

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»
Дошкольное отделение «Семицветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
ДО «Семицветик»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
Н.А. Хазова
30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
Дошкольное отделение «Семицветик»**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Дошкольное отделение «Семицветик»
Руководитель	Хазова Наталия Анатольевна
Адрес организации	141016 М.О. г. Мытищи - 16 ул. Широкая дом 22
Телефон, факс	8 (495) 588-48-78
Адрес электронной почты	dou_866@edu-mytyshi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи
Дата создания	1972 год
Лицензия	№74918 от 02.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» дошкольное отделение «Семицветик» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности городского округа Мытищи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2077,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2077,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Учреждением.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДО, педагогический совет, общее собрание работников. Принцип единоначалия осуществляет директор Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет ДО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- по определению основных направлений развития дошкольного образовательного Учреждения;- участвует в разработке и согласованию локальных актов Учреждения;- повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения.- содействует созданию в дошкольном образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- принимает участие в контроле соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;- принимает участие в контроль над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2. 3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 232 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы от 3х до 4х лет – 52 ребёнка;
- 2 средние группы от 4х до 5ти лет – 54 ребенка;
- 1 подготовительная группа от 6ти до 7ми лет - 25 детей;
- 1 ГКП от 2х до 3х лет - 22 ребёнка.

В Учреждении сформированы и функционируют три группы компенсирующей направленности:

- 2 старшие логопедические группы от 5ти до 6ти лет – 53 ребёнка;
- подготовительная логопедическая группа от 6ти до 7ми лет - 26 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики::

- наблюдения, беседы
- непосредственно-образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Уровни освоения программы			
	Обследовано в чел.	Соответствует возрасту в %	Частично соответствует возрасту в %	Не соответствует возрасту в %
Раздел программы	202	91	9	0

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная структура семей воспитанников:

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
165	52 - 32%	72 - 44%	41 - 25%	10 - 6%	0 - 0%	1 - 1%

Социальная характеристика семей воспитанников:

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
165	49 - 30%	22 - 13%	—	14 - 8%

Уровень образования родителей:

Кол-во чел.	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
165	27-16%	73 - 44%	65 - 39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», театральная студия,

«Волшебный пластилин»;

2) техническое: «Оригами», «Шашки», «Научное конструирование»

3) социально-педагогическое: «Добрый мир», «Светофор», «Разговор о правильном питании», «АБВГДЕйка», «Занимательная математика», «Сенсорика для малышей».

3) физкультурно-спортивное: «Ритмика», «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 165 родителей)

Данные родительских анкет позволяют считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребёнок.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую категорию – 3 чел.

- высшую – 1 чел..

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов..

Характеристика кадрового состава детского сада:

Категорийность:

Высшая категория – 9 человек;

Первая категория – 7 человек;

Соответствует занимаемой должности – 1 человек;

Без категории – 7 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 17 человек;

Среднее-специальное – 6 человек.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- проведение окружного методического объединения для воспитателей логопедических групп «Художественное слово в коррекционно-педагогическом процессе логопедической группы» Панферова И.В., Морозова Г.В., Белоусова Д.В., Садыкова А.Ф.;
- участие музыкального руководителя Рындиной Е.А. в окружном методическом объединении «» с опытом работы «»;
- участие учителя – логопеда Филипповой Л.Н. в Региональном фестивале мастеров «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Изготовление печатных дидактических пособий с помощью программ «Конструктор картинок-2» от Мерсибо» . ГГТУ г. Орехово-Зуево ;
- участие в Региональном фестивале педагогических идей. В номинация «Лучший педагогический проект» учитель-логопед Панферова И.В. представила проект «Буктрейлер как способ интеграции образовательных областей в ДОУ»
- участие в Региональном фестивале педагогических идей. Проведение стендового доклада «Логопеду – надо!» Учитель-логопед Филиппова Л.Н.
- статья Кривенко Н.А., Кулаковской В.И., Панферовой И.В., Филипповой Л.Н. «Методическая лаборатория» как личностно-ориентированная модель профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации» принята для публикации в сборнике материалов V Международного научно-практического семинара «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы».
- публикация в ж. «Ребёнок в детском саду» №10 – 2021г. ст. «Чудо-книжка: Техники оригами и объёмного конструирования »

Явились победителями:

- Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» - 3-е место;
- Окружной конкурс «Рождественские кружева», 2 место номинация «Вязание крючком» Спиридонова Н.Г.;;
2 место номинация «Алмазная мозаика» Бочкова С.В.;
- Окружной конкурс «Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской» - 2 место, воспитанник группы «Непоседы»;
- Окружной конкурс на лучшее оформление пространства к 9 МАЯ. Оформление групповой комнаты представили группы «Лучики», «Лесовички» и «Пчёлки» - 2 место;

- Региональный конкурс «Экоподмосковье», победители – Мигачёва А.А., Работнова Е.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Рисуйснами.РФ
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Рисуйснами.РФ
- Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью». Рисуйснами.РФ – 3 место
- Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава» - 2 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» - 1 место»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» - 1 и 3 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» - 1 и 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» - 1 место;
- Всероссийская викторина по сказкам К.И. Чуковского «Мойдодыр и все-все-все» - 1 и 2 место;
- Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества» - 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» - 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» - 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду» -1 место;
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» - 1 место;
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» - 2 место. Мигачёва А.А., Работнова Е.В..
- Победители и участники Международной Олимпиады «Умники России» - дети групп «Лучики» и «Фантазёры».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «ОБЖ», «Обучение грамоте»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет эстетического развития – 1;
- кабинет доп.образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2021 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мебель и мягкий инвентарь. Были приобретены новые малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек/89%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/65%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/39%
1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/10 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.