Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Познание»**

 **раздел: ФЭМП 6-7лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

 Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Количество и счет.Работа с ранее изученным материалом. | - Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом.- Закреплять знание о составе числа из двух меньших в пределах пяти.- Закреплять правила поведения на занятиях по математике. | Фалькович стр.131. |
| 2. | Геометрические фигуры. | - Закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «Квадрат», «Прямоугольник», «Овал», «Четырехугольник».- Учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме.-Упражнять в счете в пределах 10, учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.  | Нищева стр. 4; Фалькович стр. 138 |
| 3. | Количество и счет. Числа 1-10.Счет прямой и обратный. Место числа на числовом отрезке. | - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Закреплять умение детей сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью счета или составления пар. -Закреплять представление о сохранении количества. -Учить на основе сравнения выявлять закономерность в расположении предметов и продолжать ее. -Развивать наблюдательность, внимание, речь, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Фалькович стр. 146 |
| 4. | Ориентировка в пространстве и на плоскости: справа, слева, впереди, позади, вверху, внизу. | -Закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве.- Правильно воспринимать такие характеристики пространства как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади.-Закреплять умение детей правильно ориентироваться на плоскости листа: определять правую и левую стороны, верх и низ, углы.-Уточнить представления детей о величине предметов. -Учить находить сходство предметов по признаку величины,, -Упражнять в счете в пределах 10, -Учить отсчитывать по предложенной цифре, упражнять в счете на ощупь. | Фалькович стр.135. |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Количество и счет. Сравнение чисел. Знаки сравнения. | -Познакомить с знаками < >.-Учить «Записывать» и «Читать запись» 4>3, 3<4.- Упражнять в счете в передах 10.-Учить соотносить цифру с количеством. -Закреплять знания детей о свойствах круга и шара. | Фалькович стр.148 |
| 2. | Знаки равенство, неравенство. | -Продолжать учить детей понимать количественные отношения в пределах 10, «записывать » при помощи знаков < >, и читать «Записи». -Познакомить детей со знаком =(равенство, неравенство).-Закрепить временные представления.-Учить называть «соседей» данного числа. -Закреплять знание геометрических фигур. -Продолжать формировать временные представления, воспитывать интерес к математике. | Нищева стр.13 |
| 3. | Многоугольник. Геометрические фигуры. Решение задач геометрического содержания. | -Познакомить с многоугольником, его признаками, сторонами, углами, вершинами, их взаимо- однозначным соответствием.-Учить решать задачи геометрического характера на смекалку.- Упражнять в счете в пределах 20, развивать умение сравнивать, выявлять и продолжать заданную закономерность. | Нищева стр.16, Фалькович стр.145 |
| 4. | Количество и счет. Число и цифра 6. Состав числа 6 из двух меньших. | - Систематизировать знание детей о числе 6 и цифре 6.- Познакомить с образованием числа 6 из двух меньших.-Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым.- Закреплять умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.- Закреплять знание о геометрических фигурах. | Фалькович стр.157 |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Величина. Сравнение предметов по длине, массе, объему. | - Сформировать умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения.- Познакомить детей с измерением длины при помощи линейки.-Познакомить детей с единицей измерения длины – 1 см.-Сформировать представления о понятиях тяжелее, легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе, познакомить с меркой 1 кг.- Сформировать представления об объеме( вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания.- Сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки. |  |
| 2. | Закрепление материала.Измерение длины, измерение объема. | - Закреплять умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения.- Закреплять умение детей с измерением длины при помощи линейки.- Закреплять представления о понятиях тяжелее, легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе, познакомить с меркой 1 кг.- Закреплять представления об объеме( вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания. |  |
| 3 | Количество и счет. Число и цифра 7. состав числа 7 из двух меньших. | - систематизировать знания детей о числе 7 и цифре 7.- познакомить с образованием числа 7 из двух меньших.- Закреплять понимание взаимосвязи между частью и целым. |  |
| 4 | Измерение | Упражнять детей в измерении с помощью условной мерки.-Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки.- Упражнять в прямом и обратном счете, упражнять в счете на слух.- Учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку.-Учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре. |  |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1 | Количество и счет. Число и цифра 8. состав числа 8 из двух меньших. | -Систематизировать знания о числе 8 и цифре 8.- Познакомить с образованием числа 8 из двух меньших.- Закреплять понимание взаимосвязи между частью и целым. | Фалькович стр. 164 |
| 2. | Деление целого на 2(4,6) равные и неравные части. | - упражнять детей в делении предмета на 2, 4, 6, 8 равных частей и неравных частей.- Учить составлять предметы из2,4,6,8 равнобедренных треугольника.-Упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», « сбоку».-упражнять в счете в пределах 20. | Фалькович стр.Нищева стр.108 |
| 3. | Количество и счет. Смысл арифметических действий сложения и вычитания. | - Уточнить представление о взаимосвязи целого и частей.- Познакомить детей с арифметическими действиями сложения и вычитания.-Учить применять арифметические действия сложения и вычитания.-Учить пользоваться знаками (+ и -) | Фалькович стр.150 |
| 4. | Количество и счет. Число и цифра 9. Состав числа 9 из двух меньших.  | -Систематизировать знания о числе 9 и цифре 9.- Познакомить с образованием числа 9 из двух меньших.- Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым. | Фалькович стр. 167 |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Количество и счет. Задача. Структура задачи. | - Дать представление об арифметической задаче: знакомить детей с арифметической задачей, со структурой задачи – учить выделять: условие, вопрос, решение, ответ. | Фалькович стр.178 |
| 2. | Количество и счет.Решение задач на нахождение целого (суммы). | -Познакомить детей с задачами на нахождение суммы(целого).-Учить решать задачи на нахождение суммы (целого).- Правильно выбирать арифметические действие при решении задач.- Повторить структуру задачи. | Фалькович стр.181. |
| 3. | Количество и счет. Число и цифра 10.Состав числа 10 из двух меньших. | - Систематизировать знания о числе 10 и цифре 10.- познакомить с образованием числа 10 из двух меньших.- закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым. | Фалькович стр. 169 |
| 4. | Количество и счет. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. | - Познакомить детей с задачами на увеличение числа на несколько единиц: учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц, правильно выбрать арифметические действие при решении задач.- Повторить структуру задачи. | Фалькович стр.185 |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Ориентировка во времени: сутки, неделя, месяц, год. | -Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года.- Учить правильно употреблять эти слова в речи. | Фалькович стр. 198 |
| 2. | Ориентировка во времени. Часы. | - Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам.- Закреплять представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года.-Упражнять в прямом и обратном счете, упражнять в счете на слух.- Учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку.-Учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре. | Фалькович стр.201 |
| 3. | Часы ( занятие № 1) | -Закрепить у детей представления о часах и их назначениях. -Упражнять в счете в пределах 20. -Упражнять в ориентировке в пространстве. -Формировать умение ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана. -Развивать внимание , пространственные представления |  Новикова стр.74 |
| 4. | Часы( занятие № 2) | -Закрепить у детей представления о часах и их назначениях. -Упражнять в счете в пределах 24. -Упражнять в ориентировке в пространстве.  -Развивать внимание , пространственные представления |  Новикова стр.74 |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Время. | - Упражнять в счете в пределах 20.-Упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел.- Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. | Новикова стр.77 |
| 2. | Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с тетрадью в клетку. | - Учить детей ориентироваться на плоскости листа.- Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради, с правилами посадки при письме.-Закреплять представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. | Фалькович стр.136 |
| 3. | Закрепление пройденного материала. | -Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. -Учить зарисовывать задачи , используя знаки «+», «-», «=», -Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.- Закрепить название месяцев. | Новикова стр.93 |
| 4. | Каникулы |  |  |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Программное содержание  | литература |
| 1. | Решение задач. | -Продолжать учить с детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, записывать задачи, пользуясь знаками.-Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.- Упражнять в счете по осязанию, закрепить название геометрических фигур. | Новикова стр.97 |
| 2. | Счет двойками. | -Учить детей считать двойками. -Учить называть общее количество предметов в группах. -Закрепить название геометрических фигур. -Упражнять в прямом и обратном счете.- Развивать внимание детей.- Закрепить название месяцев. | Новикова стр.100 |
| 3. | Закрепление пройденного материала. | -Упражнять в счете двойками.-Учить находить сходство и различие между предметами.- Закреплять умение определять время по часам.-Продолжать учить соотносить число с цифрой. | Новикова стр. 104 |
| 4. | Геометрические понятия: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия. | - Уточнить представления детей о геометрических понятиях: точке, линии прямой, линии кривой, отрезке, луче и их основных признаках.- Учить детей обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке. | Фалькович стр.141 |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Программное содержание  | литература |
| 1. | Закрепление числа и цифры 6,7,8 Состав числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. | - Закрепить знания детей о составе чисел 6,7,8.- Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги.- Учить выполнять задания под диктовку.- Закрепить название месяцев.- Продолжать учить решать арифметические задачи. | Новикова стр.138 |
| 2. | Закрепление числа и цифры 9,10.Состав числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. | - Закрепить знания детей о составе чисел 9,10- Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги.- Учить выполнять задания под диктовку.- Закрепить название месяцев.- Продолжать учить решать арифметические задач. | Новикова стр.138 |
| 3. | Итоговое занятие по всему пройденному материалу. | - Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу: умение считать, сравнивать числа, увеличивать (уменьшать) числа, решать примеры, задачи.- Повторить основные свойства геометрических фигур.- Закрепить умение ориентироваться во времени и пространстве. | Фалькович стр.203 |
| 4. |  Мониторинг. |  |  |