Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик»

Консультация для родителей
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

Подготовила воспитатель Белоусова Д.В.

Мытищи-16

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим пе­ред ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберег­ли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыка­ми безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности. При движении по тротуару.

* Придерживайтесь правой стороны.
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
* Не стойте с ребенком на краю тротуара.
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно дви­жется по инерции.

При переходе проезжей части

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не ос­мотрев предварительно улицу.
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нуж­ный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно сле­дить за началом движения транспорта.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

* кто является участником дорожного движения;
* элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
* транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, гру­зовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
* средства регулирования дорожного движения;
* красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
* правила движения по обочинам и тротуарам;
* правила перехода проезжей части;
* без взрослых выходить на дорогу нельзя;
* правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

* своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
* для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
* объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
* когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
* указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
* закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, ма­газины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
* развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
* развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
* не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем бес­печность и невнимательность;
* читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

* кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, ре­гулировщик);
* элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный пере­ход);
* транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гуже­вая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
* средства регулирования дорожного движения;
* основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
* правила движения пешеходов в установленных местах;
* правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
* без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
* обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспорт­ных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

* своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
* использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внима­тельным и бдительным на дороге;
* объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

* кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, же­лезнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, пе­рекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* обязанности пешеходов;
* обязанности пассажиров;
* регулирование дорожного движения;
* сигналы светофора и регулировщика;
* предупредительные сигналы;
* движение через железнодорожные пути;
* движение в жилых зонах;
* перевозка людей;
* особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, ко­торые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

* в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуа­цию;
* разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
* воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
* разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запуги­вайте транспортной ситуацией;
* указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
* разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
* закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет ре­гулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с во­просами по дорожной обстановке.

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрос­лых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на до­роге не только вашего ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!