**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 « Семицветик»**

Районное методическое объединение учителей логопедов, г.о. Мытищи «Модель организации коррекционно – образовательной работы в логопедической группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Мастер-класс

**« Использование блоков Дьенеша в коррекционной работе с детьми логопедической группы »**

Подготовила и провела:

Воспитатель

Тимохина Диана Вадимовна

Мытищи-16

**« Использование блоков Дьенеша в коррекционной работе с детьми логопедической группы »**

**Уважаемые коллеги!**

В своей работе по развитию интеллектуальных способностей я использую логические блоки Дьенеша.

Золтан Пал Дьенеш, всемироно-известный венгерский профессор, математики, специалист по психологии, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей – *«Новая математика»*.

В процессе разнообразных действий с логическими блоками дети овладевают различными мыслительными умениями, важными для подготовки к школе. К их числу относятся умения анализировать, абстрагировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать– декодировать, а также логические операции *«не»*, *«и»*, *«или»*. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие. Блоки Дьенеша можно использовать на подгрупповых и индивидуальных занятиях ,при этом дети учатся задавать вопросы, строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др. Также в процессе игр отрабатывается согласование существительных с прилагательными, закрепляется умение использовать порядковые числительные, образовывать прилагательные от существительных, и автоматизация поставленных звуков. Иными словами , речь и мышление тесно связаны между собой и , постоянно взаимодействуя , развивают друг друга. Сегодня я хочу показать, как можно использовать блоки Дьенеша в развитии пространственного

Дидактическая игра

**« Летает - не летает»**

**Цель:** учить детей ориентироваться в верхнем- нижнем направлении пространства листа

**Оборудование:** блоки Дьенеша, карточки с предметами летающими и не летающими.

**Ход игры:** педагог показывает картинку с изображением предмета,

ребенок решает куда поставить фигуру , которая у него находится

в верхнем или в нижнем направлении пространства листа «летающие предметы обозначаются треугольником, а не летающие прямоугольником»

Дидактическая игра

**« На лугу пасутся»**

**Цель:** упражнять детей в нахождении левого и правого, нижних и верхних углов и центра листа.

**Оборудование:** блоки Дьенеша, лист бумаги ( луг), карточки символы.

1. В верхнем правом углу пасется лошадь – она красная, прямоугольная толстая, большая.

1. В верхнем левом углу пасется корова – она синяя, квадратная, толстая, большая.

3. В нижнем левом углу пасется овца – она красная, круглая, толстая, большая.

4. В нижнем правом углу пасется коза – она желтая, треугольная, толстая, большая.