Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 866 «Семицветик»

Примерный конспект организации сюжетно-  
ролевой игры «Морской круиз»  
в старшей группе

Подготовила и провела

Белоусова Д.В.

Мытищи - 16

Цель игры;

1. Планомерное обогащение опыта детей;
2. Обучение детей игровым действиям в воображаемом плане, формирование творчества при создании игровой среды;

Предварительная работа:

1. Беседа о кораблях, труде капитана, матросов, моряков, рыбаков, о значимость каждой из этих профессий в море;
2. Рассматривание иллюстраций по данной тематике;
3. Чтение из книги С. Сахарнова «Самый лучший пароход»,

В. Маяковского «У меня на шапке лента»;

1. Чтение отрывков из книги А. Ляпидевской «Челюскинцы»- «На Север», «Все на лед», «Первая радиограмма», «Спасение», «Возвращение»;
2. Заучивание считалки Г. Остера Шли большие корабли,

По пути они зашли В Африку, в Австралию,

В Индию, Италию,

В Аргентину, в Уругвай.

Кто остался - вылетай.

1. Знакомство с морскими обитателями. Рекомендации родителям:

Просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»

Художественно-продуктивная деятельность:

1. Изготовление декорации «Море», «Морское дно»
2. Рисование на простыне маркером животного мира океана, моря для оформления борта корабля
3. Изготовление флажков для оформления корабля
4. Изготовление билетов, их оформление совместно с детьми.
5. Атрибуты для «Бюро путешествий»
6. Изготовление швабр Игровая деятельность:

Для организации детей, которые во время путешествия приняли на себя роль пассажира, продумать оборудование для игрового зала - выложить мозаику, пазлы, конструкторы.

Оборудование:

1. Детские стульчики
2. Крупные модули для постройки корабля
3. Атрибуты к играм «Парикмахерская», «Больница», «Кафе-мороженое», «Бюро путешествий».
4. Бескозырки, матросские воротники, форма капитана, кока, бармена, парикмахера, штурвал, якорь, швабры для матросов.

Предполагаемые роли:

1. Капитан
2. Матросы 2-3 ребенка
3. Пассажиры
4. Бармен
5. Парикмахер
6. Кок
7. Врач, медсестра
8. Пират

Ход игры:

- Ребята, мы с вами так много читали о море, путешественниках, моряках, что мне захотелось отправиться в морской круиз-путешествие. Но одной путешествовать и скучно, и опасно, и неинтересно. Я предлагаю вам отправиться в путешествие со мной. Хотите? Ответы детей.

-Но, прежде всего надо нам определиться, на чем мы будем путешествовать. Какие виды транспорта вы знаете? Ответы детей. А какой транспорт может двигаться по воде? Ответы детей. Давайте выберем такой транспорт, чтобы на нем можно было плыть по морю, и туда бы поместилась вся наша команда. Наверное, это будет... (ответы детей)? Конечно же, корабль! И я предлагаю вам его построить.

Дети и воспитатель приступают к постройке корабля.

-Корабль готов и нам надо подобрать команду. Самый главный на корабле капитан, он отвечает за все - за подбор команды, за безопасность плавания, за расселение пассажиров по каютам. Роль капитана я возьму на себя. Но без помощников никакому капитану не справиться, ведь в любой момент он должен заменить капитана и взять управление кораблем на себя. Ребята, как вы думаете, кто может быть помощником капитана, на кого можно положиться в трудную минуту? Помните это очень ответственная работа! Ответы детей. Далее выбираются остальные члены команды. Можно использовать считалку:

Шли большие корабли,

По пути они зашли В Африку, в Австралию,

В Индию, Италию,

В Аргентину, в Уругвай.

Кто остался - вылетай.

-Команда готова. Перед отправкой в плавание команде необходимо пройти медицинский осмотр. Пожалуйста, пройдите к корабельному врачу.

Осмотр команды врачом.

- Остальные ребята - пассажиры, им необходимо приобрести путевку в «Бюро путешествий». Назначение ребенка на роль кассира. Предлагаю вам посетить его и купить путевку и билет.

Покупка путевок и билетов.

Посадка на корабль.

Доклад помощника капитана капитану о посадке пассажиров на борт корабля.

Капитан: Команде занять свои места, отдать швартовы.

Матросы поднимают якорь.

Капитан: Желаю всем приятного путешествия.

Дети выполняют игровые действия согласно ролям, при необходимости им оказывается помощь.

Для развития сюжета игры предлагается во время путешествия сходить в «кафе-мороженое», «парикмахерскую», «игровой зал», заняться «рыбалкой».

Возможные варианты для развития сюжета:

Капитан заболел и передал свои полномочия помощнику.

Высадка команды на необитаемый остров.

Корабль дал течь, устранение неисправностей.

Пассажиры заболели, на корабле карантин.

Выступление артистов - концертная программа.

Выход из игры. Как только воспитатель почувствует, что дети наигрались