**Родительское собрание**

**в подготовительной группе**

**«Скоро в школу»**

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашенные гости:

учитель начальных классов\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

психолог Кулаковская В.И.\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

***Подготовка:***

1.Оформление папки-раскладушки « В семье -  первоклассник».

2.Анкетирование родителей будущих первоклассников

***План собрания:***

1.Разговор «О формировании готовности ребёнка к обучению в школе»

2.Итоги предварительного анкетирования родителей «Мой ребенок идет в школу»

3.Дать представление о понятии «Готовность к школе».

4.Представить примерную «Модель личности первоклассника».

5.Познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.(Памятка для родителей)

**Ход родительского собрания**

***1. Родительское собрание открывает воспитатель группы:***- Дорогие мои мамы, папы, бабушки! Я очень рада встрече с вами. Сегодня у нас не совсем обычное собрание. Как видите, у нас для вас накрыт стол, будем «чаёвничать» и в непринужденной обстановке говорить о том, готов ли ваш ребенок к школе, что вы ждете от школы, как правильно подготовить малыша к обучению в школе. Мы с учителем постараемся ответить на интересующие вас вопросы.

Совсем скоро прозвенит первый школьный звонок в жизни вашего ребёнка. Первый раз он переступит порог класса, сделает первый шаг в Страну знаний.

Первый класс - серьезное испытание, как для ребенка, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути.

К концу дошкольного возраста ребенок уже представляет собой в известном смысле личность. Он отличается достаточным развитием речи, определенным запасом знаний об окружающем мире, о предметах, их свойствах, явлениях живой и неживой природы, о людях, их труде и других явлениях общественной жизни. Мышление детей носит образный характер, но они в состоянии понять и отвлеченные суждения. Наблюдаются тенденции к возникновению произвольности внимания, памяти, воображения.

Любознательность, пытливость, желание узнавать - это те самые первые, самые важные черты характера, которые необходимо развивать в ребенке, готовя его к будущей жизни в целом. Если родители и воспитатели объединят свои усилия и обеспечат малышу двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома и в детском саду они помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

Один из важнейших итогов развития в период дошкольного детства - психологическая готовность к школьному обучению.

Психологическая готовность к школе включает качества личности ребенка, помогающие ему войти в коллектив класса, найти свое место в нем, включиться в общую деятельность.

Жизнь ученика подчинена системе строгих, одинаковых для всех школьников правил. Основная цель - усвоение знаний. Положение ребенка в классе определяется его успехами в учебе. Все эти особенности условий жизни и деятельности школьника предъявляют высокие требования к разным сторонам личности. Для успешной учебы ему необходимо сформировать определенные волевые качества: понимание смысла учебных задач, осознание способов их выполнения, навыки самоконтроля и самооценки.

***Далее: выступление психолога Кулаковской В.И. «Подготовка к школе»( Приложение №1)***

***2. Учитель начальных классов (краткое изложение):***  
Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на современном этапе является создание равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу.   
Родители должны знать, что дошкольное образование – фундамент развития ребёнка, базис его личностной культуры. Готовность к школе, к системному обучению, есть комплексная характеристика сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение соблюдать определённые правила в работе, слушать и выполнять инструкции взрослого, работать по образцу, осознанно относиться к выполнению заданий.

Но не считайте, что теперь все зависит только от школы. С приходом в школу у первоклассника появляются новые обязанности. Школа - это мир новых отношений со сверстниками, с учителем. Ваша помощь здесь необходима. Ребенку по-прежнему нужно ваше внимание и забота, интерес к его школьным делам. В жизни первоклассника нет мелочей. Он остро воспринимает плохую отметку и замечание учителя, и ссору с товарищем. Но не злоупотребляйте вашей любовью, не спешите решить все проблемы за ребенка. Дайте ему проявить инициативу и самостоятельность.  
(Содержание выступления учитель выбирает сам, но не отходит от темы собрания).

Учитель знакомит родителей с комплектом учебников и рабочих тетрадей для учащихся 1 класса

Я раздаю вам памятки, которые помогут вам справиться с трудностями при подготовке ребенка к школе.

***Правила для родителей:***

* Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня.
* В последний год перед школой обратите внимание, как ведет себя ребенок в обществе сверстников, соблюдает ли правила игры; умеет ли внимательно слушать как сверстников, так и взрослых, может ли подчиняться требованиям старших; всегда ли доброжелательно относится к окружающим.
* Не опережающее изучение программы 1 класса, а всестороннее развитие ребенка должно стать содержание умственной подготовки будущих первоклассников к обучению к школе.
* Относитесь серьезно к рекомендациям врачей, которые будут участвовать в диспансеризации вашего ребенка перед школой.

***3. Обмен мнениями между присутствующими о проблемах готовности детей к школе,*** обсуждение примерной « Модели личности первоклассника»

***4. Игровое упражнение с использованием метода куклотерапии***

***«Желаемый портрет родителя (учителя)»*  
Цель:** обмен опытом социального восприятия родителей и учителя.  
Участникам игры предоставляется возможность из предложенных кукол выбрать одну: для родителей - «Учитель», для учителя - «Родитель» и наделить каждого представителя социума самыми необходимыми, важными, актуальными качествами для успешной адаптации ребёнка к школе. Игровой характер общения усиливает диалог, позволяет выйти за рамки монологических отношений и стирает границы личностной направленности.

***Модель личности первоклассника.***  
 Ребёнок, гармонично взаимодействующий с окружающей средой

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровье** | **Культура личности** |
| Соответствие морфофункциональных особенностей ребёнка нормативам физического развития. Развитые двигательные и моторные навыки. Физическая работоспособность. Прочные культурно – гигиенические навыки. | Умение строить взаимоотношение со взрослыми и сверстниками. Умение произвольно управлять своим поведением, подчиняться установленным правилам. Дисциплинированность, умение вести себя в общественных местах. Доброжелательность в отношениях с людьми, желание помочь сверстникам. Организованность, аккуратность, опрятность. |
| Познавательная деятельность | Знания |
| Умение сосредоточить свое внимание на предлагаемом материале, и действовать в соответствии с указаниями педагога. Проявление активности и интереса к учебной деятельности, к окружающему миру. Стремление к овладению новыми знаниями, умениями, навыками. Заинтересованность в положительной оценке результатов своей деятельности. Склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений. | Соответствие общей осведомлённости возрастной категории детей. Сформированность образного мышления, основ словестно – логического мышления. Понимание и использование в своей деятельности различных схематических изображений (план, макет, простейший чертёж). Развитая тонкая моторика и сенсомоторная координация. Правильное звукопроизношение, фонематический слух, речь (достаточный словарный запас, разнообразие грамматических форм) Готовность к инновационным преобразованиям и творческой деятельности. |

***5. Итог   родительского собрания.***