Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

(дошкольное отделение «Семицветик»)

.

Цикл бесед для детей старшего дошкольного
возраста по правилам поведения на
проезжей части улицы

Подготовили : Белоусова Д. В.

 Морозова Г.В

П.О Мытищи

**Цикл бесед для детей старшего дошкольного
возраста по правилам поведения на
проезжей части улицы**

Программные задачи: уточнить знания детей о правилах поведения на улице; играть только во дворе, а не на проезжей части улицы.

Оборудование и материалы: доска, картинки с изображением дорожных ситуаций.

Ход беседы

Начинается учеба в “Школе пешехода” — слушайте внимательно, ничего не пропускайте. Вы любите играть в прятки, в другие игры? Ответы детей.

Первое правило: пора, не пора — не ходи со двора!

Если вы катаетесь на самокате, роликовых коньках, не выезжайте на улицу.

Если сели на велосипед... Тут и разговаривать и не о чем: пока не подрастете, правила строго-настрого запрещают ездить на улице на велосипеде.

Как вы думаете, отчего такие строгие правила? Воспитатель выслушивает ответы детей.

Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро. А во дворе они едут не торопясь.

Давайте повторим правила еще раз, чтобы лучше запомнить: пора, не пора — не ходи со двора!

Посмотрите внимательно на картинки. Ребята играют в футбол, а мяч у них выкатился на улицу, прямо на проезжую часть. Кто, по-вашему, поступает правильно, а кто нарушает правила, мешает водителям, да и может угодить под колеса?

А сейчас поиграем в игру “закончи строчку”. Понимают умники и умницы: никогда нельзя играть на... /улице/.

Чтоб под машину тебе не попасть, не выбегай на проезжую.../часть/.

Первый урок в “школе пешехода” закончен.

у

Тема: “Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода”

Программные задачи: уточнить представления детей о правилах уличного движения, проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов, убедить в необходимости соблюдать их.

Оборудование и материалы: доска, картинки с изображениями дорожных ситуаций, стихотворение “Хорошо на тротуаре” М. Дружининой.

Ход беседы

Этот урок будет по труднее первого. Тот, кто выучит новое правило пешехода, ни на какой улице не растеряется.

Внимание! Вот это правило: мостовая — для машин, тротуар — для пешехода”!

А почему так, а не наоборот?

Дети высказывают свои суждения.

Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их. Широкая проезжая часть улицы нужна машинам — они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у вас. А вам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь вы в полной безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха. А если нет тротуара?

Тогда правило звучит чуть иначе: дорога — для машин, обочина — для пешехода! Ребенок читает стихотворение М. Дружининой “Хорошо на тротуаре”.

Машины мчат, как на пожар!

Чудесно, что есть тротуар!

По тротуару без забот Шагает бодро пешеход В трубу он весело трубит:

“Сюда машинам путь закрыт!”.

Машина едет еле-еле,

Мы перейти шоссе хотели

Но зарычал вдруг ягуар:

Скорей назад на тротуар!

Машина может заслонить Того, кто мчится во всю прыть!

Машину пропустите

И лишь потом идите!

Как вы думаете, по какой стороне обочины надо ходить? Ответы детей.

Ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали вам навстречу.

 Водитель вовремя вас увидит, и вы вовремя увидите машину.

Рассмотрите внимательно две картинки. Кто прав и кто не прав? Ответы детей. Отгадайте загадку.

В любое время суток года

Здесь нет машин! Есть пешеходы!

Выбери правильный ответ к загадке: мостовая, пешеходная дорожка, шоссе автодорожный мост.

Второй урок в “Школе пешехода” закончен, а вы не забывайте правила, которые вы уже узнали, и строго их соблюдайте.

Тема: Красный, жёлтый, зелёный.

Программные задачи: уточнить у детей значение о значении сигналов светофора: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; развивать внимание; воспитывать желание строго соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, дорожными знаками, автомобилями /игрушками/? картинки с изображением транспорта, отрывок из стихотворения “Светофор”.

Ход беседы

Начинаем четвертый урок в “школе пешехода”. В пешеходном деле самое трудное — переходить дорогу. Многое вы уже знаете, пора заняться и светофором.

Вы, конечно, знаете, что означают сигналы светофора.

Красный свет — стой! Зеленый — иди! Желтый — не торопись, будь внимателен, сейчас светофор переключится.

Игровое упражнение “Закончи строчку”:

Пешеход и шофер смотрят на ... /светофор/.

Ребята! — крикнула Алена — Скорей пойдем на свет.../зеленый/.

Такие цвета выбрали совсем не случайно. В правилах для водителей и пешеходов ничего случайного нет. Какого цвета аварийная машина? А пожарная машина? Только красного. Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидели красный сигнал светофора - остановитесь. Не переходите дорогу. Пропустите автомобили, автобусы.

А почему желтый цвет? Этот цвет предупреждения: будьте внимательны. Машины, которые работают прямо на дорогах — бульдозеры, краны, асфальтовые катки — обычно выкрашены в желтый цвет.

Воспитатель демонстрирует картинки /иллюстрации/ с изображением машин.

И вы, пожалуйста, будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора. Не спешите, обождите. А когда зажжется зеленый свет, спокойно переходи дорогу. Зеленый цвет — спокойный приятный. Это цвет травы и листьев. Красный — стой, желтый — жди, зеленый — иди. Вот и вся наука.

Ребенок читает стихотворение “Светофор”.

Куда б ни ехал и куда б ни шел ты,

На светофор внимательно взгляни Его цвета: зеленый, красный, желтый.

Особого значения полны.

А сейчас поиграем в игру “светофор”.

Тема: О полосатой “Зебре” и дорожном знаке

“Пешеходный переход”

Программные задачи: расширять у детей знания правил дорожного движения; улицу можно переходить в специальных местах /наземный, подземный переход/, напомнить о значении дорожного знака пешеходный переход; воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, автомобилями /игрушки/, загадка о дорожных знаках.

Ход беседы

Два урока позади. Вы уже умеете правильно ходить по тротуару. И твердо помните, что мостовая для машины.

Правила дорожного движения — это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если же не соблюдать эти правила, можно поплатиться своим здоровьем или жизнью.

Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумаешь.

А где переходить улицу? Конечно, там, где разрешается. Дети рассматривают макет улицы.

Переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Полосатый переход называют “зеброй”. А вот знак пешеходного перехода. Здесь, и только здесь, можно переходить улицу.

А сейчас отгадайте загадку.

Как верный выбрать путь:

Где мостовую перейти,

Г де ехать, где свернуть?

Ведь правила движения

Не терпят нарушения!

/Дорожные знаки/

Ребята, расскажите, как переходите дорогу вы? Ответы детей. Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Давайте еще раз повторим правила пешехода, которые вы узнали на этом уроке.

* Переходи улицу только в положенном месте.
* Дождись, пока все машины остановятся перед переходом.

В заключение нашего “урока” поиграем в игру “Пешеходы и автомобили”.