Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

(дошкольное отделение «Семицветик»)

Игры на классификацию и обобщение

Подготовила : Белоусова Д. В.

Морозова Г.В.

П.О Мытищи

**Игры на классификацию и обобщение**

Лучше всего приём классификации формируется в игровой деятельности. Игры дидактические, подвижные могут проводиться индивидуально и коллективно.

***Игра «Волшебный мешочек»***

В непрозрачный мешочек, желательно полотняный, положите кружки разного цвета. Ребёнок достаёт по одному кружку и выкладывает их перед собой, называя цвет. Обведите выложенные кружки пальцем (объединяющий жест) и спросите: «Что перед тобой лежит?» Принимается ответ: круги, кружки.

Аналогично играйте и с другими геометрическими фигурами. Если за основной признак взять цвет или величину, то можем провести аналогичные игры с этими признаками предметов.

Обычно обобщающие понятия  «одежда», «посуда», «игрушки, «мебель» формируются в повседневной жизни. Но очень полезны и специально организованные игры. Ниже приведены примеры.

***Игра «Поможем малышу»***

Поставьте на стол несколько небольших игрушек ребёнка. Попросите назвать их. Спросите, что с ними можно делать. Подведите итог: раз с этими предметами можно поиграть, то всё это игрушки.

***Игра «Угостим гостей чаем»***

Сперва пригласим в гости кукол и накроем для них стол. Ставим чайную посуду, называя каждый предмет. В конце спрашиваем, что мы поставили на стол. Ответ: посуду. На втором этапе привлекаем ребёнка к сервировке стола, когда приходят всамделишные гости. На следующем этапе рассматриваем предметы на картинке и выбираем из них посуду.

Подобным образом можно играть в игры:

1. «Оденемся на прогулку» - закрепление прядка одевания, название предметов одежды и, наконец, введение обобщающего слова «одежда»
2. «Оборудуем комнату для куклы» - аналогично.

Когда ребёнок научится обобщать конкретные предметы или их изображения на картинках, переходим к обобщению без использования наглядности.

***Игра «Как назвать предметы одним словом»***

Инструкция для ребёнка: «Я тебе назову несколько предметов, а ты назови их все одним словом». Перечислите по очереди нижеследующие группы предметов:

1. свинья, лошадь, корова, баран;
2. волк, лисица, медведь, заяц;
3. морковь, свёкла, помидор, капуста;
4. шуба, шарф, куртка, кофта;
5. туфли, сапоги, ботинки, тапочки;
6. борщ, гуляш, каша, макароны;
7. липа, берёза, ёлка, сосна;
8. трактор, грузовик, трамвай, метро.

***Игры под общим названием «Четвёртый лишний»***

Чтобы выделить лишний предмет надо определить общие и различные свойства предметов, найти основной, существенный признак и уже на его основе объединять предметы вместе и проводить классификацию.

I. Начните с самого простого – с геометрических фигур. Пусть ребёнок ориентируется на один признак. Пример на рис. 1 (в начале текста).

II. Затем предложите ему картинки предметов, значительно отличающихся по назначению, например:

1. стол, кресло, шкаф, поезд;
2. шапка, костюм, куртка, чайник;
3. лук, репа, морковь, диван;
4. лошадь, свинья, собака, звезда;

Если задание выполняется правильно, но ребёнок затрудняется объяснить свой выбор, сделайте это сами. Постепенно и малыш научится делать самостоятельно такие выводы.

III. Усложните задания. Примеры:

1. платье, сарафан, джинсы, шуба;
2. сапоги, кроссовки, валенки, босоножки;
3. торшер, фонарь, настольная лампа, солнце;
4. тюльпан, мак, роза, гриб;
5. сосна, ёлка, лиственница, берёза;
6. кружка, кастрюля,  чайник, ваза;

IV. На этом этапе в задание вводится конфликтная ситуация.  Пример:

1. жёлтый шар, жёлтое яблочко, жёлтая груша, оранжевый мандарин;
2. большой апельсин, большая репа, большая груша, маленькое яблоко;
3. помидор, редис, красное яблоко, свёкла;
4. красное яблоко, морковка,  помидор, редис;

***Игра «Подходит - не подходит»***

Положите перед ребёнком три-четыре картинки однородных предметов, например: тарелку, чашку, ложку. Поодаль - предметы (поначалу их только два): сковорода и ботинок. Один предмет можно отнести по назначению к группе, а другой нет. Задача ребёнка выбрать подходящий предмет. Здесь ему надо самостоятельно обобщить предметы по назначению и найти лишний предмет.

V. С этого момента с ребёнком можно играть в игры на классификацию информации.

***Игра «Цвет и форма»***

Дайте ребёнку геометрические фигурки разного цвета. Перед малышом они лежат в одной куче. Отдельно положите 2 карточки (скажем, синего и красного цвета) – это будут образцы.

Инструкция: сюда положи такие фигуры (показывается карточка нужного цвета), сюда такие (карточка другого цвета). Ребёнку надо подобрать к каждой карточке различные фигуры одного с ней цвета, т.е. сгруппировать предметы по цвету.

Аналогично группируются геометрические фигуры по форме. Инструкция: здесь положи все треугольники, здесь все круги, здесь все квадраты.

Можно просто сказать ребёнку: раздели все фигуры на две кучки.