Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

**раздел: познавательное развитие для детей 5-6лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Наше настроение» | развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей;  -формировать коммуникативные навыки, расширять словарный запас в области чувств и эмоций. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.136  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Детский сад — моя вторая семья» | -вызывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском  саде;  - развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь;  -способствовать развитию воображения, развивать творчество; -в тестировании «Детский сад — моя вторая семья» выявить комфортность ребенка в детском саду. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.12  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3. | «Что такое рукотворный мир?» | -закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира;  -учить детей группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета) и понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.84  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 4. | «Волшебные слова» | -воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним;  -формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее;  -формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека;  -обучать детей формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.132  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Витамины укрепляют организм» | *-*познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о не­обходимости наличия витаминов в организме человека, о по­лезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспиты­вать у детей культуру питания, чувство меры |  |
| 2. | «Фрукты – полезные продукты» | ***-***углублять знания о здоровье и о фруктах, обогащать словарь детей, развивать желание экспериментировать и уметь аргументированно делать выводы. |  |
| 3. | « Ядовитые грибы и ягоды» | -дать представление о ядовитых и съедобных грибах и ягодах;  -научить различать грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые дает воспитатель. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.198  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 4. | «Сохрани свое здоровье сам» | -учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь;  -прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.64  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Осторожно, грипп!» | - учить заботиться о своем здоровье;  -познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой;  -учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.176  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Для чего нужны ткани?» | -знакомить со свойствами тканей, помочь определить особенности их;  -дать представление об истории иглы, учить понимать назначение предметов, ориентироваться в прошлом и настоящем, развивать логическое мышление, сообразительность; дать понятие о | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.86  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3 | *«*Кто нас обувает и одевает?» | -обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть кра­сивыми, модными, дать представление о профессиях: модель­ер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, косметолог. |  |
| 4 | «Я и моя семья» | -формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;  -воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.10  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1 | «Зима. Как мы отдыхаем?» | -познакомить с понятием «отдых» и показать его необходимость;  -формировать представление о том, что люди не только работают, но и отдыхают, учить ценить свободное время, заполнять его разумным и интересным делом. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.19  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Осторожно, улица!» | -предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с знакомыми людьми;  -способствовать развитию осторожности, осмотрительности;  -учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.189  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3. | «Службы «101», «102», всегда на страже» | -познакомить со службами спасения », «102», «103»;  -учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта;  -воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.37  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 4. |  |  |  |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | Птицы |  |  |
| 2. | «Как вести себя в цирке?» | -закрепить знания о поведении в общественных местах (театре, кино и т. п.);  -объяснить правила поведения в цирке: до начала | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.145  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3. | «В гостях у бабушки в деревне» | - прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.41  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Я люблю тебя, Россия» | -воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию;  -познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном;  -развивать интерес к историческому прошлому России. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.121  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Кто построил новый дом?» | -дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда;  -пополнить знания о конструкциях домов;  -продолжать знакомить с различными строительными материалами. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.30  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3. | «Наша Армия. Защитники Родины» | ***-***Продолжать формировать представления детей о защитниках Родины, об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.  -Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.  -Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества.  -Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов. |  |
| 4. | «Мебельная фабрика.» | -закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.35  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | 8марта |  |  |
| 2. | «Посуда» | -расширять представления об окружающих предметах;  -учить детей группировать предметы домашнего обихода;  -закреплять умения детей классифицировать посуду по способу использования |  |
| 3. | «Будь осторожен с огнем» | -закрепить знания правил пожарной безопасности;  -прививать интерес к работе пожарных. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.178  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 4. | «Давайте говорить друг другу комплименты!» | -учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях;  -закрепить умение говорить друг другу комплименты;  -учить детей радоваться самим, когда они делают другим приятное. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.130  «Познавательное развитие в старшей группе» |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Этот загадочный космос» | -познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству;  -расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии;  -развивать воображение, фантазию. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.162  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Заколдованная страна» транспорт | ***-***Закрепить знания о транспорте (машина, поезд, пароход, самолет).  *-*Расширить знания детей о людях, которые работают на транспорте.  *-*Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.  *-*Формировать навык самоконтроля и самооценки.  -Воспитывать у детей удовольствие от работы на занятиях; уважение к людям труда. |  |
| 3. | Дом |  |  |
| 4. | Моя родина Мытищи |  |  |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Мир на всей планете» | - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов;  -воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.127  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 2. | «Безопасность на природе» | -знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара;  -дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  Стр.195  «Познавательное развитие в старшей группе» |
| 3. | Цветы |  |  |
| 4. | Занятие №35 | Мониторинг |  |