование: картон с приклеенным стволом дерева, бум.салфетки белого цвета, клей, дем.материал, стихи о зиме.

Занятие №2

«Конфетки»

Задачи: формировать восприятие цвета, величины предметов, а также сенсорные способности детей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук, творчество при украшении.

Материал и оборудование: тарелочки двух размеров, конфеты из картона разного размера и цвета, пластилин, клей.

Занятие №3

«Животные»

Задачи: закреплять знания детей о животных, звукоподражать им, узнавать на карточках и показывать их, закрепить у детей знание о размере (большой-маленький).

Материал и оборудование: дем.материал, карточки или книжки с животными.

Занятие №4

«Связка шариков» (открытка для папы)

Задачи: учить детей самостоятельно составлять множество. Закреплять умение различать один и много предметов. Развивать тактильные ощущения. Упражнять в умении проводить ровные линии. Воспитывать желание радовать, делать приятное своим близким.

Материал и оборудование: лист цветного картона (сложенного пополам), клей, мягкие шарики, фломастеры, образец.

МАРТ

Занятие №1

«Тюльпаны для мамы»

Задачи: формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве. Закреплять желтый, оранжевый, красный и зеленый цвет. Упражнять в рисовании штампами, дорисовывать стебельки и листья. Воспитывать желание радовать, делать приятное своим близким.

Материал и оборудование: листы бумаги, тарелочки с красками, кисти, штампы (вырезанные в форме тюльпана), салфетки, образец.

Занятие №2

«Витаминный салат»

Задачи: закрепить названия некоторых фруктов, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, размер путем зрительного и осязательного обследования. Учить детей находить парные предметы. Развивать речевую активность. Продолжать учить определять часть и целое.

Материал и оборудование: фрукты и овощи из игрового уголка, корзины, стихи.

Занятие №3

«Солнышко»

Задачи: закрепление геометрической фигуры (круг). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет или форму. Выявить, в какой мере предшествующие занятия сформировали у детей отношение к цвету, как к характерному признаку определенных предметов. Продолжать развивать мелкую моторику посредством скатывания пластилина.

Материал и оборудование: круг из картона желтого цвета, пластилин, дощечки для лепки, дем.материал, стихи.

Занятие №4

«Домик для птичек»

Задачи: продолжать знакомить детей с цветами. Развивать умение выбирать предметы с ориентировкой на словесное описание педагога по цвету, форме; Закреплять геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг). Развивать внимание.

Материал и оборудование: листы картона, готовые детали аппликации (квадрат, треугольник, круг разных цветов), пластилин, готовые силуэты птиц.

АПРЕЛЬ

Занятие №1

«Паровозик из Ромашково»

Задачи: формирование понятий «много», «один». Закрепление умения группировки однородных предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. Упражнять детей в назывании основных цветов. Формировать интерес к игре с цветом, ориентировку на цвет.

Материал и оборудование: листы бумаги с нарисованным или приклеенным паровозиком, клей, геометрические фигуры разных цветов, дем.материал.

Занятие №2

«Светофор»

Задачи: - продолжать закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Закреплять название цветов: красный, жёлтый, зелёный. Познакомить черным цветом. Формировать начальные правила дорожного движения.

Материал и оборудование: дем.материал, литература о правилах для детей, бум.тарелки, черная гуашь, кисти, клеенка, цветные круги.

Занятие №3

«Что лежит в мешочке»

Задачи: развивать исследовательские действия руки, вынимая предметы на ощупь из мешочка. Закрепить умение ориентироваться в однородных предметах разных величин: большой, поменьше, маленький, подбирая их. Продолжать обогащать чувственный опыт при действии предметами определенной формы и разной величины, называя их физические свойства. Развивать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук;

Материал и оборудование: тканевый мешочек, предметы круглой формы, овощи, фрукты из игрового уголка.

Занятие №4

«Попугай»

Задачи: упражнять детей в определении и названии цвета (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, белый). Развивать крупную и мелкую моторику. Воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материал и оборудование: готовые силуэты попугаев разных цветов, основа-лист бумаги, полоски бумаги разных цветов и размеров, образец, дем.материал, стихи.

МАЙ

Занятие №1

«Божья коровка»

Задачи: продолжать развивать тактильные ощущения и мелкую моторику. Закрепление понятий "много" и "один", «большой» и «маленький». Закреплять основной цвет «красный». Упражнять в умении отщипывать от целого куса пластилина маленький и скатывать шарик пальчиками;

Материал и оборудование: лист бумаги с изображением Божьей коровки, пластилин, дощечки для лепки, стихи или загадки.

Занятие №2

«Горошек»

Задачи: продолжать упражнять детей работать с пластилином в технике пластилинография. Отщипывать кусочек и размазывать его внутри контура, украшать горошинами. Развивать усидчивость, мелкую моторику.

Материал и оборудование: лист картона с нарисованным стеблем, листьями и стручками гороха, пластилин зеленого цвета, горошины, стихи или загадка о горохе.

Занятие №3

«Весеннее дерево»

Задачи: продолжать упражнять детей работать в технике печати, используя бросовый материал. Познакомить с оттенками зеленого цвета. Развивать фантазию, творчество, самостоятельность. Развивать словарный запас.

Материал и оборудование: картон с изображением ствола и веток дерева, втулка из картона (разрезанная и сплюснутая), тарелочка с красками разных оттенков зеленого, дем.материал, образец.

Занятие №4

«Улитка, улитка»

Задачи: упражнять в умении определять и называть цвета, познакомить с другими яркими красками (розовый, фиолетовый). Совершенствовать умение рисовать пальчиками, развивая мелкую моторику рук и тактильные ощущения. Развивать фантазии, творчество, самостоятельность.

Материал и оборудование: бум.тарелки, цветные детали брюшка улитки с усиками, клей, тарелочка, краски, салфетки влажные, стихи или загадка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Научно и учебно-методическая:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие») С.-П., 2014г.
2. Сажина С.Д. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». М. 2006 г.
3. Методическое пособие «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста». Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012
4. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина Н. Б./ Под ред. Л. А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
5. Лямина Г. М., Гербова В. В., Романовская Э. М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с. 81-82,162-163.
6. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.
7. Борисенко М. Г. Наши пальчики играют (*Развитие мелкой моторики*). [Текст] /М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина – СПб.: «Паритет», 2002.
8. Кочетова Н. П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей. / Н. П. Кочетова, Г. Г. Григорьева, Г. В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
9. Лыкова И. А.»Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие». [Текст] / И. А. Лыкова. – М.: Издательство «Карануз», 2006. – 19 с.
- 10.Монтессори М. «Помоги мне сделать это самому» / Сост., вступ. статья М.
11. Богуславский Г. Б., Корнетов. [Текст] / М. Монтессори. – М.
- 12.Леонова Н.Н. «Художественное творчество» Освоение содержания образов.области по программе «Детство» 1-я мл.группа. Волгоград 2014г.
- 13.Доронова Т.Н.«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» М.- 2004г.
- 14.Бондаренко Т.М.«Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2007г.
- 15.Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности в ДОУ» первая младшая группа М.2015 г.
16. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под ред. Л.А.Парамоновой М.2015 г.
17. Интернет ресурсы

Литература для детей и родителей:

1. Дубровская Н.В. «Аппликация из гофрированной бумаги» С.-П 2010г.
2. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги» Ярославль 2006г.
3. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» С.-П.2001г.
4. Ращупкина С.Ю. «Поделки для мальчика» М.2011г.
5. Лыкова И.А. «Я строю бумажный город» М.2008г.
6. Лыкова И.А. «Я делаю аппликации» М.2008г.
7. Лыкова И.А. «Я вырезаю из бумаги» М.2008г.

Перспективное планирование программы для детей 3-4 лет

ОКТАБРЬ

Занятие №1

«Поможем клоуну Клёпе»

Задачи: Знакомство детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Познакомить с названиями шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Воспитывать желание приходить на помощь игровому персонажу.

Материал и оборудование: полоска белой бумаги с наклеенными цветными полосками - ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов, клей, кисть, салфетка, клеёнка.

Занятие №2

«Собери пирамидку»

Задачи: Научить детей соотносить по величине предметы и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». Закрепить знания цветов. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материал и оборудование: пирамидка на 6 колец как образец, плоские овалы шести цветов спектра и разных по размеру, листы с изображением палочки -основы пирамидки на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки.

Занятие №3

«Грибы на поляне»

Задачи: учить детей различать количество предметов, обозначать это словами: «один», «мало», «много», «ни одного». Развивать словарный запас.

Материал и оборудование: на каждого ребенка лист с изображением корзины, грибы из картона, клей.

Занятие №4

«Ёжики»

Задачи: учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, примакивать всем ворсом. Закрепить цвет: желтый, красный, зеленый, синий. Воспитывать интерес к работе с красками.

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованными ежиками разных цветов, гуашь, кисти, стихи.

НОЯБРЬ

Занятие №1

«Яблочко на тарелочке»

Задачи: Учить различать по величине предметы с отвлечением от цвета. Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Воспитывать внимание, целеустремлённость.

Материал и оборудование: три тарелочки - большая, поменьше, маленькая, на каждого ребенка клеёнка, пластилин.

Занятие №2

«Разноцветные башенки»

Задачи: Учить детей строить башенку по образцу, предложенного педагогом, сравнивая по цвету. Развивать глазомер, внимательность, конструкторские способности.

Материал и оборудование: крупные детали Лего разных цветов, карточки с изображением башенок.

Занятие №3

«Осеннее дерево»

Задачи: продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, примакивать всем ворсом. Закрепить цвет: желтый, красный, зеленый, оранжевый. Формировать эмоциональное отношение к ярким цветовым пятнам.

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованным стволом дерева, гуашь, кисти, стихи об осени.

Занятие №4

«Дождик»

Задачи: вызвать эмоциональный отклик на предложенную тему. Научить рисовать линии дождя. Учить правильно держать карандаш.

Материал и оборудование: листы бумаги с нарисованным зонтиком, синий карандаш, стихи или загадки о дожде.

ДЕКАБРЬ

Занятие №1

«Найди пару рукавичке»

Задачи: Закреплять представления детей о геометрических формах и цвете, упражнять в их назывании. Учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов-рукавичек, учитывая на них геометрический узор.

Материал и оборудование: разные по цвету и геометрическим узором рукавички, бумага с нарисованной веревкой и прищепками, клей.

Занятие №2

«Снег в городе» (коллективная работа)

Задачи: продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, примакивать всем ворсом. Познакомить с белым цветом.

Материал и оборудование: два листа формата А3, склеенные в длину, с нарисованным небом и домами, белая гуашь, кисти, стихи о зиме.

Занятие №3

«Елочка»

Задачи: Учить детей основам оригами и из квадрата складывать треугольник. Затем загибать боковинки и приклеивать на основу. Дорисовывать детали. Развивать словарь детей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Материал и оборудование: Образец воспитателя с изображением ёлочки, по три зеленых квадрата на каждого ребенка, клей, салфетки, фломастеры.

Занятие №4

«Добрый Дед Мороз»

Задачи: воспитывать интерес к народным сказкам, развивать речевую активность, развивать и совершенствовать представления о форме, цвете и величине, продолжать развивать тактильные ощущения и мелкую моторику, закрепление понятий "много" и "один", упражнять в умении использовать смятую салфетку для создания поделки;

Материал и оборудование: бум.салфетки белого цвета, клей, красные треугольники, бум.тарелки.

ЯНВАРЬ

Занятие №2

«Нарядное платье»

Задачи: Учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона. Развивать умение координировать речь с движениями,

договаривать слова и словосочетания. Воспитывать желание приходить на помощь игровому персонажу.

Материал и оборудование: фланелеграф, для него 2 платья белого цвета, одно с зелёным бантом и зелёными пуговицами, другое с жёлтым бантом и жёлтыми пуговицами; кружки жёлтого и зелёного цвета для украшения платьев, для детей силуэты платья, карандаши зелёного и жёлтого цвета.

Занятие №3

«Спрячь мышку»

Задачи: Закреплять знания детей о цветах. Продолжать упражнять детей узнавать, называть цвета и подбирать детали по заданию педагога. Воспитывать желание приходить на помощь игровому персонажу.

Материал и оборудование: игрушки мышка и кот, на каждого ребенка шесть домиков цветов спектра на листе бумаги, пластилин таких же цветов(для дверей).

Занятие № 4

«Зимний вечер»

Задачи: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Развивать тактильные ощущения. Продолжать упражнять детей работать с бросовым материалом. Из ватных дисков и цветных квадратов и прямоугольников создавать работу, согласно теме. Учить приклеивать ватные диски как крыши домов, засыпанные снегом.

Материал и оборудование: картон, клей, ватные диски (разрезанные педагогом на половинки), разноцветные квадраты и прямоугольники.

ФЕВРАЛЬ

Занятие №1

«Посушим носочки»

Задачи: Закреплять представления детей о геометрических формах и цвете, упражнять в их назывании. Учить подбирать пару одинакового по цвету носочка. Упражнять в умении работать цветными карандашами.

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованными носочками, висящими на веревке с прищепками(один закрашен, второй нет), цветные карандаши.

Занятие №2

«Геометрические вагончики»

Задачи: продолжать учить детей подбирать предметы по слову. Различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материал и оборудование: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник на каждого ребенка разных цветов, листы бумаги с изображением паровоза, клей, кисточки, салфетки.

Занятие № 3 и 4

«Снежинка»

Задачи: Закреплять цвета: синий, голубой, белый. Совершенствовать точность в выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: основа-картон с нарисованным контуром снежинки, пластилин белого, голубого и синего цвета, дощечка, салфетка.

МАРТ

Занятие №1

«Порадуем бабушку красивой салфеткой»

Задачи: Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы. Развивать чувство прекрасного. Воспитывать желание радовать, делать приятное своим близким.

Материал и оборудование: образец орнамента (*в центре зеленый квадрат, по углам красные круги*), листы бумаги; вырезанные из картона четыре красных и четыре зеленых круга, четыре красных и четыре зеленых квадрата.

Занятие № 2

«Бусы для мамы»

Задачи: Продолжать формировать понятия о цвете и размере. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, творчество, фантазию. Воспитывать желание радовать, делать приятное своим близким.

Материал и оборудование: бусины, пластилин, основа-картон с нарисованной линией, образец.

Занятие № 3

«Птички на дереве» (коллективная работа)

Задачи: продолжать упражнять детей узнавать, называть цвета и подбирать детали по заданию педагога. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.

Материал и оборудование: лист бумаги формата А3 с изображенным большим деревом, фигурки птиц разных по размеру и цветам, крылышки и хвостики к ним, тоже разных, клей.

Занятие № 4

«Разноцветные колечки»

Задачи: учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги на плоскости по всему листу. Продолжать упражнять в узнавании и назывании цветов. Развивать цветовосприятие.

Материал и оборудование: листы бумаги, фломастеры.

АПРЕЛЬ

Занятие №1

«Все цвета радуги»

Задачи: Знакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре, включая новый для них голубой цвет.

Развивать умение различать и называть цвета (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый*). Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Презентация (солнышко, тучка, радуга, аудиозапись «шум дождя», толстые фломастеры, листы бумаги с контурным изображением радуги).

Материал и оборудование: пластилин восьми цветов, листы картона.

Занятие №2

«Чудесный мешочек»

Задачи: Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом. Развитие внимания и наблюдательности. Пополнение словарного запаса. Развивать тактильные ощущения.

Материал и оборудование: мешочек, набор геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник, овал*), предметы разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки, ягоды, фрукты, овощи (*круглой и овальной формы*); пуговицы (*квадратной и треугольной формы*).

Занятие № 3

«Ласковое солнышко». Пластилинография.

Задачи: закрепление геометрической фигуры (круг); упражнять в умении подбирать предметы, ориентируясь на цвет или форму. Развивать чувство цвета, творчества.

Продолжать развивать мелкую моторику посредством скатывания пластилина.

Материал и оборудование: основа-картон с нарисованным контуром солнца, пластилин желтого цвета.

Занятие № 4

«Человечек»

Задачи: Выявить, в какой мере предшествующие занятия сформировали у детей отношение к цвету как к характерному признаку определенных предметов. Развивать чувство цвета, творчества. Воспитывать умение доводить начатое до конца.

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованным человечком из геометрических фигур, разноцветные геом.фигуры, клей.

МАЙ

Занятие № 1

«Осьминожка»

Задачи: Закреплять знания детей о цветах. Учить отрезать нитки по нужному размеру и привязывать их в определённом порядке, с учетом замысла. Дорисовывать детали.

Развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: осьминожки, вырезанные из картона на каждого ребенка с дырочками по низу, разноцветные шерстяные нитки, фломастеры.

Занятие № 2

«Маленькие рыбки»

Задачи: закреплять знания детей о цветах и величине. Упражнять в умении по слову педагога закрашивать рыбку. Совершенствовать технические навыки работы с цветными карандашами.

Материал и оборудование: листы бумаги с нарисованными рыбками разного размера, цветные карандаши, загадки о рыбках.

Занятие № 3

«Милый котик»

Задачи: Закреплять представления детей о величине и цвете, упражнять в их назывании.

Учить раскатывать и раскладывать полоски разные по цвету на основу, аккуратно прижимать. Доделывать детали (усики, хвост).

Материал и оборудование: лист бумаги с нарисованным или приклеенным силуэтом кота, пластилин.

Занятие № 4

«Одуванчики»

Задачи: закреплять понятие круг, цвета белый и желтый. Развивать мелкую моторику рук посредством рисования пальчиком. Воспитывать самостоятельность, творчество, фантазию.

Материал и оборудование: листы тонированной бумаги с нарисованным стеблем и листиками одуванчика, тарелочка с двумя красками, салфетки, стихи или загадки.