Перспективный план по безопасности

в старшей группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Задачи | Методические приемы |
| Сентябрь |
|  Ребенок и его здоровье | «Витамины укрепляют организм» | Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. | Беседа «Витамины укрепляют организм».Чтение К. Чуковского « Айболит»С/И : «Больница», «Поликлиника». |
| Ребенок на улице  | «Зачем нужны дорожные знаки»  | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками. | Беседа « Значение знаков».Целевая прогулка по улице.Наблюдение за транспортом.Д/И «Найди и назови», «Найди такой же».С/И «Транспорт». |
| Ребенок в быту | «Огонь – друг или враг?» | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. | Рассматривание серии картин с возникновением пожара.Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». |
| Ребенок и природа | «Съедобные и несъедобные грибы» | Знакомить детей с разновидностью грибов, учить отличать ядовитые от съедобных. | Беседа о грибах.Рассматривание картинок с изображением грибов.Д/И «Съедобное, не съедобное».Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами». |
| Октябрь |
| Ребенок и его здоровье |  «Скорая помощь» | Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду. | Беседа «Как доктор лечит детей»,«Как вести себя во время болезни».Экскурсия в медицинский кабинет.Д/и « Что нужно для работы врачу?».С/и «поликлиника» |
| Ребенок на улице | «Правила поведения в транспорте» | Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | Беседа «Как правильно входить и выходить из транспорта», «Как обходим транспорт, переходя через дорогу».Игра «Автобус». |
| Ребенок в быту | « Опасные предметы вокруг нас» | Познакомить детей с опасными предметами;Объяснить технику безопасности при их использовании. | Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопкой и т. д.Д/И « Можно- нельзя», « Отбери предметы, которые нельзя трогать». |
|  |  |  |  |
| Ребенок и природа | «Лекарственные и ядовитые растения»  | Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых из них. Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. | Беседа «Лекарственные и ядовитые растения».Д/И « растительный мир».Рассматривание картинок. |
| Ноябрь |
| Ребенок и его здоровье | « Личная гигиена» | Дать понятие о значении гигиенических процедур, о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела. | Беседа «Чистота и здоровье»Чтение Г. Зайцев « Дружи с водой», « К. Чуковский « Мойдодыр».Продуктивная деятельность « Мыло пениться в корыте, мы стираем, посмотрите». |
| Ребенок на улице | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. | «Где переходить через улицу?»Д/И « Покажи такой же знак»,« Найди и назови».С/И « Пешеходы переходят через дорогу». |
| Ребенок в быту | «Домашние помощники человека» | Познакомить детей с бытовой техникой. Рассказать о пользе и вреде бытовых приборов. | Рассматривание иллюстраций бытовых приборов.Беседа о правилах обращения с бытовыми приборами.С/И « Семья» |
| Ребенок и природа | « Контакты с незнакомыми животными» | Закреплять знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным. |  Чтение стихотворений и загадок  про животных.Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка).  Подвижная игра «Кот и воробушки».  Рисование (цветными карандашами) « Моё любимое животное». |
| Декабрь |
| Ребенок и его здоровье | «Тело человека» | Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. | Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки, один язык».Г. Зайцев « Уроки Мойдодыра».В. Бондаренко «Язык и уши».Д/И « Запомни Движения». |
| Ребенок на улице | «Если ты потерялся на улице» | Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.. | Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне». Рисование (цветными карандашами) « Мой дом» |
| Ребенок в быту | «Опасные огни» | Знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней. | Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике.Беседа о правилах поведения вблизи елки.Продуктивная деятельность « Зажглись на елочке огни, но ты не трогай, а смотри». |
| Ребёнок и другие люди |  «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  | Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; и , что бы они не предлагали, отвечать: «нет» и сразу уходить туда, где много людей, при необходимости кричать и звать на помощь. | Беседа «Беседы с незнакомцами».Д/И « Что можно, что нельзя». |
| Январь |
| Ребенок и его здоровье | «Микробы и вирусы» | Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. | Беседа « Как я буду заботиться о своем организме».Д/И «Полезно - вредно».Д/И « Что можно ,что нельзя». |
| Ребенок на улице | «Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице» | Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала. | Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» В.Суслов «Его сигнал – для всех закон».  Загадки о  правилах дорожного движения. Подвижная игра «Стоп». |
| Ребенок в быту |  «Как вести себя дома» | Уточнить представление детей о правилах  безопасного поведения дома, Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. |  Д/игра « Высоко – низко». С/ ролевая игра «Семья». Аппликация « Опасные предметы». Рассматривание иллюстрации  с изображением опасных предметов и    ситуации. |
| Ребенок и природа | «Чем полезен снег для человека» | Знакомство с оздоровительными свойствами снега. | 1. Опыты со снегом и льдом.2. Практические задания «Оказание первой медпомощи с помощью снега и льда»3.Чтение Суриков «Зима». |
| Февраль |
| Ребенок и его здоровье | «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» | Расширение представлений детей о продуктах, которые укрепляют и разрушают зубы, о средствах личной гигиены. | 1. Беседа с использованием худ.литературы «Улыбка в жизни человека».2. Просмотр презентации: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья»3.Игра «Полезная и вредная еда». |
| Ребенок на улице | «Моя дорожная Грамота» | Закрепление знаний об информационно-указательных, запрещающих дорожных знаках. | 1.Беседа «Моя дорожная грамота».2.Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период.3.Д/и «дорожные знаки» |
| Ребенок в быту | « Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах» | Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Рассматривание иллюстрации  с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/ ролевая игра « Травмпункт» |
| Ребёнок и другие люди | «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми» | рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02. | Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей. Д/игра «Узнай по описанию». |
| Март |
| Ребенок и его здоровье | «Мои защитники: кожа, ногти, волосы» | Формирование представления о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека, о пользе употребления в пище рыбы. | Моделирование ситуаций. Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены. Беседа «Роль фосфора для роста волос и ногтей». |
| Ребенок на улице | «Правила дорожные совсем – совсем не сложные» | Закрепление материала. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице. |  Д/игра «Кто быстрей соберёт светофор» Подвижная игра « Воробушки и автомобиль». Загадки о транспорте и дорожных знаков. Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах. |
| Ребенок в быту |  «Что может быть горячим» | Уточнить представление детей о правилах  безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту . | Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг»  по выбору ребёнка. Д/игра « Соедини по точкам»(утюг)  Рассматривание иллюстрации  с изображением опасных предметов. |
| Ребенок и природа | «Безопасность на льду  весной» | Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду. | Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы» Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации  с изображением опасных ситуации.  |
| Апрель |
| Ребенок и его здоровье | «Дороже алмаза своих два глаза»  | Учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией«Врач – офтальмолог»   | Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д) Д/игра « Запрещается – разрешается» Полезные советы. Игра с мячом « Какие бывают глаза»  |
| Ребенок на улице | «Проведу маму по опасному перекрёстку» | Формирование представлений о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. | 1.Викторина «Пешеход на улице» Беседа по картине «Улицы города».2.Рассматривание сюжетных картинок по теме.3.Чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения. |
| Ребенок в быту |  «Чтобы не было беды» | уточнить представление детей о правилах  пожарной безопасности  дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.Д/и «Средства пожаротушения» |
| Ребенок и природа | «Будем беречь и охранять природу» | Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. |  |
| Май |
| Ребенок и его здоровье | «Зачем мы дышим: органы дыхания» | Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание | Дыхательные упражнения.2.Беседа«Знахарские посиделки»3. Рисование на тему «Чем мы дышим». |
| Ребенок на улице | «Мы едем в метро» | Познакомить с правилами поведения в метро, с техникой безопасности пребывания в метро. | Рассматривание иллюстраций.Беседа.Чтение А. Барто « Мы едем в метро». |
| Ребенок в быту | «Лекарства – не игрушка!» | Формирование представления о том, как надо принимать лекарства, какие могут быть последствия при передозировке. | Рассматривание упаковок от лекарств.Беседа « Осторожно ,лекарства!».С/И «Аптека». |
| Ребенок и природа | « Безопасность при отдыхе на природе» | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условии» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя  собирать в лесу | Подбор стихов, пословиц, загадок.  Рассматривание иллюстрации  с изображением опасных ситуации.  Д/игра « Да-нет»  Рисование (карандашами) «Мухомор» |
|  |  |  |  |

**Перспективный план по ОБЖ старшая группа "Пчелки"**



**Перспективный план по ПДД старшая группа "Пчелки"**

