Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Мониторинг для детей 5-6лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Психологический статус ребенка**  **(уровень психического развития ребенка( ПС)** | | | | | | | | | | |
| **Развитие познавательной сферы**: | | | **Развитие эмоционально-личностной сферы** | | | **Развитие мотивационно-волевой сферы** | | | |  |
| Уровень развития психических познавательных процессов соответствует возрастной норме | Парциальные нарушения в развитии психических познавательных процессов | Низкие показатели в развитии познавательной сферы | Высокий социальный статус в группе, адекватная и высокая самооценка, низкий уровень тревожности и страхов, отсутствие признаков расторможенности, импульсивности, упрямства и негативизма. | Парциальные нарушения эмоциональной сферы | Низкий социальный статус в группе, сложности в формировании самооценки, высокий уровень тревожности, страхов, выраженные нарушения поведения | Целенаправленность и заинтересованность в выполнении заданий, высокая и средняя работоспособность, адекватная реакция на успех и неудачу | Деятельность неустойчивая, средняя работоспособность | | Отсутствие мотивации к деятельности, низкая работоспособность, реакция на неудачу отсутствует или негативная. | итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Социально – коммуникативное развитие (С)** | | | | | | |
| Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается | Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы | Итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Познавательное развитие** | | | |
| Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса) | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | итог |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **ФЭМП** | | | | | |
| Соотносит объемные и плоскостные фигуры | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1) | Выкладывает наст ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | Ориентируется во времени (вчера —сегодня — завтра; сначала — потом).Называет времена года, части суток, дни недели | итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Речевое развитие** | | | | | | | |
| Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | | | итог |
| 1. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 2. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 3. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 4. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 5. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 6. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 7. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 8. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 9. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 10. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 11. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 12. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 13. |  |  |  |  | |  | | |  |
| 14. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 15. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 16. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 17. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 18. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 19. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 20. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 21. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 22. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 23. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 24. |  |  |  |  | |  | |  | |
| 25. |  |  |  |  |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Физическая культура** | | | | | | | | |
| Соблюдает элементарные правила личной гигиены | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, | Здоровый образ жизни: Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня и вредных факторах для здоровья | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг | | Умеет лазать по гимнастической стенке произвольным способом  заданным способом | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места, в высоту с места | метает предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, | итог |
| 1. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи | Правильно пользуется ножницами, использует разные приёмы вырезания, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов | Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества | Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг е продвижением вперед и в кружении | Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмент | итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |