**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 « Семицветик»**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений в подготовительной логопедической группе

**«Сказочное путешествие»**

 Подготовила и провела:

Воспитатель

Тимохина Диана Вадимовна

 Мытищи-16

Цель: Развитие математических навыков, логического мышления при подготовке детей к школе.

Задачи:

* Совершенствовать навыки количественного счета в пределах десяти.
* Совершенствовать навыки соотнесения числа и цифры.
* Закреплять знания о составе числа пять
* Совершенствовать навыки распознавания геометрических фигур.
* Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность, внимание.
* Развивать умение декодировать блоки Дьенеша по четырем свойствам *(цвет, форма, величина, толщина)*.
* Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.
* Закреплять навыки решения логических задач.
* Способствовать развитию, речи, познавательного интереса.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения

Оборудование и материалы:

Блоки Дьенеша на каждого ребенка;

Цифры от 1 до 10;

Полено с числами;

Лист А4 на каждого ребенка;

Простой карандаш;

Билет на каждого ребенка;

Иллюстрации сказочных героев: Емеля, Баба -Яга, Водяной, Василиса Прекрасная;

Кочки с логическими задачками;

Контур корабля с примерами;

Счетные палочки на каждого ребенка;

Магнитная доска;

Магнитофон;

Песня «В гостях у сказки», голос Василисы.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент***

В. - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

В. - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И **занятие начнём.**

В. - Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей)* Сегодня я вас приглашаю в увлекательное путешествие. В этом путешествии, нам понадобятся знания, смекалка, внимательность и сообразительность.

Вы готовы? *(Ответы детей)*.

Сейчас я раздам вам билеты для нашего путешествия, и каждому нужно будет найти свое место за столом согласно его билету.

В.- Все нашли свое место? ( Да)

Итак, садитесь удобно, закройте глаза, мы отправляемся.

В.- Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Вы на ус всё намотайте,

И героев выручайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

(Звучит музыка « В гостях у сказки»)

1. ***Основная часть***

**Ориентировка на листе бумаги**.

В. – Вот мы с вами попали в сказочное царство, а кто в нем живет, вы узнаете разгадав мои загадки.

 **Игра «Шифровальщик»**

 Перед вами лежат листы ,это и есть наше царство и блоки Дьенеша, сейчас мы узнаем какие герои живут в этом сказочном царстве. Сказочные герои зашифрованы, вам нужно правильно расшифровать и найти нужную фигуру.

**1**. В.- В нижнем левом углу живет Водяной – он синий, треугольный, не большой, не тонкий ( выставляются карточки-символы)

Д.- Треугольник, синий, маленький, толстый. (Появляется Водяной)

**2.** В.- В верхнем левом углу живет Баба-Яга – она красная, не круглая, не треугольная, не прямоугольная, не маленькая, не толстая ( выставляются карточки-символы)

Д.- Квадрат, красный, большой, тонкий. (Появляется Баба – Яга)

**3**. В.- В верхнем правом углу живет Емеля – он не красный, не желтый, круглый, толстый, большой.( выставляются карточки-схемы)

Д.- синий, круглый, толстый, большой

В.- Молодцы! Правильно! (Появляется Емеля)

**4.** В.- В нижнем правом углу живет Василиса Прекрасная – она желтая, прямоугольная, маленькая, тонкая ( выставляются карточки-символы)

Д.- Желтая, прямоугольная, маленькая, тонкая. (Появляется Василиса \_ Прекрасная)

(Вывешивается белое полотно с геометрическими фигурами)

В.- Ребята, проверьте у всех так. (Ответы детей) Молодцы!

В.- Отправляемся в гости к сказочному герою отрывая проводим дорожку от -А кто помнит, какой у нас Водяной?

Д.- Треугольник, синий, маленький, толстый.

В.- Правильно! Молодцы!

*Ах водяной, Ах водяной,*

*никто не водится с тобой*

В болото всех утащит за собой.

В.- Нужно отгадать загадки написанные на кочках. Вы готовы. Слушайте внимательно, это непростые загадки, а целые задачки. Нужно быть очень внимательными и хорошо считать. На столе лежать у вас карточки с цифрами, вам нужно найти правильную.

**Математические задачки**

1 кочка

Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки:

Три сереньких мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,

Про этот не ведая пир.

А ну-ка скажи, сколько мышек

Съели оставленный сыр? *(2+3=5)*

2 кочка

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?
(В.Кудрявцева)

3 кочка

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

4 кочка

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

В.- Молодцы!

Возьмите карандаш и не отрывая руки проводим дорожку к следующему герою.

В.- Побежала наша дорожка к Бабе – Яге, кто мне напомнит, какая у нас Б-Я.

Д.- Квадрат, красный, большой, тонкий.

В.- Правильно. Молодцы!

В.- **Баба- Яга на пути нас встречает и головою седою качает.**

А избушка от Б-Я убежала.

Давайте поможем Б-Я.

**Игра «Составь из палочек»**

В.- У вас на столах есть счетные палочки, откройте их и возьмите 4 палочки, постройте квадрат.

Сколько у квадрата углов? ( 4)

Сколько у квадрата сторон? (4)

Молодцы! А сейчас возьмите еще 2 палочки и поставьте их так чтобы получилась крыша. На какую геометрическую фигуру она похожа?

Д.- треугольник.

В.- Почему эту фигуру называют треугольник?

Д.- У нее 3 угла и 3 стороны.

В. - Молодцы! Все справились с заданием! Домик очень нравится Б-Я.

 **Физкультминутка**

**Давайте сейчас повеселимся**«Баба Яга»

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)

Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

Глаза, как плошки (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят (не убирая рук, повороты вправо и влево)

 И сердитая, и злая (показываем злость, машем кулаком)

 Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

И всего одна нога (стоим на одной ноге)

Не простая, костяная Вот так Бабушка Яга! (Хлопаем по коленям. На слова Бабушка Яга разводим руки в стороны)

В.- Молодцы! Отдохнули, продолжаем наше путешествие, садитесь на свои места.

**Счет в пределах 10**

В.- Ребята, а кто помнит сказку про Емелю?

На чем путешествовал Емеля? (На печи)

Правильно! А что нужно, чтобы печь задымилась, загорелся в ней огонь.

Д.- Нужно затопить.

В.- Правильно, нужно печь затопить.

В.- А, что нужно для этого?

Д.- Дрова.

В.- Но дрова у нас не простые, сначала их нужно пересчитать.

Считать будем слева на право. Сколько у нас дров?

Д.- (Ответы)

В.- А теперь посмотрите на дрова, вам нужно найти ту цифру, которая потерялась?

Д.- (Ответы)

Работа с числовым рядом

В. – Молодцы! Печь Для Емели мы с вами растопили, можем отправляться дальше.

В.- Отправляемся в гости к следующему сказочному герою. Взяли в руки карандаш и не отрывая проводим дорожку от Б.-Я к Водяному, а кто помнит, какой у нас Водяной?

Д.- Треугольник, синий, маленький, толстый.

В.- Правильно! Молодцы!

*Ах водяной, Ах водяной,*

*никто не водится с тобой*

В болото всех утащит за собой.

В.- Нужно отгадать загадки написанные на кочках. Вы готовы. Слушайте внимательно, это непростые загадки, а целые задачки. Нужно быть очень внимательными и хорошо считать. На столе лежать у вас карточки с цифрами, вам нужно найти правильную.

В.- Молодцы!

Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие. Но кто так горько плачет? Ой эта Василиса Прекрасная. Мы совсем забыли про неё.

Берем карандаш и ведем дорожку от Водяного к Василисе Прекрасной.

В.- А кто помнит, какая у нас была Василиса?

Д.- Желтая, прямоугольная, маленькая, тонкая

В.- Правильно. Но у Василисы случилась беда, ее красивый корабль исчез и остался только контур. Вам нужно решить примеры и правильно расставить блоки Дьенеша. Каждому ответу соответствует своя фигура. Тогда корабль снова станет яркий, красивый. Вы готовы! (Да)

В.- Тогда приступим!

На доске вывешивается черно- белый контур корабля с примерами.

1. **Заключительная часть**

**Итог занятия**

В.- Вот и закончилось наше сказочное путешествие.

 -Ребята, каких сказочных героев мы встретили?

-Чем мы смогли им помочь?

- Что мы делали на занятии? Вы, все молодцы!