Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

Центр развития ребенка – детский сад № 866 «Семицветик»

**Примерный конспект**

**организации сюжетно-ролевой игры «Поездка в театр»**

**(Старшая группа)**

 Подготовила и провела:

 воспитатель

 Белоусова Д.В.

Мытищи - 16

Задачи:

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
2. Продолжать учить развивать сюжет игры, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Закрепить ранее полученные знания о труде продавца, парикмахера, водителя.
4. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство ответственности, дружелюбия.

Предварительная работа:

1. Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.
2. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
3. Экскурсия на кухню, в магазин.
4. Беседы о культуре поведения в общественном транспорте, театре.
5. Кукольный спектакль. Чтение стихотворений о театре.

Работа с родителями:

Помощь в оформлении игровых уголков «Магазин», «Парикмахерская», «Семья». Изготовление и выставка игрушек-самоделок.

ПРИМЕРНЫЙ ХОД ИГРЫ

Воспитатель: - Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне.

- Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром я получила очень необычное письмо. На конверте написано: *«Детский сад. Детям средней группы».* Давайте откроем его и прочитаем.

- Ой, это похоже на приглашение. Интересно, кто это и куда нас приглашает?

*«Ребята, приглашаю вас на кукольный спектакль, который состоится 23 марта. Петрушка».*

Воспитатель: - Ребята, а ведь 23 марта сегодня! Ну что, поедем в театр?

Воспитатель:-Ребята, чтобы поехать в театр, что нужно сделать?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: - Правильно, сначала надо позавтракать. Потом сходить в парикмахерскую, сделать прическу, красиво нарядиться. А чтобы приготовить завтрак надо сходить в магазин за продуктами. Кто у нас будет продавцом? Давай, Андрюша, ты будешь продавцом.

*(Одеваем халат и шапочку).*

Воспитатель:-А кто нас накормит? Давай, Алена, ты нас будешь кормить. Хозяюшка, скажи кому-то, что нужно купить в магазине. Диана, помоги Алене накрыть на стол. А пока девочки нам готовят завтрак, мы сходим в парикмахерскую.

- Кто у нас парикмахер?

*(Одеваем халат).*

- А дочек с собой возьмем? Надо и им сделать прически и надеть нарядные платья.

- А на чем мы поедем в театр?

- Кто поможет построить автобус?

- Кто у нас сегодня водитель?

- Давай, готовь автобус к поездке. Проверь тормоза, колеса, есть ли бензин в баке.

- Алена, у тебя все готово? Тогда приглашай ребят завтракать.

- Ребята, вам понравилось, как Алена приготовила? Давайте поблагодарим ее за угощение.

Воспитатель: - Водитель, автобус уже готов к отправлению? Тогда я объявляю посадку, а то опоздаем. «Внимание, внимание. Объявляется посадка на автобус, следующий до театра. Просьба, пассажирам занять свои места в автобусе. Не забудьте взять своих детей».

*(Дети рассаживаются на стульчики).*

Воспитатель:- Уважаемые пассажиры, не забудьте оплатить проезд в автобусе.

- Ну что же, все купили билеты, можно отправляться. Водитель, объявляй отправление автобуса.

- Дорога длинная, чтобы нам не скучать в пути, давайте споем.

*(Включается запись «Веселые путешественники»).*

Воспитатель: - Ребята, смотрите, мы уже подъезжаем к театру. Приехали! Давайте поблагодарим водителя. Осторожно выходите из автобуса.

Петрушка: **-** Здравствуйте, ребята! Я смотрю, что вы получили мое письмо. Как здорово, что вы приехали. Какие вы красивые, нарядные. Проходите, пожалуйста, в зал.

Воспитатель: **-** Ребята, возьмитестульчики и поставьте в два ряда.

*(Дети рассаживаются на стульчиках).*

Петрушка:- А теперь внимание, мои друзья-артисты покажут вам спектакль.

- Первый звонок *(звонит) –* зрители сидят на местах.

- Второй звонок *(звонит) –* зрители заканчивают разговаривать.

- Третий звонок *(звонит)* – спектакль начинается.

*(Спектакль).*

Воспитатель:-Давайте похлопаем артистам.

Петрушка:-Дети, понравились вам мои друзья-артисты?

- Тогда приезжайте еще к нам.

Воспитатель:-Ребята, давайте скажем Петрушке спасибо и попрощаемся с ним.

- А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

*(Дети садятся в автобус).*