Занятие «В гостях у Светофорчика»

Цели: Уточнять представление о работе светофора: желтый сигнал. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Материал. Серия картин «Чего не должно быть», игрушечный светофор, материал для аппликации, рули, дидактическая игра «Собери машину из 4-х частей».

**Ход занятия**

**Психогимнастика** «Тропинка». Дети идут по воображаемой тропинке. Каждый внимательно смотрит, куда ступил предыдущий ребенок, и старается идти след в след. Двигаться надо медленно и тихо.

**Воспитатель.**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

* О чем говорится в этом стихотворении?
* Я приглашаю вас к нему в гости.

(Появляется игрушка Светофор)

**Светофор.**

Здравствуйте. дети,

Кто я?

**Светофор.**

Правильно.

Загорелся красный свет - стой!

Впереди дороги нет!

Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

**Светофор.** А на какой сигнал светофора разрешается идти?

**Светофор.** Верно.

А зеленый свет горит

- «Проходите!» - говорит.

-Покажите зеленый огонек. Давайте вспомним, где и как нужно переходить дорогу.

**Светофор.** Молодцы.

(Светофор уходит)

**Воспитатель**. Посмотрите, сигнал в светофоре изменился. Кто заметил, какой зажегся свет?

**Воспитатель.** Он предупреждает водителей и пешеходов, что сигнал скоро сменится, нужно быть внимательным.

Желтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**Физкультминутка.** П/и «Цветные автомобили».

**Д/и «Собери машину из 4-х частей».**

Беседа по картинам из серии «Чего не должно быть».

**Воспитатель.** Вы любите играть в прятки? Один водит, остальные прячутся. А что говорит водящий, прежде чем откроет глаза? «Пора, пора, я иду со двора». Если играете, не уходите со двора, ведь во дворе так много всего интересного, только играй да играй. Песочницы, качели, скамейки. А по улице мчатся автомобили, мотоциклы. Не долго и в беду попасть. Давайте рассмотрим проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Почему они попали в беду? Что нужно было сделать?

**Воспитатель.** Где нужно играть?

**Воспитатель.** Вы еще маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-либо из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

Игра «Один — много». Воспитатель предлагает детям закончить фразу. Например: «У меня одна машина, а у вас много...машин (грузовик, трамвай, колесо, кабина, педаль)».

**Аппликация «Светофор»**

