**Материалы для сюжетной игры по группам**

**Старшая и подготовительная группы**

В соответствии с сюжетообразующими функциями **выделяются три типа игрового материала** (игрушек):

**«Предметы оперирования»** - это игрушки, имитирующие реальные предметы, - орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздать смысл настоящего действия (например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль и т.д.)

**«Игрушки – персонажи»** - это разного рода куклы, фигурки людей и животных. Сюда же по функциям в игре относится игровой материал, представляющий игровые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли), например, белая шапочка врача, каска пожарника и т.п.

**«Маркеры (знаки) игрового пространства**– это игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса и т.п.)

***Материалы для сюжетной игры***

**Игрушки-предметы оперирования** в возрастном диапазоне изменяются в двух направлениях. С одной стороны это усиление реалистичности игрушки с одновременным уменьшением её размеров и степени готовности к использованию. Это готовые реалистические игрушки-модели (например, автомобильчики разных марок), а также сборные модели (типа «лего», сборные мелкие игрушки из «киндер-сюрпризов) и игрушки-трансформеры.

С другой стороны, весьма привлекательными для детей в этом возрасте становятся игрушки, реалистические по облику и соразмерные настоящей вещи, позволяющие ребёнку осуществлять действие, приближающиеся к реальному (например, игрушечная швейная машина, которая действительно шьёт, позволяет «портнихе» в самом деле одевать обитателей кукольного дома и т.п.

**Игрушки-маркеры условного пространства** также претерпевают изменения в двух направлениях. Первое направление – изменение в сторону большей реалистичности и, одновременно, уменьшения размеров. Очень большое значение приобретают макеты – предметы, представляющие в уменьшенном виде реальные сооружения и территории.

Второе направление – изменение крупных прототипических маркеров в сторону всё большей условности. Например, складная многочастная рама (ширма), которая по прихоти детей может обозначить контур корабля или самолёта, или автомобиля (как и набор крупных набивных модулей). В пределе, мы имеем дело в этом направлении уже не с игрушками как таковыми (т.е. предметами, специально предназначенными для игры), а с любым крупным подсобным материалом (диванные подушки, перевёрнутые стулья, стол со спущенной скатертью и пр.) Крупные условные маркеры особенно ценны для поддержки совместной сюжетной игры старших дошкольников.

**Игрушки-персонажи**в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет)  уменьшаются в размерах. Большую ценность для ребёнка приобретает не отдельная игрушка-персонаж, а персонаж в наборе с предметами оперирования и маркерами пространства («наполненный макет») или наборы из нескольких персонажей, относящихся к общему смысловому контексту. Такого рода наборы позволяют ребёнку не просто осуществлять условные игровые действия или их цепочки, реализовывать ту или иную роль, но строить свой игровой мир и управлять им, т.е выступать в качестве творца.

Стремление к реалистичности проявляется у девочек в желании иметь небольшого размера куклу (кукол) с «прикладом» - разнообразной одеждой, подходящим по размерам реалистическим антуражем. Те же предпочтения проявляются и у мальчиков в традиционном увлечении наборами солдатиков, ковбоев, рыцарей, туземных воинов, роботов и пр.

Отвечают детским потребностям и наборы реалистических животных (мелких по размеру): домашние и дикие животные, доисторические животные – динозавры и пр., позволяющие ребёнку «творить» более разнообразные миры в игре, проникая в реальность и расширяя её исторические и географические рамки для себя.

В этом возрасте для игры полезны мелкие игрушки-персонажи крайней степени условности, которые могут обслужить любую задуманную ребёнком тему игры. Это человеческие фигурки размером 5-6 см, с условным телом (конусом или цилиндром) и головой с намеченными в общем виде чертами лица. Ребёнок может приписать им любые роли. Такого рода игрушки служат опорой для игр, как мальчиков, так и девочек.

***Сюжетообразующие наборы материала и его размещение.***

В связи с тем, что игровые замыслы детей 5-7 лет весьма разнообразны, весь игровой материал должен быть размещён таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под замыслы». Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу – крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

Крупные и средние игрушки-персонажи как воображаемые партнёры ребёнка уходят на второй план, поскольку всё большее место в детской деятельности занимает совместная игра с партнёрами сверстниками. Функция сюжетообразования принадлежит разнообразным мелким фигуркам-персонажам в сочетании с мелкими маркерами пространства – макетами.

Сюжетообразующие наборы меняют свой масштаб – это игровые макеты с тематическими наборами фигурок-персонажей и сомасштабными им предметами оперирования («прикладом»).

Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они должны быть переносными (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей целесообразно размещать в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальные макет мог быть легко и быстро «населён» по желанию играющих).

«Полные» сюжетообразующие наборы – макеты типа «лего» (замок, кукольный дом с персонажами и детальным мелким антуражем) могут быть представлены детям, но надо иметь в виду, что они в меньшей мере способствуют развёртыванию творческой игры, нежели универсальные макеты, которые населяются и достраиваются по собственным замыслам детей.

**Примерный набор игровых материалов для старшей и подготовительной групп**

**Материалы для сюжетной игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | | **Количество на группу** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Набор кукол: семья (средние) | | 2 |
| Куклы средние (20-30 см.) | | 5 разные |
| Мягкие животные,  средние и мелкие | | 8-10 разные |
| Набор персонажей для плоскостного театра | | 3-4  разные |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: | | 10 разные |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см) | Домашние животные | 1 |
| Дикие животные | 1 |
| Динозавры | 1 |
| Сказочные персонажи | 3-4 разные |
| Фантастические персонажи | 2 разные |
| Солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные |
| семья | 2 |
| Фигурки-человечки (объёмные мелкие 5-7 см) | | 10 разные |
| Белая шапочка | | 2 |
| Плащ-накидка | | 5 разные |
| Фуражка / бескозырка | | 3 |
| Каска / шлем | | 2 |
| Набор масок сказочных животных, сказочных персонажей | | 3-4 разные |
| Корона, кокошник | | 2-4 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средней) | | 2 |
| Набор кухонной посуды (средней) | | 2 |
| Набор чайной посуды (мелкий) | | 2 |
| «Приклад» к куклам среднего / мелкого размера | | 2 / 2 |
| Чековая касса | | 1 |
| Часы | | 2 |
| Грузовик (средний) | | 2 |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | | 5 |
| Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные) | | 2 |
| Телефон | | 3 |
| Подъёмный кран, средний | | 1 |
| Набор: военная техника | | 2-3 |
| Набор: самолёты / корабли (мелкие) | | 1 / 1 |
| Самолёт, вертолёт средних размеров | | 2 |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | | 2 |
| Сборно-разборные автомобили, самолёт, вертолёт, ракета, корабль | | По 1 каждого наименования |
| Бинокль (подзорная труба) | | 2 |
| Весы | | 2 |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | | 1 |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | | 1 |
| Кораблики, лодки, средних размеров | | 2 |
| Ракета-робот (трансформер), средних размеров | | 1 |
| Автомобили мелкие | | 10 разные |
| Маркеры игрового пространства | Стойка с рулём / штурвалом (съёмным) | | 1 |
| Стойка-флагшток | | 1 |
| Объёмные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | | 10-20 разные |
| Набор мебели «школа» для мелких персонажей | | 1 |
| Набор мебели для мелких персонажей | | 2 |
| Набор мебели для кукол среднего размера | | 1 |
| Бензозаправочная станция - гараж (сборно-разборная) | | 1 |
| Маяк | | 1 |
| Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта | | 1 |
| Универсальная складная рама / ширма | | 1 |
| Трёхстворчатая ширма-театр (или настольная ширма-театр) | | 1 |
| Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера / для мелких персонажей | | 1 / 1 |
| Макет замок / крепость | | 1 |
| Ландшафтный макет (коврик) | | 1 |
| Тематические строительные наборы для мелких персонажей: | город | 1 |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 |
| зоопарк | 1 |
| крепость | 1 |
| домик | 3 |
| Полифункциональные материалы | Объёмные модули (крупных размеров, разной формы) | | 10 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | | 1 |
| Крупный строительный набор | | 1 |
| Куски такни (полотняной, разного цвета,1×1м) | | 5 |
| Ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | | 1 |