**Занятие «Безопасность на дороге»**

**Цели:**

* познакомить детей с правилами дорожного движения;
* помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере до­рожных знаков);
* развитие у детей самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

**Материалы:**

* рисунки с изображением дорожных знаков.

Ход занятия:

Педагог читает детям рассказ "Зачем нужны дорожные знаки?”

*Муравьи - существа хоть и маленькие, но умные и работящие. Целый день бе­гают они по муравьиным дорожкам. Одни - с поклажей в дом, к муравейнику. Дру­гие - прочь, с мусором и налегке. Никто ни с кем не ссорится, не сталкивается. И всё потому, что у муравьёв свои правша движения. Соблюдаются они строго!*

*Впрочем, если муравей на муравья в спешке и налетит, урон небольшой - уж больно они легки да малы!*

*Машины тоже снуют с утра до вечера. Бегут с грузом ши перевозят людей. Отдыхают в гаражах, а подкрепляются на бензоколонках. Они очень сильные. Они летят по дорогам, как стрела, ревут, словно дикие звери. Они копают глубо­кие ямы, поднимают брёвна, как спички, и тушат пожары.*

*Если две машины налетят друг на друга ши на человека, случится беда.*

*Люди и машины каждый день встречаются на улице. Чтобы не мешать друг другу, они придумали правша - как себя вести на дорогах.*

*Машины соблюдают эти правша строго. Если на переходе горит для них красный свет - встают как вкопанные. Пропускают тебя вперёд, на другую сторону улицы. Стоят, урчат, только и ждут зелёного света, чтобы вновь рва­нуться вперёд.*

*Машины верят, что и люди будут соблюдать законы улицы. Не переходить её, где попало. На переходе не бежать на красный свет, горящий для пешеходов. Не выбегать внезапно на дорогу. Машины не ожидают этого и не могут сразу остановиться.*

*Машины не нарушают договор с человеком.*

* А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? (выслушиваются ответы детей).
* Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила до­рожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах и о

- том, какие бывают дорожные знаки.

Педагог загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгады­вают.

*Этой зебры на дороге*

*Я нисколько не боюсь.*

*Если всё вокруг в порядке,*

*По полоскам в путь пущусь****.* (Знак "Пешеходный переход ")**

Правило **№ 1.** Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком "Пешеходный переход".

*Никогда не подведёт*

*Нас подземный переход:*

*Дорога пешеходная*

*В нём всегда свободная.* (**Знак "Подземный переход")**

* Самый безопасный переход - подземный.

Правило № 2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

* Вот какое стихотворение написал С. Михалков про светофор:

*Если свет зажёгся красный,*

*Значит, двигаться опасно,*

*Свет зелёный говорит:*

*«Проходите, путь открыт!»*

*Жёлтый свет - предупреждена:*

*Жди сигнала для движенья.*

Правило **№ 3**. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

Правило № 4. Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Правило № 5. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

Правило № 6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

*Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете - В этом месте ходят дети.* **(Знак "Дети")**

Правило № 7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

* Ребята, как вы думаете, почему нельзя играть на дороге и возле дороги? (Выслу­шиваются ответы детей).

Правило № 8. Автобусы, троллейбусы и трамваи опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Правило **№ 9**. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрос­лыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.

*Здесь дорожные работы –*

*Ни проехать, ни пройти.*

*Это место пешеходу*

*Лучше просто обойти.* **(Знак "Дорожные работы")**

*Красный круг, прямоугольник*

*Знать обязан и дошкольник.*

*Это очень строгий знак.*

*И куда б вы не спешили*

*С папой на автомобиле –*

*Не проедете никак!* **(Знак "Въезд запрещён ")**

*Этот знак на переезде –*

*В непростом, заметном, месте.*

*Тут шлагбаум не стоит,*

*Паровоз вовсю дымит.*

*Скорость он набрал уже,*

*Так что будь настороже.*(**Знак "Железнодорожный переезд без шлагбаума")**

*Я не мыл в дороге рук,*

*Поел фрукты, овощи.*

*Заболел и вижу пункт*

*Медицинской помощи****.*(Знак "Пункт первой медицинской помощи ")**

- Все дети любят кататься на велосипеде, на скейтборде, на самокате, на ролико­вых коньках. Оказывается, для них тоже есть свои правила безопасности:

1. Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зи­мой это относится и к конькам, и к санкам.
2. Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.
3. Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.

*У него два колеса и седло на раме,*

*Две педали есть внизу, крутят их ногами.*

*В красном круге он стоит,*

*О запрете говорит****.*(Знак "Велосипедное движение запрещено ")**

* Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду зада­вать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хо­ром нельзя.
* Сколько колёс у легкового автомобиля? – (Четыре).
* Кто управляет автомобилем? – (Водитель).
* Кто ходит по тротуару? – (Пешеход).
* Для чего нужна проезжая часть? – (Для движения транспорта).
* По какой стороне проезжей части движется транспорт? – (По правой).
* Как называется место пересечения двух дорог? – (Перекрёсток).
* Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? – (Авария или ДТП).
* На какое животное похож пешеходный переход? – (На зебру).
* Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? – ("Скорая помощь", пожарная и милицейская машины).
* Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? – (Моргает правой ма­ленькой лампочкой).

- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? – (Во дворе, на дет­ской площадке).

* Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда со­блюдать правила дорожного движения!