Занятие «Труд пожарного»

Программные задачи:

* закреплять знания детей о профессиях, об общественном характере труда; расширять знания о труде пожарных;
* воспитывать любовь к людям разных профессий;
* активизация словаря: насос, каска, противогаз, пожарный.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций о труде и отдыхе пожарных. Рассказ воспитателя о подвигах людей на пожаре. Чтение произведений С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, какая профессия самая главная в жизни?

Дети: Шофера, врача, почтальона и т. д.

Воспитатель: Почему?

Воспитатель: Правильно, все профессии важны. Сегодня мы с вами поговорим о пожарных, об их труде. Какая у них работа, чем занимаются пожарные? Воспитатель: Пожарные - смелые люди. Они тушат пожары в домах, лесах, на фермах, спасают людей и их вещи. Работа пожарных тяжелая, но очень нужная. Приятно, когда делаешь людям добро. Добрые дела люди помнят долго. Пожарные помогают людям в их горе, ведь огонь никого не жалеет во время пожара. Воспитатель: Есть ли у пожарных помощники? Кто они?

Дети: Взрослые, школьники и мы, маленькие дети.

Воспитатель: Какую помощь можете оказать вы в случае пожара?

Дети: При пожаре, нужно сразу позвонить по телефону «01», чтобы вызвать пожарную машину, или сообщить кому-нибудь из взрослых.

Воспитатель: А еще, какую помощь пожарным вы можете оказать?

Дети: Нужно учить малышей, чтобы они никогда не играли спичками, не вставляли в розетку гвозди, проволоку и т.д.

Воспитатель: Правила вы знаете. А какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем?

Дети: Пожарные машины с водой, пеной, механическими лестницами, насосами. Воспитатель: Как называется наша игрушечная машина? Кто может рассказать о ее устройстве?

(Дети выходят и рассказывают о машине.)

Воспитатель: Вспомните, чем еще пользуются люди при тушении пожара?

Дети: Ведрами, баграми, лопатами.

Воспитатель: Если много дыма в здании, а пожарным надо пройти внутрь, они надевают противогазы. В машине есть рация для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машине есть сигнальные огни - синие, звуковой сигнал. Они нужны для того, чтобы пожарная машина могла без препятствий проезжать перекресток, а другие машины уступали ей дорогу.

Воспитатель: А теперь отдохнем, сделаем зарядку.

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни причём.

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем.

*(Ребята выполняют движения.)*

Воспитатель: Продолжим занятие. Вы знаете, что, для того чтобы сообщить о пожаре, нужно позвонить по телефону. Набрать номер «01». А раньше ставили высокую башню, она называлась «пожарная каланча». На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли дым. Сейчас такие башни есть тоже, но теперь они нужны для тренировки пожарных, для проведения соревнований, учений.

Мы с вами читали стихотворение С. Маршака «Пожар». Сегодня я прочитаю его вам еще раз.

Вопросы по содержанию:

1. Кто вам понравился больше всех, за что?
2. Кто не понравился, почему?
3. На кого вы хотели бы быть похожими?

(Ответы детей на вопросы. Анализ ответов.)

Воспитатель: О какой профессии мы говорили сегодня?

Дети: О пожарных.

Воспитатель: Правильно, пожарных, о том, как трудна их профессия и как она нужна всем людям. Эта профессия требует большого труда, знаний, а часто - подвига. В нашей стране людям, особо отличившимся при тушении пожара, вручают медаль «За отвагу на пожаре» (показ макета или фото медали).