Картотека зимняя бесед по ОБЖ

14 января 2020

Беседа № 5. **Тема: «Гололед»**

Беседа № 6. **Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

Беседа № 7. **Тема: «Зимой на горке»**

Беседа № 8. **Тема: «Зимние дороги»**

Беседа № 9. **Тема: «Морозы жестокие в этом году»**

**Беседа № 5.**

**Тема: «Гололед»**

**Задачи**:

⁻ закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;

⁻ учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила,

которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

**Материал**: картинки, знаки с изображением гололедицы.

**Ход:**

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела-

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти прохожий мог.

1. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».
2. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

- Почему в гололед люди часто получают травмы?

- Как обезопасить себя в гололед?

- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

1. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить

детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как

предупредить получение травмы зимой в гололед?

***Запомнить правила:***

*- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,*

*- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не*

*кататься;*

*- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*

1. ***На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.***

**Беседа № 6.**

**Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

**Задачи:**дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если

упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от

сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь

предвидеть опасность.

**Материал:**сюжетная картина (тетрадь «Безопасность»№4, зад.7);

логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3,стр.7)

**Ход:**

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю.

(*Сосулька*)

1. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с

детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или

обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить

правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных

ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно

принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды

ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические

заграждения, щиты или заборы.

***Запомнить правила:***

*- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег*

*- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки*

*- нельзя есть сосульки*

*- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом*

*- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее*

*- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других*

*(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)*

1. ***Игра «Сосулька»***

Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,

горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.

Тяжелой станет - упадет. Приседают.

***Беседа № 7.***

***Тема: «Зимой на горке»***

***Задачи:***

**-**учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;

- развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;

- выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

***Ход:***

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по

иллюстрации или картине.

1. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные

воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

1. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

***Запомнить правила:***

*- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;*

*- Подниматься на горку только по ступенькам;*

*- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;*

*- Не кататься стоя, а только сидя;*

*- Не толкать, не цепляться за товарищей;*

*- Соблюдать очередность;*

*- Не спрыгивать с горки;*

*- Не стой на верхней площадке;*

*- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;*

*- Прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и*

*может сбить тебя;*

*- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;*

*- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;*

*- Не сбегай по скату;*

*- Не кидайся снегом в сторону горки.*

***Беседа № 8.***

***Тема: «Зимние дороги»***

***Задачи:***

- расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

- дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро

остановить транспортное средство.

- воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

***Ход:***

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.
2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

- в гололедицу: На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно

остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя

перебегать перед близко идущим транспортом, так как даже если водитель

затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время

дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть

светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины

успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.

- в снегопад: стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.

1. ***Объяснение слов:***«снегопад», «гололед», «гололедица». Объяснить, чем они

отличаются, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?

1. ***Вопросы:***В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)
2. ***Чтение стихотворения:***

Скрылись под снегом газоны с

травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке…

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь

день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться,

дружок.

Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

***Запомнить правила:***

*- надо быть очень осторожным*

*- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом*

*- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом*

*- надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины*

*успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу*

***Беседа № 9.***

***Тема: «Морозы жестокие в этом году»***

***Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.***

***Ход:***

1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима»
2. Рассматривание зимней одежды
3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.

***Запомнить правила:***

*- В сильные морозы надо одеваться очень тепло*

*- Нельзя без взрослых выходить на улицу*

*- Нельзя оставаться на улице долго*

*- Нельзя открывать дома и в садике окна.*

*- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода*