Муниципальное бюджетное образовательная организация

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

дошкольное отделение «Семицветик»

**Календарно- тематический план**

**Образовательная область «Познание»**

**раздел: экологическое воспитание для детей 5-6лет.**

Составители: Морозова Галина Владимировна

Белоусова Диана Вадимовна

г.о.Мытищи

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Удивительный лес» | -Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;  -показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса;  -формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения;  -развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а так же память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;  -воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. | Конспект №1  Л.Г.Горькова  Стр.67 |
| 2. | «Воздух, вода и свет» | - Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле;  -научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы;  -подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. | Конспект №2  Л.Г.Горькова  Стр.43 |
| 3. | «Путешествие растений» | -Способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений;  -развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, строить суждения с доказательствами, расширять представления детей о частях растений;  -упражнять в отгадывании загадок;  -воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. | Конспект №3  Л.Г.Горькова  Стр.53 |
| 4. | «Чистый воздух и вода – богатство страны» | - дать детям представление о планете Земля, атмосфере;  -расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека;  - воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды. | Конспект  №4  Л.Г.Горькова  Стр.46 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Волшебница -Осень» | -Обобщить и систематизировать знания детей об осени;  -интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; -формирование экологической культуры личности дошкольника старшей группы д/с;  -воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Конспект  № 5  Л.Г.Горькова  Стр.63 |
| 2. | «Дары природы» | - Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);  -развивать речь, сенсорные способности;  - формировать умение объединять плоды по сходному признаку | Конспект  № 6 Л.Г.Горькова  Стр.48 |
| 3. | «Экскурсия в осенний лес (парк) «Как растения готовятся к зиме» | -Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению;  -уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью;  - учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений;  - познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью. | Конспект  № 7  Т.М. Бандаренко стр 32 |
| 4. | «Какие бывают грибы в лесу?» | -Знакомство детей с лесными грибами, выделение групп съедобных и несъедобных грибов, знакомство со строением гриба;  -дать понятие о том, что лесные грибы относятся к царству грибов, отличаются от растений строением и способом размножения;  -учить детей отличать съедобные грибы от их двойников - ложных грибов по определенным признакам: цвету, строению шляпки и ножек;  - воспитание бережного отношения к природе: аккуратно срезать ножку при сборе съедобных грибов, не уничтожать ядовитые и несъедобные грибы, так как они лечат некоторых животных. | Конспект  № 8  Интернет ресурс |
| 5. | «Осень золотая» | -Закрепить знания детей о приметах осени;  -вспомнить пословицы и поговорки;  -развивать наблюдательность;  -воспитывать  любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней;  -учить понимать закономерности явлений природы. | Конспект  № 9  В.И.Волчкова  Стр.19 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Человек – часть природы» | -Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое);  -совершенствовать речь детей;  -развивать фантазию;  -воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми. | Конспект  № 10  Л.Г.Горькова  Стр.66 |
| 2. | «Сохрани свое здоровье сам» | - Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления;  - уметь оказывать себе элементарную помощь;  -прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. | Конспект  № 11  В.И.Волчкова  Стр.64 |
| 3 | «Почему болят зубы» | -Способствовать расширению знаний детей о зубах и их функциях;  -прививать гигиенические навыки: полоскать рот после еды, чистить зубы;  - воспитывать элементарные валеологические представления, стремление заботиться о зубах. | Конспект  № 12  Интернет ресурс |
| 4 | «Наши умные помощни­ки - органы чувств» | - Формировать представление о различ­ных средствах и способах познания окружающего мира, о роли органов чувств (наших умных по­мощников) в восприятии объектов и предметов ок­ружающего мира;  -формировать представление о необ­ходимости ухода за орга­нами чувств;  -развивать умение понимать мимику человека. | Конспект  № 13  Интернет ресурс |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1 | «Зимушка зима» | -Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голы;  -изменение образа жизни животных, птиц, насекомых);  -учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе;  -познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства (в поэзии, музыке, декоративно-прикладных видах искусства), вызвать чувство любви к родной природе;  -подвести к пониманию жанрового изобразительного искусства, умение определять характер произведения;  -воспитывать эстетическое отношение к природе. | Конспект  № 14  Л.Г.Горькова  Стр.91 |
| 2. | «Снег и его свойства» | - Уточнить и расширить представления детей о снеге;  -помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства;  -вызвать радость от открытий, полученных из опытов;  -учить детей анализировать, делать выводы;  -развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы;  -учить грамотно формулировать свой ответ. | Конспект  № 15  Л.Г.Горькова  Стр.88 |
| 3. | «Как звери к зиме готовятся» | -Закрепить знания детей о диких животных;  -учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильные умозаключения;  -развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку;  -воспитывать интерес к природе. | Конспект  № 16 Л.Г.Горькова  Стр.55 |
| 4. | «Дикие животные» | - Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов;  -учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»;  -учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение;  -воспитывать интерес, добрые чувства к животным | Конспект  № 17  Л.Г.Горькова  Стр.74 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Беседа о зимующих и перелетных птицах» | -Учить детей доброте, бережному отношению к природе;  -воспитывать бережное отношение к птицам;  -знакомить с особенностями их жизни, помочь испытать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели;  -дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой. | Конспект  № 18  Л.Г.Горькова  Стр.57 |
| 2. | «Как звери в лесу зимуют» | -Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой;  -сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; -заложить основы экологического воспитания;  -воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. | Конспект  № 19  Л.Г.Горькова  Стр.81 |
| 3. | «Домашние животные — друзья человека» | -Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных;  -продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека;  -формировать понятие «домашние животные»;  -познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен;  -учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя;  -развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними;  -воспитывать заботливое отношение к животным. | Конспект  № 20  Л.Г.Горькова  Стр.71 |
|  | «Знакомство с животными жарких и холодных стран» | -Выявить имеющиеся у детей знания об экзотических животных;  -углубить представления детей о льве, тигре, слоне, обезьянах, кенгуру;  -развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них;  -воспитывать доброе и чуткое отношение к животным;  -дать сведения о заповедниках и зоопарках. | Конспект  № 21  Л.Г.Горькова  Стр.76 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Комнатные растения. Уголок природы» | -Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями;  -закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей;  -обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление);  -развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса;  -развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний;  -познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой;  -воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. | Конспект  № 22  Л.Г.Горькова  Стр.93 |
| 2. | «Рассматривание веток деревьев» | -Уточнять представления детей о ветках деревьев;  -закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле;  -закреплять умение детей рисовать кистью руки;  -вызвать у детей желание приободрить лесного гостя;  -воспитывать любовь к природе. | Конспект  № 23  Л.Г.Горькова  Стр.94 |
| 3. | «Земля- мой дом» | -Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;  -вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;  -способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома. | Конспект  № 24  В.Н.Волчкова,стр 119 |
| 4. | «Природа и люди» | -Закрепить знания детей о деревьях;  - воспитывать бережное отношение к родной природе. | Конспект  № 25  Л.Г.Горькова  Стр.109 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Весна красна» | -Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц);  -учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе;  -познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе. | Конспект  № 26  Л.Г.Горькова  Стр.111 |
| 2. | «Откуда текут молочные реки?» | -Закрепить знания о пользе домашних животных;  -воспитывать уважение к труду взрослых;  - прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека. | Конспект  № 27  В.Н.Волчкова  Стр 27 |
| 3. | «Хлеб всему голова.» | -Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;  -дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол;  -обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;  -совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в употреблении глаголов;  -развивать мыслительную активность, учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе, учить разгадывать загадки;  -совершенствовать ручные умения и навыки;  -продолжать учить делать поделки из теста;  -воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. | Конспект  № 28  Л.Г.Горькова  Стр.42 |
| 4. | «Ржаной и пшеничный хлеб» | -Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу; -закрепление словообразования и употребления относительных прилагательных (от существительных «зерно», «пшеница», «рожь»). | Конспект  № 29  Л.Г.Горькова  Стр.50 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Космос» | -Дать первоначальное представление о строении Солнечной системы, познакомить с названиями планет Солнечной системы: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Нептун, Земля;  -воспитывать интерес к познанию окружающего мира и любовь к своей планете. | Конспект  № 30 Л.Г.Горькова  Стр.100 |
| 2. | «Звезды. Вселенная» | - Ознакомить детей с понятием «звезда»;  - рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей. | Конспект  № 31  Л.Г.Горькова  Стр.100 |
| 3. | «Посадка лука» | -Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука;  -учить создавать ситуацию опыта;  -развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся;  -учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать выводы;  -закреплять умение правильно отражать наблюдения в рисунке. | Конспект  № 32  Л.Г.Горькова  Стр.90 |
| 4. | «Первоцветы». | -Уточнить и расширить представления о первых цветах весны;  -учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы;  -стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы;  -воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе. | Конспект  № 33  В.И.Волчкова  Стр 99 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | литература |
| 1. | «Зеленая аптека» | -Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;  -учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений. | Конспект  № 34  В.И.Волчкова  Стр 90 |
| 2. | «Весна-красна» | -Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе;  -развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. | Конспект  № 35  В.И.Волчкова  Стр 94 |
| 3. | «Насекомые» | -Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых;  -учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;  -учить отвечать на вопросы;  -активизировать память и внимание детей;  -обогащать словарный запас;  -развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение. | Конспект  № 36  Л.Г.Горькова  Стр.105 |
| 4. | «Высадка рассады на грядку» | -Уточнить знания детей о способах выращивания растений;  -познакомить детей с приемами высадки рассады;  -вызвать у детей интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы;  -развивать наблюдательность, мышление, речь;  -воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями. | Конспект  № 37  Л.Г.Горькова  Стр.108 |