Занятие «Пожарная безопасность»

Программное содержание:

1. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.
2. Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно).
3. Закреплять правильное произношение звуков «ш», «у».
4. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.
5. Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.

Материал: картина «Пожар».

Предварительная работа:

* Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.
* Участие в конкурсе рисунков «Не допусти!» на противопожарную тематику.
* Чтение сказки «Кошкин дом».
* Дидактические игры: «Какой бывает огонь?», «Что горит, что не горит».
* Игры с игрушечными пожарными машинами.
* Подвижная игра «Пожарные на учении».

**Ход занятия**

Воспитатель (читает загадку):

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки.

-Дети: Это спички!

-Воспитатель (показывает коробок спичек): Как интересно! Они что-то говорят. (Все прислушиваются).

-Воспитатель: Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

-Дети: Нет!

-Воспитатель: Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. Вы вон какие серьезные.

-Дети: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

-Воспитатель: Ребята, а для чего нужны спички?

-Дети: Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

-Воспитатель: Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

-Воспитатель (вывешивает картину):

Давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите?

-Дети: Случился пожар. Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь. Воспитатель: По каким признакам вы догадались, что это не обычная машина, а пожарная?

-Дети: Машина красная. У неё есть лестница. У неё номер 01!

-Воспитатель: Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

-Дети: Машина ехала быстро.

-Воспитатель: Почему?

-Дети: Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.

-Воспитатель: Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

-Дети: У-у-у, у-у-у!

-Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?

-Дети: Рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

-Воспитатель: Кто приехал на пожарной машине?

-Дети: Пожарные.

-Воспитатель: Почему их так называют?

-Дети: Эти люди тушат пожары.

-Воспитатель: А какие люди работают пожарными?

-Дети: Смелые, сильные, ловкие, мужественные, отважные.

-Воспитатель: Что делают пожарные на картине?

-Дети: Один пожарный включает воду. Другой - держит шланг (рукав, из которого бежит вода). Он тушит огонь на крыше.

-Воспитатель: Как шипит вода, выливаясь из рукава?

-Дети: Ш-ш-ш, ш-ш-ш.

-Воспитатель: А кого еще вы видите на картине?

-Дети: Мальчика.

-Воспитатель: Что вы про него можете сказать?

-Дети: Он очень испугался! Выбежал из дома.

-Воспитатель: А как вы думаете, из-за чего случился пожар?

-Дети: Мальчик играл со спичками, зажигал их. Вот и загорелось. Воспитатель: Что вы посоветуете мальчику?

-Дети: (читают стихи).

-Воспитатель: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?

-Дети:

- Брать в руки спички!

-Включать утюг и другие электроприборы!

* Вставлять предметы в розетки!

-Воспитатель: Как вызвать пожарную машину?

-Дети: По телефону 01.

-Воспитатель: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.