**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка- детский сад № 866 « Семицветик»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ Зам.зав по ВМР Зав.МБДОУ № 866

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кривенко Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уфимцева Л.К.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Рабочая программа кружка «Веселые шашки»**

**для детей старшей, подготовительной группы**

**(5-7 лет)**

**Составитель: Морозова Галина Владимировна**

**Воспитатель высшей категории**

**2022-2024уч.год**

**г. Мытищи**

**Пояснительная записка**

Большой популярностью пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

**Актуальность.**

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка дошкольного образовательного учреждения и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

**Цель программы:**

1. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

2. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

**Задачи:**  
**Обучающие:**• Обучение основам шашечной игры;   
• Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.   
**Воспитательные:**• Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;   
• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;   
• Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.   
**Развивающие:**• развитие стремления детей к самостоятельности;   
• Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;   
• Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста,начинающих с «нуля».  
 Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры  
нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее  
целесообразный ход.  
 Программа «Веселые шашки» рассчитана на 2 года, для детей 5-7 лет.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия, проводится 1 раз в неделю, 64 занятия.

Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей старшего дошкольного возраста - длительность занятий 25 минут.  
**Основными формами работы и средствами обучения являются:**  
• практическая игра;  
• решение задач, комбинаций и этюдов;  
• дидактические игры и задания, игровые упражнения ;  
• развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.  
**Методическое обеспечение**  
- Опорные схемы  
- Компьютер (в домашних условиях)  
- набор шашек и шашечных досок  
- простой карандаш  
- линейка  
- бумага для рисования.  
**Организация занятий:**  
 Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий).  
 По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования,  
развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии  
дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

**Ожидаемые результаты:**

* дети владеют основными шашечными терминами,
* правилами хода, ориентируются на шашечной доске,
* играют без грубых нарушений правил,
* решают простые шашечные задачи.

***По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.***

**Перспективное планирование работы кружка «Веселые шашки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во занятий** | **Тема** | **Цель** |
| **2** | Подготовка игровой зоны для детей. | Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами. |
| **2** | Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам. | Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе. |
| **2** | Подготовка игровой зоны для детей. | Создать условия для развития логического мышления. |
| **2** | Знакомство с доской и фигурами. | Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки». |
| **2** | Терминология (фигуры, доска, ход, бой) | Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки». |
| **2** | Обучение ходам при игре. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Терминология  (противоположные стороны, диагонали) | Развивать интеллектуальные способности. |
| **2** | Обучение ходам при игре. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **1** | Развивающие игры. | Формировать умение логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы. |
| **2** | Обучение игре. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Объяснение положения в игре дамок. | Продолжать учить играм в «Шашки». |
| **2** | Игра с соперниками. | Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. |
| **2** | Задания и задачи, развивающие логическое мышление. | Формировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. |
| **2** | Игра между соперниками. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Игра между соперниками. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Соревнования по шашкам на приз. | Учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами. |
| **1** | Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки». | Научить играм в «Поддавки». |
| **1** | Продолжение ознакомления с игрой. | Развивать интеллектуальные способности. |
| **2** | Игра между соперниками | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Развивающие игры. | Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе. |
| **2** | Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки». | Закреплять навыки игры в «Шашки», «Поддавки». |
| **1** | Игры между соперниками. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **1** | Игры между соперниками. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Развивающие игры. «Игры в китайские шашки». | Формировать умение логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. |
| **2** | Показ и обучение игры «Уголки». | Познакомить с новой игрой, развивать интеллектуальные способности у детей. |
| **2** | Продолжение и обучение игры в «Уголки». | Развивать интеллектуальные способности у детей. |
| **2** | Игра между соперниками. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Соревнование.  Игра «Поддавки»  1 тур. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Соревнование.  Игра «Поддавки»  2 тур. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **2** | Соревнование.  Игра в «Уголки»  1 тур. | Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. |
| **2** | Соревнование.  Игра в «Уголки»  2 тур. | Развивать интеллектуальные способности у детей, воспитывать усидчивость, любознательность. |
| **2** | Соревнование по шашкам 1 тур. | Учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость. |
| **2** | Соревнование по шашкам 2 тур. | Развивать и совершенствовать мыслительные операции. |
| **1** | Игра в «Шашки» с родителями. | Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе. |

**Список литературы:**

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. «Шашки – это интересно». – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Виндерман А.И., Герцензон Б.М «Шашки для всех» М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с
3. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» М.: Детгиз, 1956. –212 с.
4. Хацкевич Г.И. «25 Уроков шашечной игры» Минск: Полымя, 1979. –264с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.