**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» (Дошкольное отделение)**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по познавательному развитию в старшей логопедической группе

**«Путешествие в страну Энергия»**

Подготовили и провели воспитатели:

Винникова Марина Александровна

Садыкова Альфия Фаритовна

Мытищи-16

**ЦЕЛЬ**:

-познакомить детей с экономией электроэнергии;

-формировать у детей внимание к проблемам использования электроэнергии;

-формировать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии;

-развивать речь детей (закреплять название бытовых электроприборов; закрепить употребление в речи слов: «электричество», «естественный свет», «искусственный свет», «электронасосы»).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Ребята, мне хотелось бы сегодня поговорить с вами об энергии. Все на свете работает, движется и растет благодаря энергии.

Дети прыгают и бегают, потому что хорошо кушают, т.е. дети берут энергию из еды. Все растения на Земле растут, потому что черпают энергию от солнца. Машина едет, потому что получает энергию от бензина.

А для того, чтобы поподробнее узнать, что такое энергия и от куда она берется, я предлагаю вам отправиться со мной в необычное путешествие в страну Энергии.

*(Звучит волшебная музыка)*

Воспитатель: А вот и первый город. Чтобы узнать, что это за город, попробуйте отгадать загадку:

Он бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы:

Холодильник,

Мониторы,

Кофемолка, пылесос,

Он энергию принес.

Он - помощник в доме первый-

Друг наш преданный и верный.

*(Электрический ток, электричество)*

Воспитатель: Правильно! Мы попали в город Электричество

В: Когда, ребята, вы включаете в комнате свет, заглядываете в холодильник, смотрите мультики по телевизору, знайте - все эти предметы заставляет работать электрический ток: такие невидимые частицы, электроны, которые вырабатывает электростанция.

*Физкультминутка:*

Дети - «электрончики», бегут от «электростанции» к бытовым приборам друг за другом, держась за шнурок, на фоне веселой музыки.

Воспитатель: Скажите, ребята, как вы думаете, электричество – это хорошо или плохо? Ответы детей.

*Игра «Хорошо-плохо» (по ТРИЗ):*

Электричество хорошо тем, что… (освещает дома и улицы, помогает человеку стирать, готовить, убирать, без него не посмотришь телевизор, не поиграешь в компьютер и т.д.). Но, электричество плохо тем, что смертельно опасно при неправильном обращении.

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали, что электричество дает свет. А ведь свет бывает естественный (т.е. природный) и искусственный (т.е. рукотворный).

- Отгадайте загадки.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

*(Солнце)*

*Ответы детей сопровождаются вывешиванием картинок: солнца (естественный природный свет)*

Дом - стеклянный пузырек,

И живет в нем огонек.

Днем он спит,

А как проснется -

Ярким пламенем зажжется. (*Лампочка*)

*Ответы детей сопровождаются вывешиванием картинки: лампочка (искусственный рукотворный свет)*

- Ребята, когда светит солнце, надо ли включать лампочку? *(предполагаемые ответы детей*.)

- Молодцы! А вот у меня есть картинка. Скажите, что на ней неправильно?

*Вывешивается картинка с горящей лампочкой и солнцем за окном*.

- Правильно лампочки днем не должны гореть.

*Выполнение работы на доске*

- Ребята, а теперь посмотрите, что делает мальчик? *Ккартинка)*

- Правильно, умывается. А чем мы умываемся? (*ответы детей*)

- Молодцы! Вода к нам поступает по трубам из озер и рек. А чтобы она поднялась на высокие этажи, её качают электронасосами на водонапорных станциях. А электронасосы тоже работают от электричества.

- Скажите ребята, а что на этой картинке неправильно нарисовано?

*Вывешивается картинка, где нарисован кран с капающей водой. Ответы детей.*

*Сделать с детьми памятку, перечеркнуть нарисованный кран с капающей водой.*

-Дети, а почему, когда на дворе уже осень, а мы с вами дома не замерзаем? *(Предполагаемые ответы детей)*

- Правильно, батареи греют воздух в доме. А почему батареи горячие?

*Если дети затрудняются с ответом, им помогает воспитатель.*

- А греют эту воду в котельных. И так же, как и воду в кране, поднимают электронасосы. Вот видите, и здесь электричество помогает.

- А вот если мы не заклеим окна на зиму, не будем двери закрывать, будет у нас в доме тепло? *(Ответы детей)*

- Значит, чтобы сэкономить наше тепло в доме, что надо сделать? (О*тветы детей)*

*Игра «Что было бы, если бы не было…» (по ТРИЗ):*

**Дети стоят в кругу.** Воспитатель бросает мяч (*или раздать карточки)* одному из детей и называет электроприбор. Тот, кто поймал мяч, называет предмет, который выполнял его функцию в прошлом, когда не было электричества:

Пылесос – веник холодильник – погреб, магнитофон – музыкальные инструменты, лампочка - свечка, стиральная машина – стиральная доска, электрический утюг – угольный утюг, телевизор – книга с картинками, компьютер – пишущая машинка, электродрель – молоток, фен – солнце.

В: Ребята, а вы **бережно** относитесь к электричеству? *(Ответы детей)*

Давайте **разберем ситуации**, которые иногда случаются.

Игра *«Так должно быть или нет»*

1. Я пришел к подруге Ире,

У нее во всей квартире

Свет горит, телевизор говорит,

Радио поет, магнитофон орет,

А она на компьютере играет,

Ничего не замечает.

Так должно быть или нет?

Ну-ка, дайте мне ответ.

*(Ответы детей: нет, не должно быть.)*

-Как исправить ситуацию? (Выключить электроприборы, которыми не пользуешься, выключить свет в комнатах, где никого нет).

2. Один мальчик после школы

Побежал играть в футбол.

Но оставил свет в окошке,

Чтоб не скучно было кошке.

Дайте мне скорей ответ:

Так должно быть или нет

*(Ответы детей: нет, не должно быть, кошка видит и в темноте)*

-Что надо делать, уходя из дома? *(Погасить свет)*.

3. Солнце утром ярко светит,

Всем ребятам шлет привет.

А Артем в своей квартире

Все равно включает свет.

Дай правильный ответ:

Так должно быть или нет?

(Ответы детей: нет, не надо включать электричество, когда светит солнце).

*2 воспитатель:*

*Появляется министр энергетики и приносит воздушные шары и расчески на каждого ребенка.*

Магистр энергетики: Здравствуйте!

*1 Воспитатель и дети здороваются.*

1 Воспитатель: А вы кто?

Магистр энергетики: Я магистр энергетики. Я самый главный в стране Энергии. Я узнал, что к нам в страну приехали необычные гости, которые хотят узнать все про энергию и готов вам помочь. Ребята, у меня для вас есть много различных предметов, они нам помогут понять от куда появляется энергия. Давайте проведем с ними опыты.

*Опыт№1 (с шарами).*

Ребята, вы говорили, что электричество вырабатывает электростанция, а от куда же она его берет? Проведем эксперимент.

Возьмем шар, потрем его о свои волосы, прислоним к стене. Что происходит с шарами? *(Они прилепляются к стене).* Как это объяснить? *(Ответы детей: волшебные, стали магнитные).* Оказывается, при трении о волосы на шаре скопились электрические частички, который отличается от заряда, который имеет стена. Противоположные заряды притягиваются. Вот шар и «держится» за стену. А теперь потрем шары о шерстяную ткань и прислоним их друг к другу. Что происходит? (шары отталкиваются). Почему? (Одинаковые заряды отталкиваются).

Вывод: при трении о шерсть шары электризуются.

*Опыт№2 (с расческой и кусочками бумаги).*

Быстро проведем расческой по сухим волосам, а затем поднесем ее к голове. Что мы наблюдаем? (волосы встают дыбом) Почему? (расческа наэлектризовалась и притягивает волосы) Расчешем еще раз волосы и поднесем расческу к нарезанным кусочкам бумаги, не прикасаясь к ним. Что происходит с бумагой? *(Бумага прилипает к расческе).* Почему? *(Наэлектризованная расческа притягивает бумагу)*

Вывод: От трения о волосы на расческе образуется статическое электричество. Оно притягивает волосы и бумагу.

Электроник: Вам понравилось проводить опыты? (ответы детей: да, интересно). С каким электричеством мы познакомились? (со статическим электричеством). А теперь поиграем.

*Игра с музыкальным сопровождением*

Представьте, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам (дети бегут по кругу). По сигналу: «Стоп!» останавливаются, замерев на одной ноге. По сигналу: «Свет» кружатся, подняв руки вверх, по сигналу «Темнота» приседают. (Игра повторяется 3 раза).

Дети, а вы знаете источники получения **энергии**?

А вы знаете, откуда берется ветер?

ОПЫТ СО СВЕЧЕЙ

1 Со спиралью

2 Со свечей

Вывод: В природе свечки нет. Что ее заменяет?

Мы узнали, как происходит движение воздуха.

Подведение итогов.

Воспитатель: Да! Теперь вы знаете, зачем нам людям нужна **энергия**. Как **беречь энергию** теперь вы тоже знаете и можете помочь своим родителям! Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли *(полезные ископаемые)*

Воспитатель: Скажите, ребята, понравилось вам наше **занятие**? Что больше всего понравилось, что нового узнали? *(ответы детей)*

**Сказка**

**ЭЛЕКТРИЧЕСТВО - НАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО.**

В некотором царстве в некотором государстве в огромном замке жило Электричество - наше величество. В каждом доме с наступлением темноты загорался свет великого и могущественного электричества электролампы. Везде были протянуты провода, будто руки. По рукам бежал электрический ток, будто кровь по венам. Электричество было очень добрым, и отзывчивым. Оно всегда помогало людям - согревало, а также готовило пищу, электричество относилось к людям так, как относились к нему они, всё было очень просто. Электричество было умелым оно работало на разных заводах, фабриках. У электричества не было такого дела, за которое оно не смогло бы взяться. Наше величество являлось самым главным, что было в этом мире, потому что без электричества не было бы ничего.

Шли годы, время летело, Электричество работало не покладая своих рук. Но наступил момент, когда люди совсем забыли, как правильно нужно пользоваться электричеством. Наше величество работало днём и ночью. И однажды произошла беда, о которой даже никто не мог задуматься, электричество заболело, да оно заболело - у электричества произошло замыкание.

Наступила темнота, электролампы больше не работали так, как раньше, опустились провода и по ним перестал течь ток. Все люди в царстве остались без тепла и уюта. Встали всё производство, встали заводы, фабрики. Мир стал чёрным. Везде царила тишина. И тут люди испугались, и стали думать, как же им быть, как вернуть наше Величество Электричество. Думали они думали, так ничего и не придумали, решили они пойти к премудрому дядюшке Электрику, и сказали они ему: «Дядюшка Электрик спаси, помоги нам, как же нам быть без электричества?»

И тут дядюшка сказал им: «Садитесь и слушайте, но слушайте очень внимательно». И рассказал он людям очень поучительную историю о том, как нужно правильно пользоваться электричеством. Что нужно беречь его, нужно ухаживать за ним, и не давать в обиду, попросту не тратить его, пользоваться в случае необходимости. А главное - экономить его.

Шло время, люди жили не тужили, работали, учились, а главное - они стали любить и уважать электричество, ведь электричество - это тоже живая частица нашего мира. Люди стали по мере своей необходимости тратить наше величество, стали уходя из дому всегда выключать его, не гонять его попусту, рассказ дядюшки пошёл им на пользу. С того момента люди и электричество живут в любви, и понимании. Также и читателям хочу пожелать того что пожелал в нашей сказке дядюшка Электрик. Берегите электричество, будьте взаимовежливыми, не обижайте его, иначе электричество сможет обидеть и вас.