*КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЖ НА ТЕМУ: «ОПАСНЫЙ ОГОНЬ»*

**Предмет (направленность):** Дошкольное образование, ОБЖ

**Возраст детей:** 6 лет (старшая группа)

**Место проведения:** группа

**Программное содержание:**

Учить пользоваться номером телефона 01.

Закрепить знания детей о пожарах.

Помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения со спичками, электроприборами, газом. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Развить внимание, память.

Воспитывать интерес к труду пожарных.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожара, пожарных, машин специального назначения.
2. Чтение стихотворения С. Мизалкова «Пожар из-за спичек», рассказы Л. Толстого «Пожарные собаки», Б. Житкова «Пожар на море», «Дым», «Пожар». Загадывание загадок.
3. Плакат на тему «Пожар» (для родителей).
4. Экскурсия в пожарную часть.

**Материалы:**

1. Карточки.
2. Картинки о электроприборах: чайник, утюг, телевизор.
3. Три подноса для бумаги, ваты, веток.
4. Опрыскиватель.
5. Игрушечный детский телефон.
6. Двенадцать картинок для рисования.
7. Два подноса с красной бумагой.
8. Два полотенца и один тазик с водой.

**Ход занятий.**

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.**

Дети входят в групповую комнату и здороваются с гостями (если забыли, дать намёк на то, что забыли вежливые правила).

*Ведущий:* Ребята, я Вам загадаю загадку:

Шумит, искрится, без зубов, а кусает. ЧТО ЭТО?

*Дети:* Спички.

*Ведущий:* Правильно.

Вот спичка, если её поджечь, то она горит, подуем, потухнет. Нас предостерегает много опасностей: ураганы, цунами, затопление, террористические акты, пожары. Вот такая маленькая спичка может принести большую беду. Если поджечь вату, бумагу, марлю, то они тоже будут гореть. Мы их потушили водой (из опрыскивателя). А вот мокрую ветку нельзя поджечь, так как она влажная, не поддается горению. Значить огонь боится воды!

*Ведущий:* А ещё чем можно тушить огонь?

*Дети:* Одеялом, огнетушителем, пальто, песком.

*Ведущий:* Правильно.

В современном веке есть много электрических приборов. Вот например: чайник, телевизор, утюг, стиральные машины, компьютеры.

Давайте рассмотрим вот такую ситуацию: Мама поставила кипятить электрический чайник, её позвали к телефону и срочно вызвали на работу. Она забыла его выключить и произошёл пожар.

Как бы Вы поступили в такой ситуации? Как его потушить?

*Дети:* Одеялом, позвонить маме, папе, вызвать пожарную машину, водой, позвонить по номеру 01.

*Ведущий:* Водой ни в коем случае нельзя, может произойти даже взрыв; надо выключить рубильник в коридоре.

*Ведущий:*  Вот основные правила:

1. Надо выйти из квартиры.
2. Позвать на помощь взрослых.
3. Позвонить по номеру 01 (показ картины с номером 01).

Все дети читают стихотворение:

Сам не справится с пожаром

Это труд не для детей,

Не теряя время даром, 01 звони скорей.

Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

Дать свой домашний адрес.

*Ведущий:* Кто знает свой домашний адрес и телефон 01.

*Дети:* Света, Сережа, Влада звонят по детскому телефону 01.

*Ведущий:* А сейчас Вы можете позвонить на домашний телефон бабушке, маме на работу.

*Дети:* Звонят по телефону.

*Физкультурная минутка.*

Тили, тили, тили бом

Загорелся Кошкин дом

Кошка выскочила-

Глаза выпучила.

Бежит Курица с ведром

Заливает Кошкин дом.

Пышь-пышь-пышь

И потухло. (2 раза)

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.**

*Ведущий:* А сейчас рассмотрим ситуацию:

Если в комнате много дыма?

*Дети:* Надо намочить водой платок или полотенце, закрыть лицо и низко наклониться и ползти.

*Ведущий:* Покажи Антон, Рамиль.

*Дети:* Показывают.

*Ведущий:* А если огонь попал на одежду?

*Дети:* Надо кататься по полу и сбивать с себя огонь полотенцем.

*Воспитатель* сыплет Максиму на спичку красные обрезки бумаги (имитируя огонь) тот катается на спине.

Потом *воспитатель* сыплет на живот Сергею, тот катается на животе.

*Воспитатель:* А сейчас поиграем с мячом.

*(Дети стоят в кругу.* *На конец строчки дети должны добавить по смыслу подходящее слово).*

Где с огнём обеспечены люди

Там взовьётся в небе шар

Там всегда грозить нам будет злой……….…**(пожар).**

Раз, два, три, четыре

У кого пожар............ **(в квартире).**

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил..…………... **(утюг).**

Красный отблеск побежал

Кто со спичками играл

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над………………… **(газом).**

Пламя вспрыгнула в листву

Кто у дома жёг………………..**(траву).**

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые……………….**(предметы).**

Помни каждый гражданин

Это номер………………………..**(01).**

Дым увидел, не зевай

И пожарных…………………**(вызывай).**

**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.**

*Ведущий:* А сейчас я приготовила для Вас листочки. Надо нарисовать то, о чём мы с вами говорили на занятие, то есть ситуацию, связанную с пожаром.