**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 866 « Семицветик»**

Методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР г.о. Мытищи «Лэпбук- как форма совместной деятельности участников образовательного процесса» Методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР г.о. Мытищи

**«Лэпбук- как форма совместной деятельности участников образовательного процесса»**

Подготовила и провела:

Воспитатель

Тимохина Диана Вадимовна

 Мытищи-16

**«Лэпбук- как форма совместной деятельности участников образовательного процесса»**

 **«Детство - каждодневное открытие мира, поэтому**

**надо сделать так, чтобы это открытие стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия…..»**

 **В.А Сухомлинский**

В связи с внедрением ФГОС ДО, каждый педагог ищет новые подходы, идеи своей педагогической деятельности.

Успешность логопедической работы с детьми с фонетико - фонематическим нарушением речи и с общим недоразвитием речи и с др речевыми патологиями во многом зависит от выбора учителя- логопеда, воспитателя традиционных и инновационных методов работы.

В последнее время наше предпочтение, как педагогов, родителей, а, главное, детей, все больше завоевывает лэпбук. Нам он интересен тем, что в простой, игровой форме позволяет выполнить множество задач в работе с ребенком с речевыми нарушениями, заинтересовать и привлечь к работе родителей, привлекает своей мобильностью, простотой в исполнении и широкой возможностью для творчества.

Родителям нравится возможность поиграть с детьми в полезную и развивающую игру.

А для детей лэпбук – это и книжка, и игрушка, и интересное занятие: ведь он скрывает в себе элемент загадки, тайны! Как интересно узнать – а что там, в этом ярком конвертике? А это что за «гармошка»? Для работы лэпбук – просто замечательная находка: использовать его можно и на НОД, индивидуальных занятиях, и в мини-подгруппе, и для самостоятельной деятельности детей, и как пособие для работы воспитателя, учителя-логопеда во время коррекционного часа в логопедической группе, может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, а также использоваться при реализации образовательных областей, предусмотренных основной образовательной программой, обеспечивая их интеграцию, а можно дать заинтересованным родителям поиграть дома.

Лэпбуков можно придумать множество, например, по лексическим темам, для автоматизации звуков и т.д.

Что несет в себе

 **Лэпбук:**

- информативен;

-полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;

- пригоден к использованию одновременно группой детей( в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с речевым материалом;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
Основными задачами **(лэпбука) для педагогов** групп компенсирующей направленности являются:
 -воспитание звуковой культуры **речи**,
-словарная **работа**,
-формирование грамматического строя **речи**,
-ее связанности при построении высказываний,
-контроль за поставленными логопедом звуками.  **-**развитие моторики.
**Все это создает основу для коррекции звукопроизношения не только «искусственным» путем, но и «естественным», через развитие лексико-грамматической стороны речи.**

**Творческое взаимодействие**

 **Дети-родители-педагог**

1. **Педагог-родитель**

**Установление партнерских отношений**

2. **Родитель - ребенок**

**Объединение семьи для увлекательного и полезного занятия**

3. **Ребенок- педагог**

**Совместная деятельность взрослого и ребенка**

***1.Значение лэпбука для педагога:***

* способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования учителя-логопеда и воспитателя
* способствует оформления результатов совместной проектной деятельности
* способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

***2.Значение лэпбука для ребенка***

* способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме
* способствует расширению словарного запаса, грамматического строя речи, умению употреблять предлоги
* способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме.
* рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.
* в процессе изготовления и использования лэпбука совершенствуются конструктивные навыки работы с различным материалом, ножницами, художественными средствами( моторика)
* при регулярном использование развиваются творческое и конструктивно-абстрактное мышление

***3.Значение лэпбука для родителей***

Лэпбук – хорошая форма, позволяющая привлечь родительское сообщество к совместному сотрудничеству детей и взрослых и включению вторых в образовательный процесс

**В результате использования ЛЭПбука у детей формируется:**

1. Умение планировать предстоящую работу.
2. Договариваться со сверстниками.
3. Самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы.
4. Принимать собственные решения, опираясь на собственные умения и навыки.
5. Искать нужную информацию самостоятельно и со взрослыми, обобщать её, систематизировать ( в дальнейшем это пригодится в школе)
6. Принимать собственное решение, опираясь на свои знания и умения полученные при изготовлении ЛЭП бука
7. Развитие связной речи, умение выражать свои мысли и желания.
8. Расширяется словарный запас, грамматический строй речи.

 **Лепбук - это игра, познание и творчество!**

Дидактическое пособие лэпбук «Осень» предназначено для использования воспитателями, учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений на индивидуальных занятиях по расширению и обогащению словарного запаса по нескольким лексическим темам т.к ( осень, грибы и ягоды, деревья, птицы, овощи и фрукты, дикие животные )у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Использование данного пособия позволит разнообразить работу с детьми и повысить познавательный интерес у детей, также позволит развивать психические, фонематические функций, работу над предложением, над связной речью).